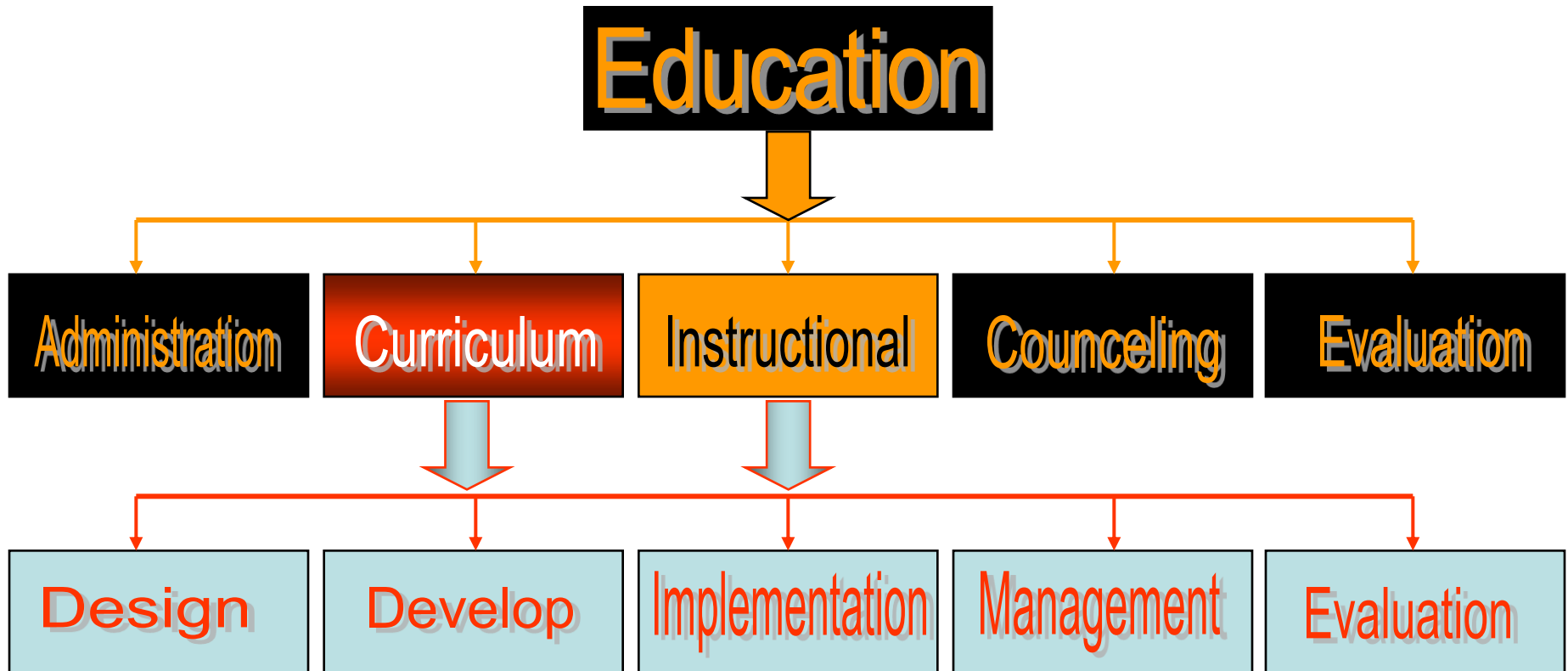


Selayang tentang : Kurikulum

(Kedudukan, Pengertian, Dimensi, Fungsi & Peran, Landasan, dan Anatomi)

Didi Supriadie
2009

Kurikulum Dalam Konstruk Pendidikan



(Charles Regeluth, '83)

Beberapa tafsir tentang pendidikan

- * Pendidikan adalah pengalaman yang memberikan pengertian, pandangan ("insight"), dan penyesuaian bagi seseorang yang menyebabkan dia berkembang.
- * Pendidikan adalah suatu proses sosial dimana seseorang dipengaruhi oleh lingkungan yang dipimpin sehingga ia dapat mencapai kecakapan sosial dan mengembangkan pribadinya.

