

**KONSEP MADRASAH/SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL**
(Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.)

KONSEP MADRASAH/SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL

Sekolah/Madrasah yang sudah memenuhi seluruh Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan mengacu pada salah satu anggota negara Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) atau mengacu pada negara maju yang mempunyai keunggulan dalam bidang pendidikan yang memiliki daya saing di forum internasional

Pemenuhan IKKM & IKKT

- ▣ Indikator Kinerja Kunci Minimal adalah standar kinerja sekolah/madrasah yang meliputi unsur pendidikan : akreditasi, kurikulum, proses pembelajaran, penilaian, pendidik, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan dan pembiayaan.
- ▣ IKKM yang dipergunakan di Indonesia adalah indikator kinerja kunci minimal harus terpenuhi dari unsur-unsur yang diamanatkan dalam PP No 19/2005

- ▣ IKKM merupakan indikator kinerja yang pokok, maka IKKT merupakan indikator kinerja yang ada plusnya, sehingga RSBI perlu mencari kerjasama internasional.

- ▣ Dapat pula berm itra dengan pusat pelatihan dan pendidikan, industri, lembaga sertifikasi internasional misal : Cambridge, TOEFL, TOEIC, ISO dan pusat-pusat studi dan organisasi multiteral seperti UNESCO, UNICEP, SEAMEO

- ▣ Anggota negara Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) :
Australia, Austria, Belgium, Canada, Denmark, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Italy, Japan, Korea, Luxembourg, Mexico, Netherlands, New Zealand, Norway, Poland, Portugal, Slovak Republic, Spain, Sweden, Switzerland, Turkey, United Kingdom, United States dan negara maju lainnya seperti Chile, Estonia, Israel, Rusia, Slovenia, Singapore, dan Hongkong.

STANDAR INTERNASIONAL	STANDAR INTERNASIONAL	STANDAR INTERNASIONAL
Memenuhi standar perkomponen OutPut	Memenuhi standar Perkomponen Proses	Memenuhi standar perkomponen input

- ▣ Sekolah/Madrasah Bertaraf Internasional merupakan sekolah/madrasah yang sudah memenuhi standar nasional (seluruh aspek-aspek SNP) selanjutnya diperkaya, diperkuat, dan dikembangkan, diperluas melalui **adaptasi** atau **adopsi** standar pendidikan dari salah satu negara maju yang mempunyai suatu keunggulan tertentu.

Adaptasi

- ▣ Pengayaan, pendalaman, penguatan, perluasan, penyesuaian, unsur-unsur tertentu yang sudah ada pada SNP yang mengacu pada keunggulan pendidikan yang dimiliki oleh negara anggota OECD

ADOPSI

- ▣ Penambahan dari unsur-unsur tertentu yang belum ada di antara unsur SNP dan mengacu pada OECD yang diyakini memiliki reputasi mutu pendidikan.

MBI
MANDIRI

```
graph LR; A([MBI MANDIRI]) --> B[MENEMUHI IKKM STANDAR NASIONAL DAN IKKT BERBAGAI UNSUR X]; B --> C([LULUSAN]);
```

