1. Deskripsi Mata Kuliah

TP107 Komunikasi Visual: S1, 2sks, semester 2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan mata kuliah sebelumnya yang menjadi dasar yaitu mata kuliah teori komuniksi dan komunikasi pendidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan mengenai Konsep Dasar Komunikasi Visual; peran dan fungsi Komunikasi visual Pikiran dan Perasaan dan bahasa visual dalam kajian Komunikasi Visual berkembang; Akar bidang komunikasi visual; Sasaran Pesan visual; Prinsipnya komunikasi visual; Elemen komunikasi visual; Seni Desain Komunikasi Visual. Perkuliahan ini juga mencoba memberikan pengalaman praktikum kepada mahasiswa khususnya mengenai : Seni Desain Komunikasi Visual; Dimensi Matra; Huruf dan Tipografi. Di ujung perkuliahan mata kuliah ini mencoba memberikan dasar pengembangan pemikiran mahasiswa dalam melakukan analisis studi ilmiah mengenai komunikasi visual, khususnya: Kajian produk komunikasi visual berbasis Teknologi Informasi.; Studi Kasus karya dan produk komunikasi visual bidang pendidikan.. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositorik dan heuristik dalam bentuk ceramah dan praktikum dasar untuk produksi pesan-pesan visual, yang dilengkapi dengan media perkuliahan berupa LCD, OHP, OHT, website. Disam[ping itu juga menggunakan pendekatan inuiri dan discovery khususnya dalam menyelesaikan 3 pokok bahasan terakhir yaitu mengenai kajian dan studi terhadap perkembangan komunikasi visual dewasa ini, diantaranya pengamatan terhadpa produk pesan visual tradisional maupun berbasis web. Tahapan penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini selain evaluasi melalui UTS dan UAS, juga evaluasi tugas produksi pesan visual dan penyajian makalah hasil penelusuran produk komunikasi visual modern. Buku sumber utama: Kusmiati,dkk. 1999. Teori Desain Komunikasi Visual. Jakarta: Djambatan; Triggs Teal. 1995. Communicating Design in Visual Communication. London: Basford Ltd.

2. Silabus

7. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Komunikasi Visual

Kode Mata Kuliah : TP 107 Jumlah sks : 2 Semester : 2 (dua)

Kelompok Mata Kuliah : MKK Program Studi (Pada S1)

Prod-Konsentrasi : Teknologi Pend (Kependidikan Perekayasa

Pembelajaran

Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Lanjutan
Prasyarat : 1. Komunikasi Pendidikan

2. Teori Komunikasi

Dosen : Drs. H. Dinn Wahyudin, M.A.

Dr. Deni Darmawan, S.Pd.,M.Si. Riche Cintiya Djohan, S.Pd.

2. Tujuan Mata Kuliah (Kompetensi Yang Diharapkan)

Melalui mata kuliah Komunikasi Visual ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan serta bentuk inovasi pengembangan dalam pengolahan pesan-pesan visual melalui berbagai bentuk bahan dan media yang relevan untuk kepentingan pendidikan, sosial, komersial dan kemasyarakatan.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah komunikasi visual merupakan salah satu bentuk kajian komunikasi yang mengedepakan sistem pengolahan informasi atau pesan dalam bentuk hasil desain visual, termasuk di dalamnya grafika, fotografi, pencetakan, dan sejenisnya yang mengandung bentuk bahasa komunikasi visual. Dalam prakteknya menekankan pada pengolahan pesan pesan untuk tujuan sosial, komersial,dan pendidikan yang disampaikan dari individu atau kelompok kepada individu atau kelompok lainnya.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inkuiri

Metode : Ceramah, tanya Jawab, Diskusi, Observasi

Tugas : Laporan Buku dan Makalah, Penyajian dan Diskusi

Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran

- Laporan Buku

- Makalah

- Penyajian dan diskusi

- UTS

UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan-1 : Pengantar Mata Kuliah dan Konsep Dasar Komunikasi Visual.

Pertemuan-2 : Konsep dan fungsi Komunikasi visual

Pertemuan-3: Pikiran dan Perasaan dan bahasa visual dalam kajian

Komunikasi Visual.

Pertemuan-4 : Akar bidang komunikasi visual

Pertemuan-5 : Sasaran Pesan visual

Pertemuan-6 : Prinsipnya komunikasi visual Pertemuan-7 : Elemen komunikasi visual Pertemuan-8 : Seni Desain Komunikasi Visual.