(Diadaptasi dari Crow & Crow)

- * Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. *(UU RI No. 20/2003, ttg SPN)*

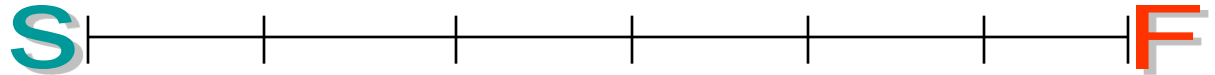
Pengertian Kurikulum dan Perkembangannya

Curriculum

Istilah (awal) yang digunakan dalam olah raga

Berasal dari kata "curir" (pelari) dan "curere" (tempat berpacu)

Jarak yang harus ditempuh oleh pelari dari start samapi finish



Kurikulum

Pengertian (awal dlm pendidikan), kurikulum adalah sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh oleh siswa dari awal sampai akhir program pembelajaran/pendidikan untuk memperoleh ijazah.

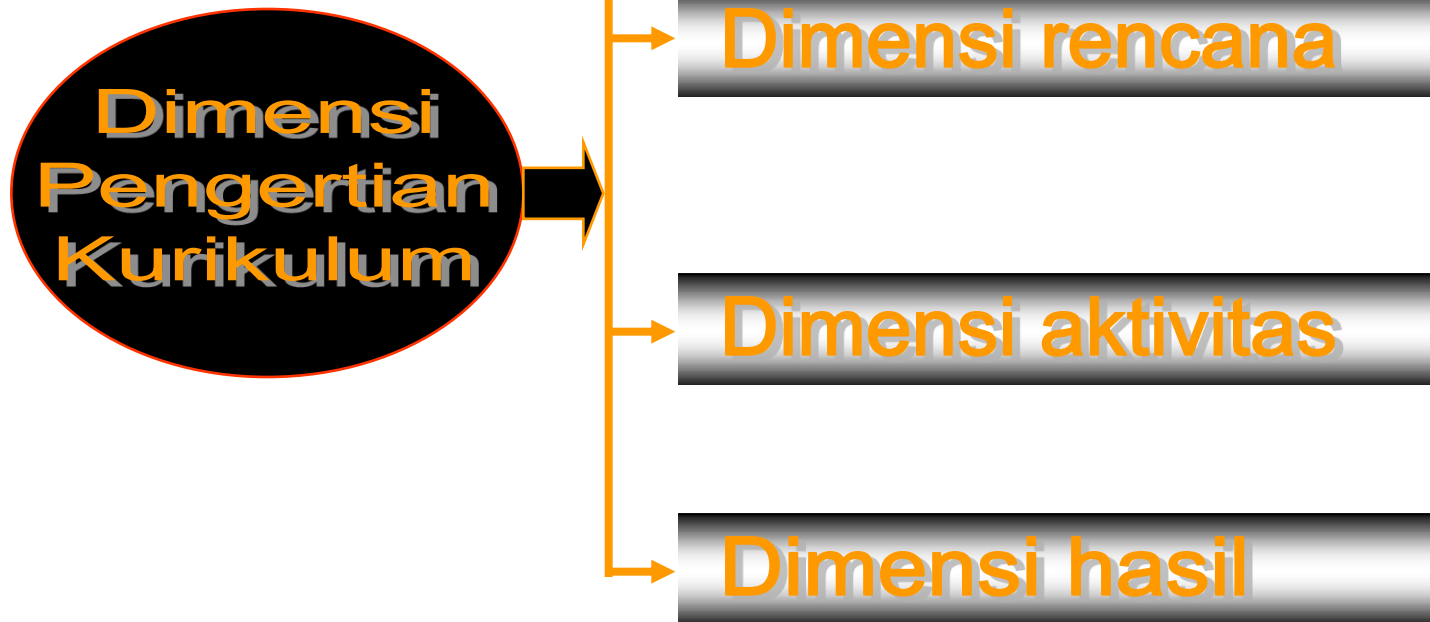
Pengertian Kurikulum dan Perkembangannya

