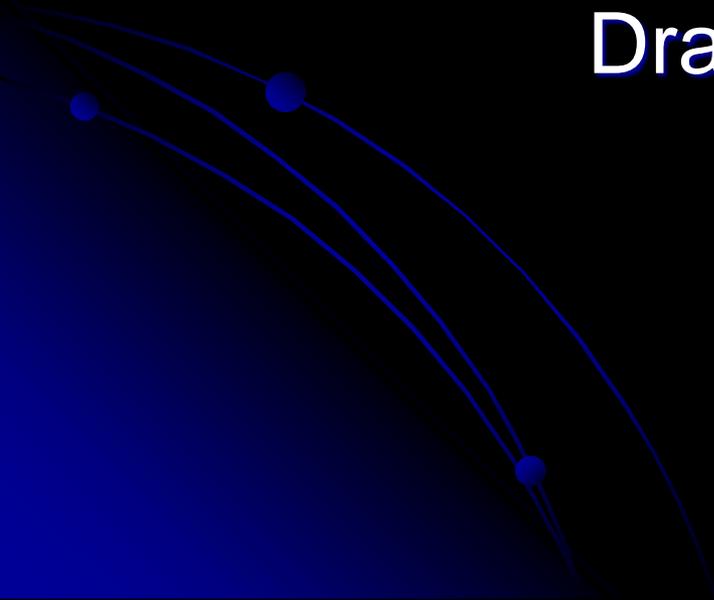


# Sistematika KTSP

Dra. Masitoh, M.Pd.



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG (RASIONAL)

### B. Landasan Pendidikan anak Usia Dini /TK

Landasan pendidikan anak usia dini memuat :

Landasan Yuridis :

- UUD 45 pasal 28 B ayat 2
- UU no 23 thn 2002 pasal 29 ayat 1
- UU No 20 tahun 2003 bab 1 pasal 1 butir 14
- Landasan Filosofis
- Landasan Keilmuan

## **VISI DAN MISI**

- Visi merupakan jangkauan yang ingin dicapai, sedangkan misi merupakan hal-hal yang dilakukan untuk pencapaian visi yang telah ditetapkan.

*Contoh:*

**Visi:** mengembangkan anak sebagai individu yang memiliki keunggulan kognitif, bahasa, sosial-emosional, berkarakter dan berakhlak mulia yang dilandasi kasih sayang..

**Misi:**

- Mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak secara optimal.
- Mengembangkan potensi anak

## **TUJUAN SEKOLAH**

- Adalah tujuan institusional yang akan dicapai berdasarkan visi dan misi sekolah yang telah ditetapkan.

## **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

- Standar kompetensi lulusan dari TK/RA adalah tercapainya tugas-tugas perkembangan secara optimal sesuai dengan standar yang telah ditetapkan setelah menamatkan pendidikannya di TK. Aspek perkembangan yang diharapkan dicapai meliputi aspek moral dan nilai agama, sosial-emosional, dan kemandirian, bahasa, kognitif, , fisik motorik, dan seni.

## **SASARAN PROGRAM**

- Adalah anak usia 4-6 tahun.

# BAB II

## KEADAAN DAN POTENSI SEKOLAH

### LINGKUNGAN SEKOLAH

- menggambarkan situasi dan kondisi yang ada di sekitar sekolah, meliputi lingkungan fisik, sosial dan psikologis yang mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran.

### KEADAAN SEKOLAH

- Meliputi sarana dan prasarana yang menunjang keberlangsungan pembelajaran di TK, meliputi kondisi fisik sekolah, ruangan, ketersediaan media dan sumber belajar, ruang bermain *indoor* dan *uotdoor*, area-area pembelajaran.

### PERSONIL SEKOLAH

- Adalah seluruh sumber daya manusia yang terlibat dalam pendidikan di TK tersebut, meliputi: Kepala sekolah, guru, tenaga administrasi, pesuruh sekolah, dan komite sekolah.

## **PESERTA DIDIK**

- Adalah anak usia 4-6 tahun yang terdaftar pada institusi tersebut yang terdiri dari kelas A (usia 3-4 tahun) dan kelas B (usia 5-6 tahun).

## **ORANG TUA PESERTA DIDIK**

- Adalah orang tua/wali yang memberikan tanggung jawab kepada sekolah untuk mendidik putera-puterinya di sekolah tersebut.

## **KERJA SAMA**

- Adalah berbagai bentuk kegiatan kolaborasi yang dilakukan oleh sekolah dengan lingkungan dan instansi terkait lainnya, atau dengan orang tua/wali dan masyarakat.

## BAB III

# STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM

### A. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum menggambarkan sistematika isi kurikulum yang mengintegrasikan seluruh aspek perkembangan ke dalam tema-tema pembelajaran (berbasis tema).

### B. MUATAN KURIKULUM

adalah seluruh aspek perkembangan yang diintegrasikan ke dalam tema

# BAB IV

## KALENDER PENDIDIKAN

- **PERMULAAN TAHUN AJARAN**, disesuaikan dengankalender akademik atau disesuaikan dengan dinas pendidikan atau pemda setempat.
- **WAKTU BELAJAR**, disesuaikan dengan visi misi sekolah (*half day and full day*)
- **KEGIATAN TENGAH SEMESTER**
- **LIBUR SEKOLAH**, disesuaikan dengankalender akademik atau disesuaikan dengan dinas pendidikan atau pemda setempat.
- **JADWAL KEGIATAN**, adalah berbagai kegiatan yang disusun secara sistematis yang menggambarkan kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan anak yang ditetapkan dan diatur oleh lembaga masing-masing.