Pertemuan-9: UTS

Pertemuan-10-11: Seni Desain Komunikasi Visual.

Pertemuan-12 : Dimensi Matra Pertemuan-13-14 : Huruf dan Tipografi

Pertemuan-14-15: Kajian produk komunikasi visual berbasis Teknologi

Informasi.

Pertemuan-15-16: Studi Kasus karya dan produk komunikasi visual bidang pendidikan.

Pertemuan-17: UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Kusmiati,dkk. 1999. Teori Desain Komunikasi Visual. Jakarta: Djambatan.

Triggs Teal. 1995. *Communicating Design in Visual Communication*. London: Basford Ltd.

Referensi:

Http://www.frsd.itb. Ac.id

Http://www.komvis.com

info@desain-isidps.com

http://.escaeva.com

Sitepu, Vinsensius.

Suyanto. 2004. Aplikasi Desain Grafis untuk Periklanan. Yogjakarta: Andi.

Press.

Kurikulum Institut Seni Indonesia Denpasar. 2006.

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Pengantar Mata Kuliah dan Konsep Dasar Komunikasi Visual

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki kesiapan untuk mengikuti semua pertemuan perkuliahan baik teoritis maupun

praktis berkenaan dengan penerapan hasil mata kuliah Komunikasi Visual.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	1. Mahasiswa dapat	1. Landasan Mata Kuliah Komvis	Menyimak penjelasan dari	Mendesain	LCD
	menunjukkan kesiapan	dilihat dari Teori Komunikasi	Dosen, tanya jawab, serta	flow chart	
	untuk belajar Komvis		mengerjakan tugas melalui	untuk desain	Kusmiati,dkk.
	melalui landan Teori		diskusi kelas.	basis data	1999.
	Komunikasi				
				Kuis lisan	Triggs Teal. 1995
	2 Mahasiswa dapat	2. Landasan Mata Kuliah		diakhir jam	Suyanto. 2004
	menunjukkan kesiapan	Komvis dilihat dari		perkuliahan	
	untuk belajar Komvis	Komunikasi Pendidikan.			
	melalui landan				
	Komunikasi				
	Pendidikan				

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Pengantar Mata Kuliah dan Konsep Dasar Komunikasi Visual

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar dan fungsi Komvis untuk bidang Pendidikan baik secara teori

maupun praktis

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar komvis dengan benar	Konsep dasar Komunikasi visual	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Manganalisis beberapa definisi komvis	LCD Kusmiati,dkk. 1999.
	Mahasiswa dapat menunjukkan fungsi Komvis dengan benar	2. Fungsi Komvis.		Kuis lisan diakhir jam perkuliahan	Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Pikiran dan Perasaan dan bahasa visual dalam kajian Komunikasi Visual.

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami pikiran dan perasaan untuk kepentingan komunikasi visual.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	 Mahasiswa mampu mengidentifikasi 	1. Peranan Pikiran dalam Komvis	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta	Manganalisis beberapa	LCD, Ehiteboard
	pikiran untuk kepentingan		mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	produk komvis yang	Kusmiati,dkk. 1999.
	memahami komunikasi visual.			menunjukkan hasil pikiran dan perasaan	Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004
	2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perasaan untuk kepentingan memahami komunikasi visual.	Peranan Perasaan dalam Komvis		Kuis lisan diakhir jam perkuliahan	Suyamo. 2004

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Pikiran dan Perasaan dan bahasa visual dalam kajian Komunikasi Visual.

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami akar bidang komunikasi visual secara utuh.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4	1. Mahasiswa mampu mengdentifikasi budaya dan sosiologi sebagai akar bidang komunikasi visual dengan benar.	Budaya dan Sosiologi sebagai Akar bidang komunikasi visual.	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Manganalisis beberapa produk komvis yang hasil bidang garapannya.	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999. Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004
	2. Mahasiswa mampu mengdentifikasi psikologi dan ekonomi sebagai akar bidang komunikasi visual dengan benar.	2. Psikologi dan Ekonomi sebagai Akar bidang komunikasi visual.		Kuis lisan diakhir jam perkuliahan	Sayanto. 2001
	3. Mahasiswa mampu mengdentifikasi pendidikan sebagai akar bidang komunikasi visual dengan benar.	3. Pendidikan sebagai Akar bidang komunikasi visual			

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Sasaran bentuk dan produk Pesan visual