Kurikulum



1. ...all of the experiences children have under the guidance of teachers (Caswell and Campbell, 1935)
2. ...all learning experiences under the direction of the school (Edward A. Krug, 1950)
3. A curriculum is a plan for learning, therefore, what is known about the learning process and the development of the individual has bearing on the shaping of a curriculum (Hilda Taba, 1962)
4. ...all of the activities that are provide for the student by the school (Harold B. Albery, 1965)
5. Curriculum is the substance of tehe school program it is the content pupils are expected to learn (Donald E. Orlosky and B. Othanel Smith, 1978)
6. Curriculum [is] the plan for all experiences which the learner encounters under the direction of the scholl (Peter F. Olivia, 1982)

Dimensi Pengertian Kurikulum



Fungsi dan Peran Kurikulum

Fungsi Kurikulum



```
graph LR; A([Fungsi Kurikulum]) --> B[Penyesuaian (the adjustive or adaptive function)]; A --> C[Integrasi (the integriting function)]; A --> D[Diferensiasi (the differentiating function)]; A --> E[Persiapan (the propaedeutic function)]; A --> F[Pemilihan (the selective function)]; A --> G[Diagnostik (the diagnostic function)];
```

Penyesuaian (the adjustive or adaptive function)

Integrasi (the integriting function)

Diferensiasi (the differentiating function)

Persiapan (the propaedeutic function)

Pemilihan (the selective function)

Diagnostik (the diagnostic function)

Penjelasan : Fungsi Kurikulum

Fungsi Penyesuaian (the adjustive or adaptive function)

Kurikulum sbg alat penddikan harus mampu membelajarkan anak untuk "well adjusted" thdp lingkungan dan dinamika perubahan.

Fungsi Integrasi (the integriting function)

Kurikulum sbg alat penddikan harus mampu membelajarkan dan menghasilkan pribadi anak yang "kaffah".

Fungsi Diferensiasi (the differentiating function)

Kurikulum sbg alat penddikan harus mampu memberi layanan terhadap perbedaan anak.

Fungsi Persiapan (the propaedeutic function)

Kurikulum sbg alat penddikan harus mampu mempersiapkan anak u/ studi lanjut ke jenjang yg lebih tinggi.

