

SILABUS EVALUASI KURIKULUM S2 PK- SPS UPI 2009

Mata Kuliah	: Evaluasi Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: PK750
SKS	: 3
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKKU
Program Studi	: Pengembangan Kurikulum
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Dinn Wahyudin, MA
	Email address : dinn_wahyudin@yahoo.com
	HP 0818203764

1. TUJUAN MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan pengetahuan, wawasan dan ketrampilan mahasiswa dalam evaluasi kurikulum, terutama yang berkenaan dengan:

- a. pengertian dan wawasan mengenai evaluasi kurikulum
- b. menggunakan istilah-istilah teknis dalam evaluasi kurikulum
- c. menerapkan etika seorang evaluator dalam melaksanakan pekerjaan
- d. melaksanakan evaluasi kurikulum sesuai dengan prosedur
- e. menggunakan model-model evaluasi kurikulum
- f. menyusun pelaporan hasil evaluasi

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini pengertian kurikulum dan program pendidikan tidak dibedakan. Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian evaluasi kurikulum/program dan konsekuensinya terhadap pekerjaan evaluasi, tujuan evaluasi, status evaluasi sebagai area of inquiry dan pekerjaan profesional, etika dan persyaratan evaluator, prosedur umum, model evaluasi beserta contoh-contoh mengenai penggunaan model tersebut.

3. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi di kelas

- Tugas : penyajian makalah di kelas, pengumpulan data lapangan
- Media : pengumpulan bahan dari internet

4. EVALUASI

- Kehadiran
- Laporan buku DAN Laporan Artikel Terpilih
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

5. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1	Membahas silabus perkuliahan
Pertemuan 2	Pengertian Evaluasi Program
Pertemuan 3	Landasan, tujuan, dan fungsi evaluasi program
Pertemuan 4	Etika, kontrak dan hubungan antara evaluator dengan stakeholders
Pertemuan 5	Ruang lingkup evaluasi program
Pertemuan 6	Kriteria dan pendekatan pengembangan kriteria
Pertemuan 7	Pendekatan, desain, dan prosedur evaluasi kurikulum
Pertemuan 8	Pelaporan
Pertemuan 9	Evaluasi Ide Kurikulum
Pertemuan 10	Evaluasi dokumen kurikulum
Pertemuan 11	Evaluasi implementasi
Pertemuan 12	Evaluasi Hasil Kurikulum
Pertemuan 13	Model evaluasi kuantitatif
Pertemuan 14	Model evaluasi kualitatif
Pertemuan 15	Model ekonomi
Pertemuan 16	Wrapped up meeting.

6. DAFTAR BUKU

Chen, Huey-Tsyth (2005). *Practical Program Evaluation: Assessing and Improving Planning, Implementation, and Effectiveness*. Thousand Oaks, California. Sage Publications, Inc.

Cousins, J.B. dan L.M. Earl (1992). The case for participatory evaluation. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 14, 4.

- Daugherty,R. (1995). *National curriculum assessment: a Review of policy 1987 – 1994*. London: The Palmer Press.
- Daugherty,E. (2001). *Shifting Gears: Standards, assessment, curriculum, and instruction*. Fulcom Publishers.
- Davidson, E.J. (2005). *Evaluation Methodology: Basics*. Thousand Oaks, California. Sage Publications, Inc.
- Forsyth,I., A. Jolliffe, dan D. Stevens (1999). *Evaluating a course: Practical strategies for teachers, lecturers and trainers*. Second Edition. London: Kogan Page.
- Glaser,R. dan E. Silver (1994). Assessment, testing, and Instruction: retrospect and prospect, *Review of Educational Research*, 20.
- Guba, E.G. dan Lincoln, Y. (1985). *Effective Eevaluation: Improving the usefulness of Evaluation results through Responsive and Naturalistic approach*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Hasan, S.H. (1986). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Howell,K.W., dan Fox, A.M. (1999). *Curriculum Based Evaluation*. Wadsworth Publishing Company.
- Mabry,L. dan R.E. Stake (1997). *Evaluation in the Post-Modern Dilemma*. New York: Jai Press, Inc.
- Madaus, G.F., Scriven,M.S. dan Stufflebeam,D.L. (Eds.)(1983). *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing
- McLaughlin,M.W. dan D.C. Phillips(Eds.) (1991). *Evaluation and Education: at quarter century*. Chicago: National Society for the Study of Education.
- Terwilliger,W.G. (1997). Semantic, Psychometrics, and Assessment reform: a close look at “authentic” assessments, *Educational Researcher*, 26, 8.
- Torres,R.T., H.S. Preskill, dan M.E. Piontek (1996). *Evaluation Strategies for communicating and reporting: Enhancing learning in organizations*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Dan **selected articles/ selected chapters** yang disiapkan pada saat perkuliahan.