

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : LM 503, Media Pembelajaran Perpustakaan dan Informasi (3 SKS)

Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep dan praktek media pembelajaran dan aplikasinya di perpustakaan

Jumlah Pertemuan : 16 kali pertemuan

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Perfoma</b>	<b>Rincian Materi</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>	<b>Buku Sumber</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menyebutkan kode mata kuliah, dosen pengampu dan konsep perkuliahan secara umum	Konsep mata kuliah media pembelajaran secara garis besar, sumber belajar yang diperlukan, pengenalan nama dan kode mata kuliah, pengenalan dengan dosen pengampu	Mendengarkan dan mereview	Mencari dan membaca sumber belajar yang diperlukan untuk pembelajaran	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard	Silabus dan SAP Mata Kuliah Media Pembelajaran Perpustakaan dan Informasi
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menyebutkan definisi, fungsi dan kegunaan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Media Pembelajaran menurut Romiszowsky, Schramm, Briggs, Gagne, Miarso, NEA.</li> <li>• Fungsi Media Pembelajaran</li> <li>• Kegunaan Media Pembelajaran (Manfaat)</li> </ul>	Mendengarkan dan mendiskusikan hubungan tiap definisi dengan fungsi dan kegunaan (manfaat) media pembelajaran.	Diskusi kelas mengenai hubungan definisi dengan fungsi dan manfaat media pembelajaran	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa)
<b>3</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media pembelajaran berdasarkan karakteristiknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi media pembelajaran menurut taksonomi Haney dan Ulmer, Bretz, Briggs, Kemp &amp; Dayton, Heinich.</li> </ul>	Mendiskusikan setiap taksonomi dalam diskusi kelas	Diskusi kelas mengenai klasifikasi media beserta karakteristiknya masing-masing	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Perfoma</b>	<b>Rincian Materi</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>	<b>Buku Sumber</b>
<b>4</b>	Mahasiswa mampu memilih media berdasarkan factor-faktor penentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria pemilihan media menurut Dick dan Carey, Mc.Connel, Erickson, Cabaceiros, Gagne &amp; Raiser, Schramm, Allen, serta Heinich, Molenda &amp; Russel</li> </ul>	Mendiskusikan setiap kriterium pemilihan media dan menarik benang merah dari keseluruhannya	Membuat makalah mengenai hubungan dari seluruh kriterium pemilihan media dan kriterium menurut pendapat pribadi.	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)
<b>5</b>	Mahasiswa mampu menyebutkan konsep penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Peranan media pembelajaran pada tahap penyajian pelajaran</li> <li>• Peranan media untuk mengundang partisipasi aktif</li> <li>• Peranan media pada tahap tindak lanjut</li> </ul>	Presentasi kelompok mengenai peranan media pembelajaran pada tiap tahap pembelajaran	Pembuatan makalah dan presentasi kelompok mengenai peranan media pembelajaran pada tiap tahap pembelajaran	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk),
<b>6</b>	Mahasiswa mampu menyebutkan aplikasi media pembelajaran dan kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola penggunaan media</li> <li>• Prosedur penggunaan media</li> <li>• Strategi pembelajaran dengan media</li> </ul>	Mendiskusikan pola penggunaan media, prosedur penggunaan media dan strategi pembelajaran media dalam kegiatan belajar mengajar	Diskusi kelas mengenai pola penggunaan media dan strategi pembelajaran media dalam kegiatan belajar mengajar	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk),
<b>7</b>	Mahasiswa mampu menyusun sebuah desain pengembangan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah desain pengembangan media pebelajaran</li> </ul>	Praktek pembuatan desain pengembangan media pembelajaran di berbagai kondisi	Membuat paper mengenai desain pengembangan media pembelajaran di berbagai kondisi	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk),

