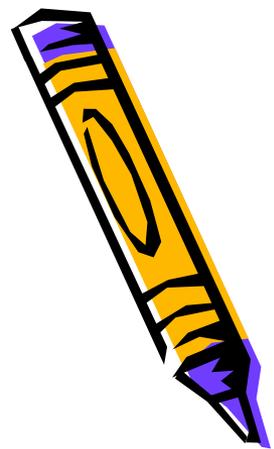


HAKIKAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

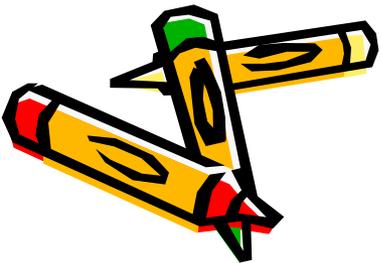
Oleh:
Dra. Masitoh, M.Pd



PENGERTIAN



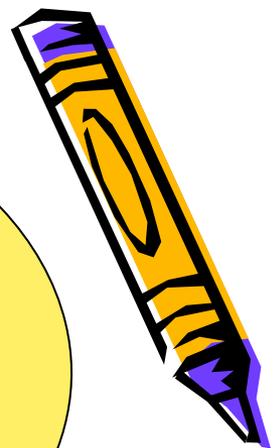
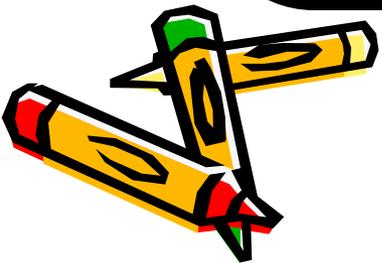
1. Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

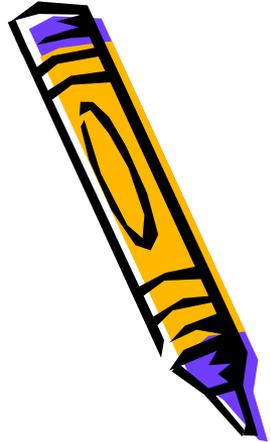




Taman Kanak adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program program pendidikan bagi anak usia empat tahun sampai enam tahun

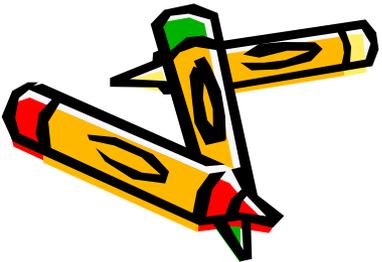
Kerangka dasar kurikulum yang digunakan pada pendidikan anak usia dini jalur formal maupun jalur non formal yaitu: Taman Kanak-Kanak/ Raudhatul Athfal, Taman Penitipan Anak, Kelompok Bermain, dan Satuan PAUD Sejenis.



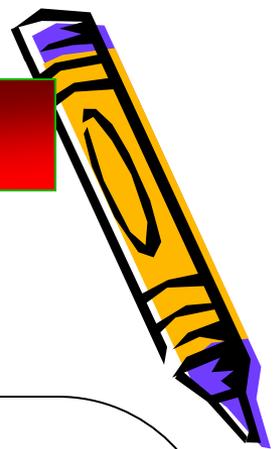


Tujuan PAUD

Secara Umum Tujuan Pendidikan anak usia dini adalah mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan untuk hidup dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.



Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini



Berorientasi pada kebutuhan anak

Belajar melalui bermain

Lingkungan yang kondusif

Menggunakan pembelajaran terpadu

Mengembangkan berbagai kecakapan hidup

Menggunakan berbagai media edukatif dan sumber belajar

Dilaksanakan secara bertahap dan berulang-ulang

Standar Kompetensi Anak Usia Dini

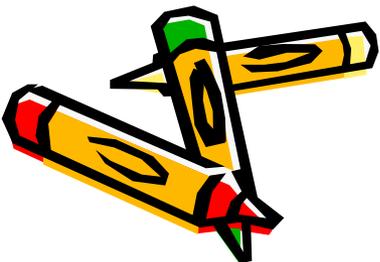
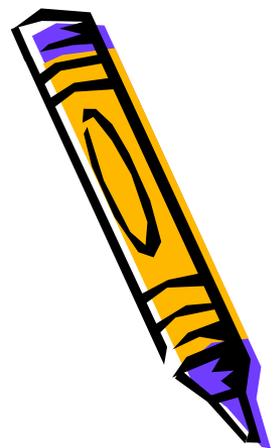
Pengertian

Standar kompetensi anak usia dini adalah standar kemampuan anak usia 0 - 6 tahun yang didasarkan pada perkembangan anak. Standar kompetensi ini digunakan sebagai bahan acuan dalam mengembangkan kurikulum anak usia dini

