

INOVASI PEMBELAJARAN UNTUK PEMBELAJARAN ORANG DEWASA

Oleh

DR. DINN WAHYUDIN, MA

**Disajikan pada Pelatihan Teknik Pembelajaran
Orang Dewasa Tanggal 1-2 Juni 2009 di
Surabaya**

**STRATEGI
PELATIHAN
KEPALA SEKOLAH DI
KABUPATEN / KOTA**

PENETAPAN PELATIHAN

- PENETAPAN STRATEGI PELATIHAN
- SKENARIO PELATIHAN

Pelatihan bagi KEPALA SEKOLAH dengan menerapkan pendekatan pelatihan berbasis kompetensi (*competency base training*), yang orientasinya pada pencapaian kemampuan peserta pelatihan dalam menyelesaikan tugas-tugasnya secara utuh

Penetapan Strategi Pelatihan

1. Berdasarkan Karakteristik Peserta Pelatihan

- Pengalaman dan kemampuan mengelola SEKOLAH
- Kemampuan berkomunikasi
- Menyenangi PEKERJAAN
- Kemampuan bekerjasama
- LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
- Minat terhadap PENGELOLAAN SEKOILAH
- Memiliki inisiatif dan kreativita
- Memiliki rasa tanggung jawab
- Memiliki sikap loyal dan disiplin

Penetapan Strategi Pelatihan

2. Berdasarkan Karakterisrik Metode Pelatihan

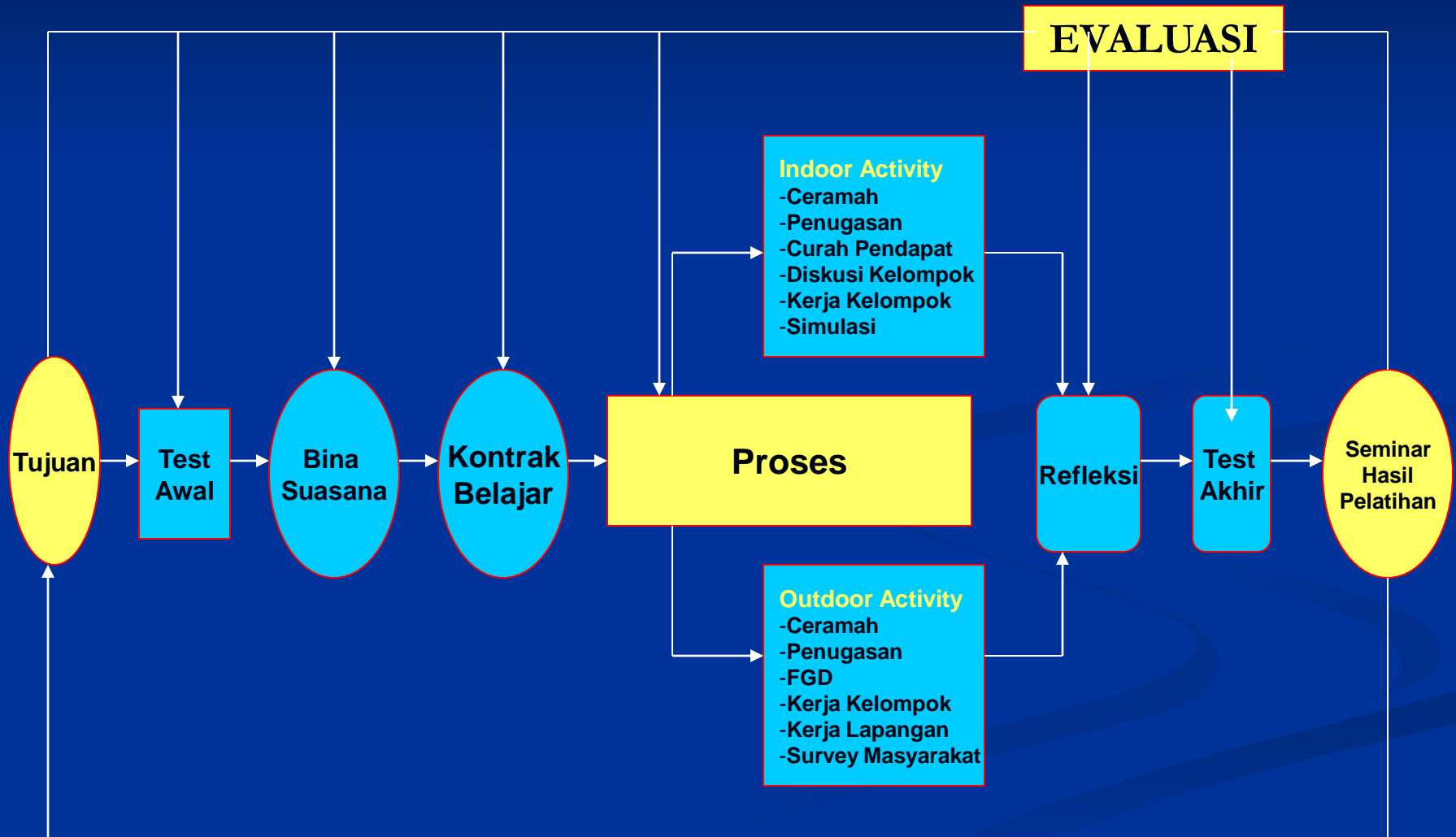
- Tujuan pelatihan
- Materi Pelatihan
- Karakteristik Peserta Pelatihan
- Alokasi Waktu Pelatihan
- Sarana Penunjang