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Perfoma</b>	<b>Rincian Materi</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>	<b>Buku Sumber</b>
<b>8</b>	Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review seluruh materi selama tujuh pertemuan</li> </ul>	Mengetahui dan mengukur hasil perkuliahan selama tujuh pertemuan	Menjawab pertanyaan yang diajukan	Whiteboard, Spidol dan Penghapus, Whiteboard, lembar soal dan lembar jawaban	Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)
<b>9</b>	Mahasiswa memahami konsep dan aplikasi media pembelajaran dalam dunia perpustakaan dan kepustakawanan serta kaitannya dengan konsep <i>teaching library</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan konsep teaching library di Perpustakaan Perguruan Tinggi</li> <li>Memperkenalkan konsep dan aplikasi media pembelajaran di perpustakaan</li> </ul>	Mendiskusikan konsep teaching library, serta konsep dan aplikasi media pembelajaran di perpustakaan	Membuat makalah individual mengenai konsep teaching library	Whiteboard, Spidol dan Penghapus, Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Administering Educational Media: Instructional Technology & Library Services (Brown, Norberg & Srygley)
<b>10</b>	Mahasiswa mengetahui teknik pembuatan media grafis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori pembuatan media grafis sederhana (grafik, diagram, bagan, sketsa, poster, papan flannel, bulletin board, foto, bahan cetak)</li> </ul>	Presentasi kelompok mengenai teori pembuatan media grafis	Membuat paper kelompok mengenai teori pembuatan media grafis	Whiteboard, Spidol dan Penghapus, Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Paper mahasiswa
<b>11</b>	Mahasiswa mengetahui teknik pembuatan media audio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori pembuatan media audio (radio, kaset, MP3, audio CD),</li> <li>Sejarah singkat media audio</li> </ul>	Diskusi kelas mengenai media audio	Mendiskusikan perihal teknik pembuatan media audio	Whiteboard, Spidol dan Penghapus, Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Youtube, Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Perfoma</b>	<b>Rincian Materi</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>	<b>Buku Sumber</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mengetahui teknik pembuatan media audio visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori pembuatan media AV (sound slide, sound filmstrip, film, TV)</li> <li>• Teori pembuatan media proyeksi diam (OHP, OHT, opaque projector, slide, filmstrip)</li> <li>• Sejarah singkat media visual dan audio visual</li> </ul>	Diskusi kelas mengenai teknik pembuatan media visual dan audio visual	Mendiskusikan teknik pembuatan media visual dan audio visual	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Youtube, Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)
<b>13</b>	Mahasiswa mengetahui konsep dasar pembelajaran berbasis computer dan aplikasinya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep pembelajaran berbasis computer</li> <li>• Teori mengenai New Media</li> </ul>	Presentasi kelompok mengenai konsep pembelajaran berbasis computer dan aplikasinya diperpustakaan serta pengenalan dengan new media	Membuat makalah dan presentasi kelompok mengenai konsep pembelajaran berbasis computer dan aplikasinya diperpustakaan serta pengenalan dengan new media	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Youtube, New Media, Old Media (..), Pembelajaran Berbasis TIK (Munir)
<b>14</b>	Mahasiswa mengetahui konsep evaluasi media pembelajaran dan bisa mengaplikasikannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep evaluasi media pembelajaran</li> </ul>	Diskusi kelas mengenai konsep evaluasi media pembelajaran	Membuat paper mengenai praktek evaluasi media pembelajaran	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, Laptop, Proyektor.	Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Perfoma</b>	<b>Rincian Materi</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>	<b>Buku Sumber</b>
<b>15</b>	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan media pembelajaran</li> </ul>	Masing-masing mahasiswa membuat media pembelajaran yang sudah ditentukan	Mengumpulkan media pembelajaran dalam bentuk jadi	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard,	Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)
<b>16</b>	UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review seluruh materi perkuliahan</li> </ul>	Melaksanakan tes	Menjawab pertanyaan dalam tes	Whiteboard, Spidol dan Penghapus Whiteboard, lembar soal dan lembar jawaban	Media Pembelajaran (Rudi Susilana dkk), Media Pendidikan (Arif Sadiman, dkk), Media Pengajaran (Basuki Wibawa), Media Teknologi (Benny A.Pribadi)