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu mengidentifikasi sasaran bentuk dan produk hasil desain komunikasi visual

dengan tepat.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
5.	1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi sasaran bentuk dan produk hasil desain komunikasi visual dengan tepat.	Informasi produk, jasa atau gagasan yang disampaikan kepada target audience, dalam upaya peningkatan usaha penjualan.	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Manganalisis beberapa produk komvis berupa poster pendidikan.	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999. Triggs Teal. 1995
	2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi peningkatan citra dan publikasi program pendidikan dengan benar.	2. Peningkatan citra dan publikasi program pendidikan		diakhir jam perkuliahan	Suyanto. 2004

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Prinsip komunikasi visual

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Komvis dalam mengembangkan pengetahuannya untuk

kepentingan pendidikan.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6-7	1 Mahasiswa dapat menjelaskan pola dan unsur komunikatif sebagai prinsip	Prinsip pola pikir dan Komunikatif	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Kuis lisan diakhir jam perkuliahan	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999.
	komvis. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan terpola dan terpadu sebagai prinsip komvis dgn benar.	2. Prinsip Terpola dan terpadu			Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004
	3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip efektif, efesien dan tepat dalam komvis secara benar.	3. Prinsip Efektif, efisien dan tepat			
	4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip estetis dan positif dalam komvis secara tepat.	4. Prinsip Estetis dan positif			

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Elemen komunikasi visual

Tujuan Pembelajaran Umum : .Mahasiswa mampu menunjukkan memanfaatkan elemen komunikasi visual dengan benar.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
	(performance/indikator)				
8.	1. Mahasiswa dapat	1. Gambar/ foto sebagai elemen	Menyimak penjelasan dari	Observasi	LCD, Ehiteboard
	menunjukkan foto	Komvis	Dosen, tanya jawab, serta	Lapangan	**
	sebagai elemen komvis		mengerjakan tugas melalui	mengenai	Kusmiati,dkk.
	dengan tepat.		diskusi kelas.	produk media	1999.
	2. Mahasiswa dapat	2. Huruf, warna sebagai elemen		komvis	
	menunjukkan huruf,	Komvis			Triggs Teal. 1995
	warna sebagai elemen				Suyanto. 2004
	komvis dengan tepat.				
	3. Mahasiswa dapat	3. Tata letak dalam berbagai		Kuis lisan	
	menunjukkan tata letak	media sebagai Elemen Komvis		diakhir jam	
	sebagai elemen komvis			perkuliahan	
	dengan tepat.				
	4. Mahasiswa dapat	4. Beberapa produk media			
	meingidentifikasi	(cetak, massa, elektronika			
	produk media sebagai	maupun audio visual.) sebagai			
	elemen komvis dengan	elemen komvis.			
	tepat.				

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : UTS

Tujuan Pembelajaran Umum : .Mahasiswa mampu menunjukkan memanfaatkan elemen komunikasi visual dengan benar.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
9.	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal Uts dengan benar	Seluruh pokok bahasan dari pertemuan 1-7	Mahasiswa mengerjakan soal UTS	Evaluasi dengan Soal Bentuk Essay	Instrumen Soal Essay

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks) Topik Bahasan : Seni Desain Komunikasi Visual

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menganalisis unsur seni dan hakikat komunikasi visual dalam sebuah produk

pesan visual..

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
10.	1. Mahasiswa dapat	1. Commercial art dan Ilustrasi	Menyimak penjelasan dari	Observasi	LCD, Ehiteboard
	menunjukkan		Dosen, tanya jawab, serta	Lapangan	
	commercial art sebagai		mengerjakan tugas melalui	mengenai	Kusmiati,dkk.
	salah satu desain		diskusi kelas.	berbagai jenis	1999.
	komvis dengan benar			desain	
	2. Mahasiswa dapat	2. Fotografi dan Infographics		Komvis.	Triggs Teal. 1995
	menjelaskan Ilustrasi				Suyanto. 2004
	dan fotografi sebagai				
	produk komvis dengan			Kuis lisan	
	benar.			diakhir jam	
				perkuliahan	

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Dimensi Matra

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami dimensi Matra dalam Komvis untuk menganalisis perkembangan dan

manfaatnya dalam dunia pendidikan.

