STRUKTUR KURIKULUM

PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN JENJANG S1

| FAKULTAS | | | | | | |
|-----------------|------|--|--|--|--|--|
| IMCLIM | | | | | | |

| NO | KODE | KELOMPOK MATA DIKLAT | | Semester | | | | | | | | |
|-------|------------------------|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| MATE | MATERI DASAR UMUM | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | MDU01 | RENSTRA NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI | | Х | - | - | - | - | - | - | - | |
| 2 | MDU02 | ARAH KEBIJAKAN PENDIDIKAN TINGGI PROVINSI BANTEN | | - | Х | - | - | - | - | - | - | |
| MATE | MATERI KHUSUS KEAHLIAN | | | | | | | | | | | |
| | MDK 03 | KONSEP WIRAUSAHA DAN KEWIRASWASTAAN | | | | | | | | | | |
| | MDK 04 | KARAKTERISTIK DAN KEPEMIMPINAN DALAM WIRAUSAHA DAN KEWIRASWASTAAN | | | | | | | | | | |
| | MDK 05 | JARINGAN KERJA (NETWORKING) | | | | | | | | | | |
| | MDK 06 | PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN KREATIVITAS, INISIATIF DAN INOVATIF | | | | | | | | | | |
| | MDK 07 | PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN PERCAYA DIRI | | | | | | | | | | |
| | MDK 08 | | | | | | | | | | | |
| | MDK 09 | PERENCANAAN BISNIS (BUSINESS PLAN) | | | | | | | | | | |
| | MDK 10 | KEPEMIMPINAN (LEADERSHIP) | | | | | | | | | | |
| | MDK 11 | PENYUSUNAN PROPOSAL DAN LAPORAN KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA | | | | | | | | | | |
| Jumla | h | | | | | | | | | | | |



PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

SILABUS

MATA KULIAH: KEWIRASASTAAN

KODE : MKK 201

JEJANG : S1 SEMESTER : 2

SETANDAR KOMPETENSI: mampu memahami konsep dan wawasan enterprener, konsep pengembangan usaha, hakikat

kemandirian, tahapan networking dalam usaha serta mampu mengkaji, menerapkan kegiatan

wiraswasta dan menangkap peluang usaha.