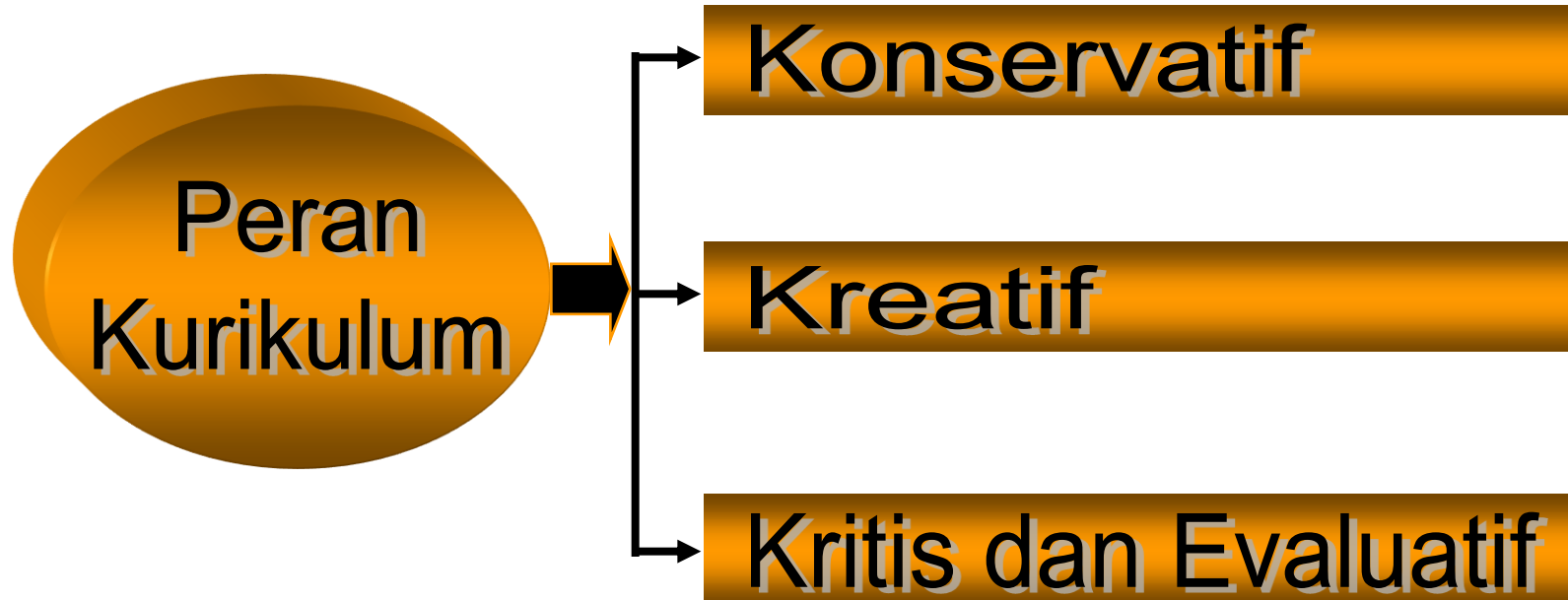
Fungsi Pemilihan (the selective function)

Kurikulum sbg alat penddikan harus mampu memberikan kesempatan bagi anak u/ memilih program yg sesuai dgn kemampuan dan minatnya.

Fungsi Diagnostik (the diagnostic function)

Kurikulum sbg alat pendidikan harus mampu membantu anak dalam mengembangkan potensi dirinya dan memperbaiki kelimahannya.

Fungsi dan Peran Kurikulum



Penjelasan : Peran Kurikulum

Peran Konservatif

Peran kurikulum menjadi sarana u/ mentransmisikan nilai budaya masa lalu yg relevan bagi generasi muda (siswa).

Peran Kreatif

Peran kurikulum harus mampu mengembangkan sesuatu yg baru sesuai dgn perkembangan IPTEK dan tuntutan kebutuhan masyarakat.

Peran Kritis dan Evaluatif

Peran kurikulum hrs kritis, selektif dan evaluatif dlm mentransmisikan nilai budaya masa lalu maupun IPTEK yang baru.

Landasan
Pengembangan
Kurikulum

Filosofis

Psikologis

Sosiologis



Apa itu filsafat ?

(Filo & shofia atau Love of wisdom atau cara berpikir secara radikal, menyeluruh dan mendalam (Socrates) atau ilmu pengetahuan tentang kebenaran (Plato) atau filsafat adalah "way of life").

Filsafat sbg landasan pengkur ?

"Merencanakan, melaksanakan, membina kurikulum harus didasarkan kepada hasil berpikir logis, sistematis, analitis, mendalam untuk membawa anak didik ke arah yg "baik".

Filsafat pendidikan dan filsafat u/ pendidikan?

1. FP adalah penerapan pemikiran filosofis untuk memecahkan masalah pendidikan.
2. Akan di bawa kemana sasaran didik adalah tuntutan ttg bgm filsafat melandasi rumusan tujuan pendidikan.
3. Apa dan bgm manfaat filsafat pendidikan ?



Apakah psikologi itu ?

(Ilmu yg mempelajari tingkah laku manusia)

Kurikulum ?