Julilan I Citch						
Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber	
11-12	1. Mahasiswa dapat	1. Dwi Matra	Menyimak penjelasan dari	Produksi	LCD, Ehiteboard	
	menunjukkan bentuk		Dosen, tanya jawab, serta	produk		
	dwimatra dalam		mengerjakan tugas melalui	Komvis	Kusmiati,dkk.	
	produk komvis dengan		diskusi kelas.	dimensi dwi	1999.	
	benar.			dan tri matra.		
	2. Mahasiswa dapat menunjukkan bentuk	2. Tri Matra			Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004	
	Trimatra dalam produk			Kuis lisan		
	komvis dengan benar.			diakhir jam		
	3. Mahasiswa dapat mempraktekan produk	3. Praktikum		perkuliahan		
	dwi dan trimatra untuk					
	kepentingan komvis					
	bidang pendidikan					
	dengan benar.					

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Huruf dan Tipografi

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami huruf dan Tipografi sebagai salah satu kekuatan komvis dan

manfaatnya dalam dunia pendidikan.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
13.	Mahasiswa dapat menunjukkan bentuk huruf dan tipografi tradisional dengan benar.	1. Huruf dan Tipografi Tradisional.	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Prakteikum membentuk huruf .	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999.
	2. Mahasiswa dapat menunjukkan bentuk huruf dan tipografi moderndengan benar.	2. Huruf dan Tipografi Modern		Kuis lisan diakhir jam perkuliahan	Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Teknik Menggambar

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami teknik menggambar melalui sketsa, perspektif serta dapat mempraktekannya

untuk kepentingan pendidikan.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
14.	 Mahasiswa dapat menunjukkan teknik menggambar sketsa dengan benar. Mahasiswa dapat menunjukkan teknik menggambar perspektif dengan benar. 	Teknik Menggambar sketsa Teknik Menggambar Perspektif	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Prakteikum teknik menggambar	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999. Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Produksi bahan Komvis berbasis Teknologi Komputer Grafis.

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami proses produksi komunikasi visual dengan memanfaatkan komputer

grafis.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
15 -16	1. Mahasiswa dapat memproduksi brosur berbasis komputer grafis dengan benar. 2. Mahasiswa dapat memproduksi leaflet berbasis komputer grafis dengan benar. 3. Mahasiswa dapat memproduksi layout buku dan majalah berbasis komputer	 Produksi brosur Produksi leaflet Layout buku, Majalah 	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Praktikum produk komunikasi visual berbasis Teknologi Komputer	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999. Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004
	grafis dengan benar. 4. Mahasiswa dapat memproduksi layout surat kabar berbasis komputer grafis dengan benar.	4. Surat Kabar.			

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Kajian produk komunikasi visual berbasis Teknologi Informasi.

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami perbedaan bahasa visual dari produk komunikasi visual

berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi..

Juliliali Ferten	, -(Satu) Kali	1		
Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
17	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bahasa visual dari produk komunikasi visual berbasis interaktif design dengan benar.	1. Interactive design	Menyimak penjelasan dari Dosen, tanya jawab, serta mengerjakan tugas melalui diskusi kelas.	Analisis bahasa visual dari produk komvis berbasis web.	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999. Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004
	2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bahasa visual dari produk komunikasi visual berbasis web design dengan benar.	2. Web design			
	3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bahasa visual dari produk komunikasi visual berbasis game design dengan benar.	3. Game design			

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : Studi Kasus karya dan produk komunikasi visual bidang pendidikan.

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu mengapresiasi dan memberikan penilaian terhadap karya dan produk komunikasi

visual.

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
18.	1. Mahasiswa dapat	1. Studi kasus produk komvis	Menyimak penjelasan dari	Analisis	LCD, Ehiteboard
	mengidentifikasi	Konvensional	Dosen, tanya jawab, serta	produk	
	produk komvis		mengerjakan tugas melalui	komvis.	Kusmiati,dkk. 1999.
	konvensional.		diskusi kelas.		
	2. Mahasiswa dapat	2. Studi kasus produk komvis			Triggs Teal. 1995
	mengidentifikasi	berbasis TIK			Suyanto. 2004
	produk komvis				-
	berbasis Teknologi				
	Informasi dan				
	Komunikasi				

Kode& Nama Mata Kuliah : TP 107 Komunikasi Visual (2 sks)

Topik Bahasan : UAS

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UAS dengan benar

Pertemuan ke:	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
17	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal UAS dengan benar.	1. Soal-soal pokok bahasan dari pertemuan	Menyelesaikan Soal UAS bentuk Essay	Penyelesaian soal UASD bentuk Essay.	LCD, Ehiteboard Kusmiati,dkk. 1999. Triggs Teal. 1995 Suyanto. 2004