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | PENGALAMAN BELAJAR | MATERI PEMBALAJARAN | WAKTU | ALAT/BAHAN | METODE |
|---|---|--|--|----------|--|--|
| Mampu mengidentifikasi renstra dan arah Pendidikan Tinggi | Mampu mengidentifikasi profil lulusan perguruan tinggi Indonesia Mampu mengidentifikasi paradigma baru arah tujuan pendidikan di Indonesia Mampu mengidentifikasi rentra pendidikan tinggi Indonesia Mampu menjelaskan pembinaan kegiatan kemahsiswaan di Provinsi | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Renstra dan arah Pendidikan Tinggi Nasional maupun Dindik Banten 1) Profil lulusan perguruan tinggi Indonesia 2) Paradigma baru arah tujuan pendidikan di Indonesia 3) Rentra pendidikan tinggi Indonesia 4) Pembinaan kegiatan kemahsiswaan di Provinsi | 90 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik Provinsi | Ekspositorik Tanya-jawab Diskusi |
| Mampu mendeskripsikan dan menerapkan konsep | Mampu menjelaskan konsep wiraswasta | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang | Konsep wirausaha dan kewiraswastaan | 90 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik | Ekspositorik Tanya-jawab |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | PENGALAMAN BELAJAR | MATERI PEMBALAJARAN | WAKTU | ALAT/BAHAN | METODE |
|--|---|--|--|----------|--|--|
| kegiatan wirausaha dan kewiraswastaan | Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan Mampu menjelaskan peluang kegiatan usaha di indonesia | konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Konsep wiraswasta Konsep kewirausahaan Peluang usaha di indonesia | | Provinsi | Diskusi |
| Mampu mendeskripsikan dan menerapkan karakteristik dan prinsip kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Mampu mengidentifikasi karakteristik wirausahawan Mampu menjelaskan jenis-jenis wirausaha Mampu menjelaskan cara mencari peluang usaha Mampu memberikan contoh profil orang sukses wirausaha lokal maupun internasional yang berhasil | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Karakteristik dan prinsip kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha 1) Karakteristik wirausahawan (disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif, mandiri, inovatif, mandiri, dan realistis) 2) Jenis wirausaha 3) Cara mencari peluang usaha 4) Contoh profil orang sukses wirausaha lokal maupun internasional | 90 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik Provinsi | Ekspositorik Tanya-jawab Diskusi |
| Mampu mendeskripsikan serta menerapkan prinsip menuju sukses dalam kegiatan wirausaha | Mampu menjelaskan hakikat kerja keras Mampu menjelaskan hakikat bekerjasama dengan pihak lain Mampu menidentifikasi penampilan yang baik Mampu mengidentifikasi teknik mengambil dan mebuat keputusan Mampu menjelaskan teknik berkomunikasi Mampu mengidetifikasi hakikat kompetitif | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Deskripsi & prinsip menuju sukses dalam kegiatan wirausaha 1) Hakikat kerja keras 2) Hakikat bekerjasama dengan pihak lain 3) Penampilan yang baik 4) Teknik mengambil dan mebuat keputusan 5) Teknik berkomunikasi 6) Hakikat kompetitif | 90 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik Provinsi | Ekspositorik Tanya-jawab Diskusi |
| 5. Mampu mengidentifikasi | 1) Mampu menjelaskan | Menyimak, mengkaji dan | Cara membangun jaringan | 90 menit | Laptop, LCD/ | Ekspositorik |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | PENGALAMAN BELAJAR | MATERI PEMBALAJARAN | WAKTU | ALAT/BAHAN | METODE |
|---|---|--|---|-----------|--|--|
| cara membangun jaringan wirausaha (networking) | konsep netwoking wirausaha 2) Mampu mengidentifikasi realita membangun networking 3) Mampu menjelaskan teori The six degrees of sparation dalam implementasi jaringan wirausaha | mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | wirausaha (networking) 1) Konsep netwoking wirausaha 2) Realita membangun networking 3) The six degrees of sparation theory | | Renstra Dindik Provinsi | Tanya-jawab Diskusi |
| Mampu mendeskripsikan dan menerapkan tahapan menuju <i>enterpreneur</i> | Mampu menjelaskan konsep enterpreneurship Mampu mendeskripkan 10 tahapan menuju enterpreneur | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Tahapan menuju enterpreneur 1) Konsep enterpreneurship 2) Tahapan menuju enterpreneur | 90 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik Provinsi | Ekspositorik Tanya-jawab Diskusi |
| 7. Mampu mengidentifikasi dan menerapkan hakikat kreativitas, inisiatif, dan inovatif dalam kehidupan sebagai wirausaha | Mampu menjelaskan hakikat kreativitas Mampu menjelaskan hakikat inovatif Mampu menjelaskan hakikat inisiatif | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Hakikat kreativitas, inisiatif dan inovatif 1) Hakikat kreativitas 2) Hakikat inovatif 3) Hakikat inisiatif | 90 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik Provinsi | Ekspositorik Tanya-jawab Diskusi |
| Mampu mengidentifikasi dan menerapkan hakikat percaya diri sebagai wurausaha | Hakikat percaya diri Langkah-langkah membangun dan meningkatkan percaya diri n | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Hakikat percaya diri Langkah-langkah membangun dan meningkatkan percaya diri n | 90 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik Provinsi | Ekspositorik Tanya-jawab Diskusi |
| 9. Mampu memahami penuyusan proposal atau laporan kegiatan dalam pengembangan kewirausahaan mahasiswa | 1) Mampu menjleskan fungsi proposal kegiatan 2) Mampu mengidentifikasi Langkah-langkah penyusunan proposal 3) Mampu menganalisis teknik penilaian proposal kegitan. | Menyimak, mengkaji dan mendidkusikan tentang konsep kepemimpinan dalam kegiatan wirausaha | Penuyusan proposal atau laporan kegiatan dalam pengembangan kewirausahaan mahasiswa 1) Fungsi proposal kegiatan 2) Langkah-langkah penyusunan proposal 3) Teknik penilaian proposak kegitan | 400 menit | Laptop, LCD/ Renstra Dindik Provinsi | Ekspositorik Latihan Penyajian Tanya-jawab Diskusi |