Penetapan Strategi Pelatihan

3. Berdasarkan Pengelompokan / Pengorganisasian Peserta Pelatihan

- Individual
- Kelompok
- Klasikal

ALUR PROSES PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PELATIHAN



Skenario Pelatihan

1. Tahap Persiapan (*Design step*)

- Identifikasi kebutuhan materi pelatihan calon peserta pelatihan
- Identifikasi kemampuan yang sudah dimiliki calon peserta pelatihan
- Analisis kebutuhan materi pelatihan calon peserta pelatihan

Skenario Pelatihan

2. Tahap Pengembangan Program (*Design Program Step*)

- Perumusan tujuan pelatihan
- Penetapan materi pelatihan
- Penetapan strategi dan metode pelatihan
- Penetapan sarana pelatihan
- Penetapan waktu pelatihan
- Penetapan komponen yang di evaluasi

Skenario Pelatihan

3. Tahap Pelaksanaan (*Implementation Step*)

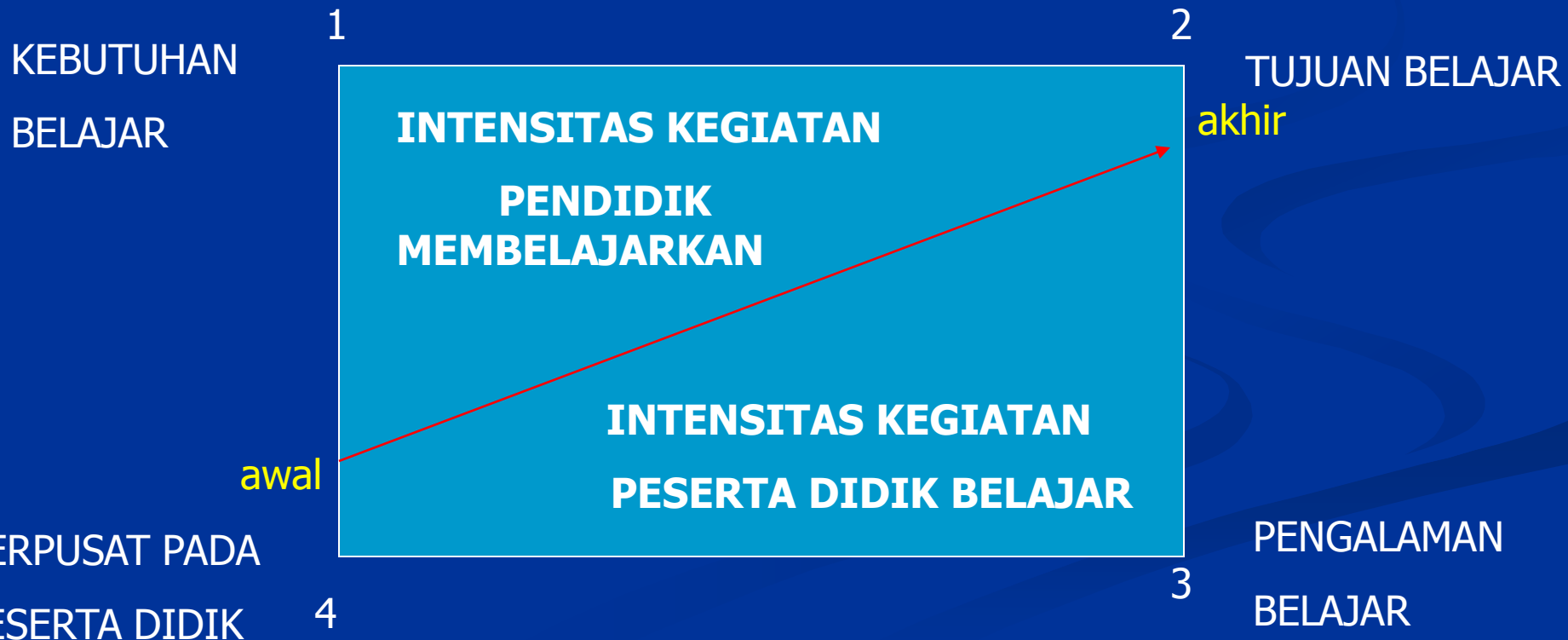
- Tes awal (pre test)
- Bina suasana (ice breaking)
- Kontrak belajar (learning contract)
- Penyajian materi (pengayaan)
- Simulasi Rencana Survey Lapangan
- Survey Lapangan
- Refleksi Hasil Survey Lapangan
- Penyusunan Rencana Pengembangan Program MBS
- Penyajian Materi
- Refleksi Pelatihan
- Tes akhir (post test)

Skenario Pelatihan

4. Tahap Evaluasi dan Tindaklanjut (*Evaluation Step*)

- Tujuan pelatihan
- Materi pelatihan
- Strategi dan metode pelatihan
- Pelatih
- Sarana pelatihan
- Waktu pelatihan

PROSES PEMBELAJARAN (PARTISIPATIF)



FORMULA PEMBELAJARAN DALAM PELATIHAN

$$Pb = fP(mSxyz)$$

Pb = Pembelajaran

f = fungsi

P = Pendidik

m = membelajarkan

S = Subjek (Peserta didik)

x = materi pembelajaran

y = hasil belajar (*output*)

z = pengaruh belajar
(*outcome*)

TERIMA KASIH