MENEMUHI
IKKM
STANDAR
NASIONAL
DAN IKKT
BERBAGAI
UNSUR X

LULUSAN

MENETAPKAN
KONSEP dan
KRITERIA
RS BI



MEMILIH
Sekolah YANG
MEMENUHI
KRITERIA



MENETAPKAN
SEKOLAH SBG
CALON
SEMENTARA

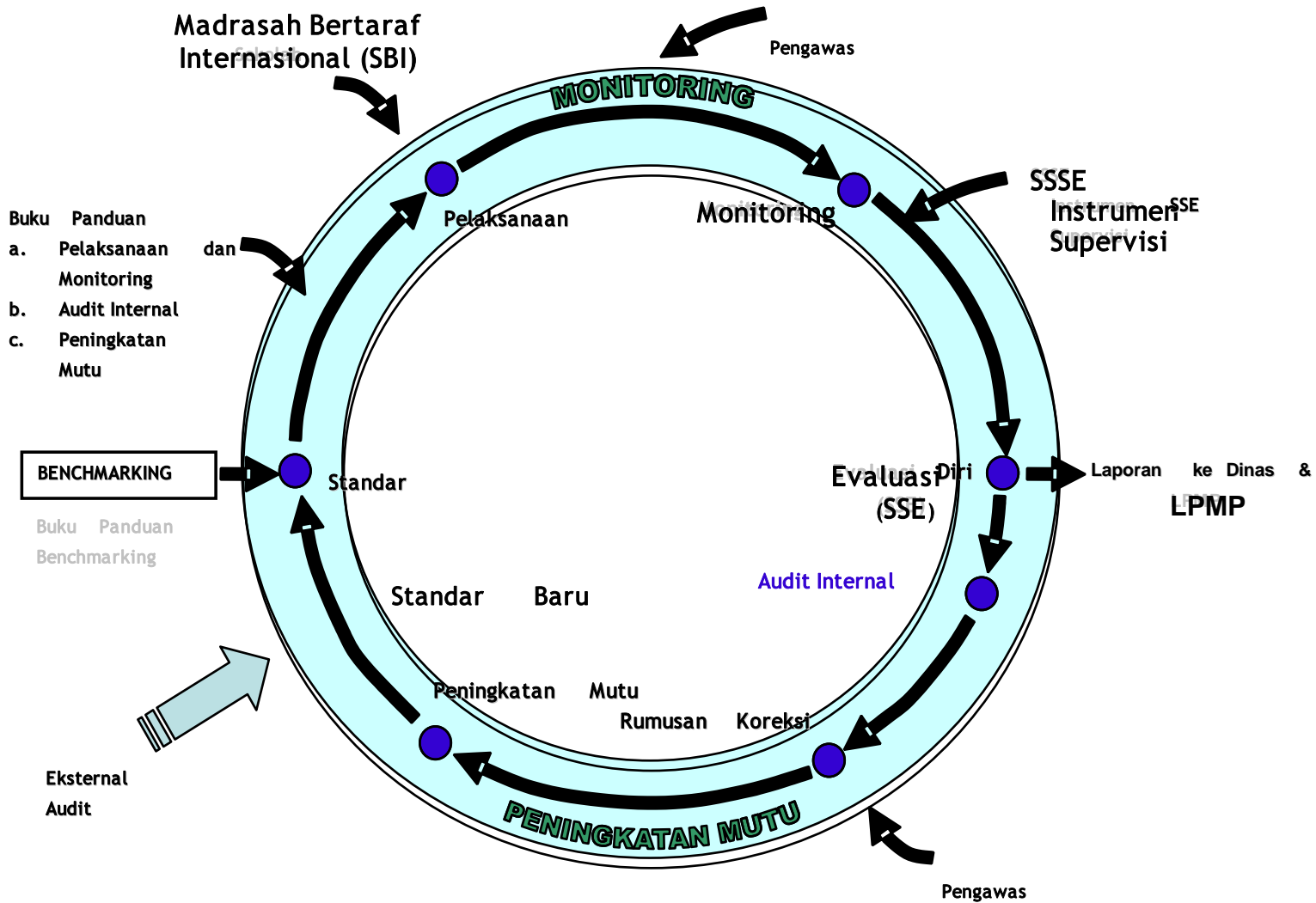
Daftar Long
List

Daftar Short
List

Usulan
Daerah

MELAKSANAKAN
VERIFIKASI
BERSAMA

MENGIRIMKAN DATA
INFORMASICALON SBI
YANG AKAN
DIVERIFIKASI



MODEL PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN

ALIR PENJAMINAN MUTU

(Diadaptasi dari Quality Assurance Handbook, 2000)