(upaya mengembangkan program pendidikan dlm upaya mengembangkan potensi anak dan berupaya mengubah tingkah laku.

Perkembangkan anak dan kurikulum ?

"siapa anak (individu), bagaimana tahapan perkembangan anak menjadi penting dalam pengembangan kurikulum.

Teori belajar dan kurikulum ?

Kurikulum berisi ttg program dan aktivitasnya. Oleh karena itu teori belajar akan melandasi sejumlah MP dan aktivitasnya.



Apakah Sosiologi itu ?

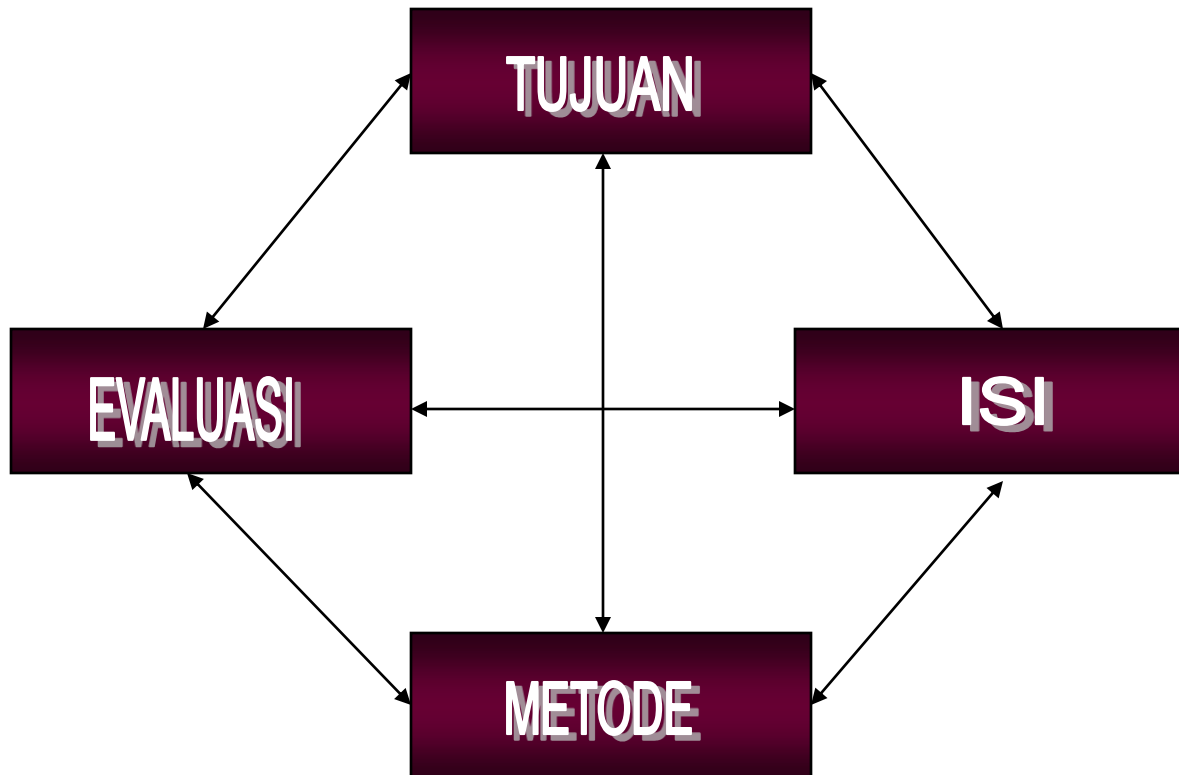
(Ilmu yg mempelajari ttg perkembangan dan fungsi sosial serta mempelajari kaitan antara gejala-gejala sosial.

Masyarakat dan kurikulum ?

Kebudayaan dan kurikulum ?

Perkembangan IPTEK dan kurikulum ?

KOMPONEN KURIKULUM



Terima kasih