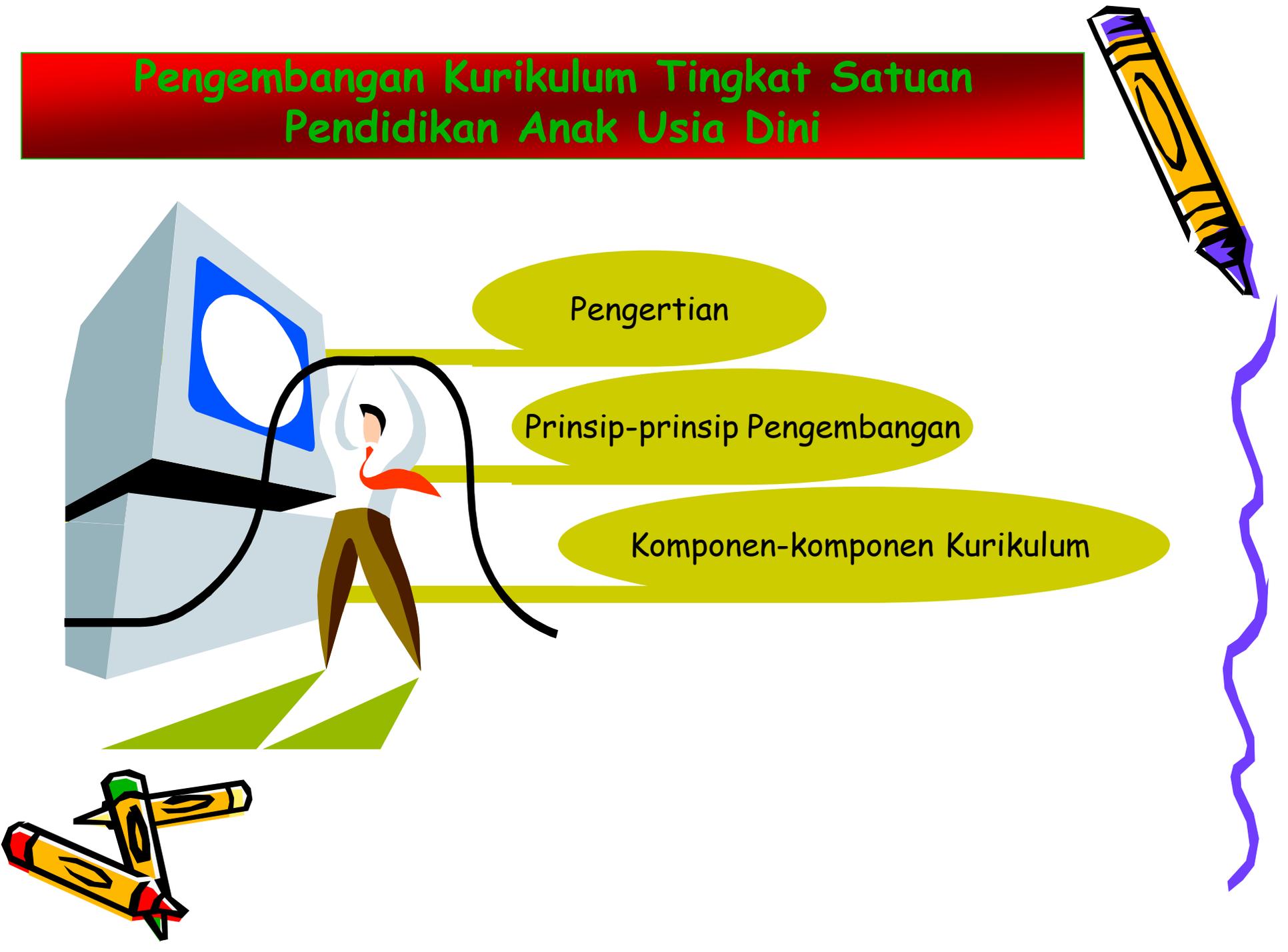
Standar Kompetensi Anak Usia Dini

Terdiri atas pengembangan aspek-aspek:

- Moral dan nilai-nilai agama
- Sosial, emosional, dan kemandirian
- Bahasa
- Kognitif
- Fisik/Motorik
- Seni



Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Anak Usia Dini



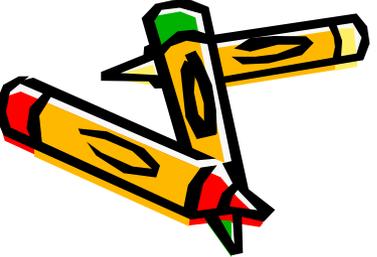
Pengertian

Prinsip-prinsip Pengembangan

Komponen-komponen Kurikulum



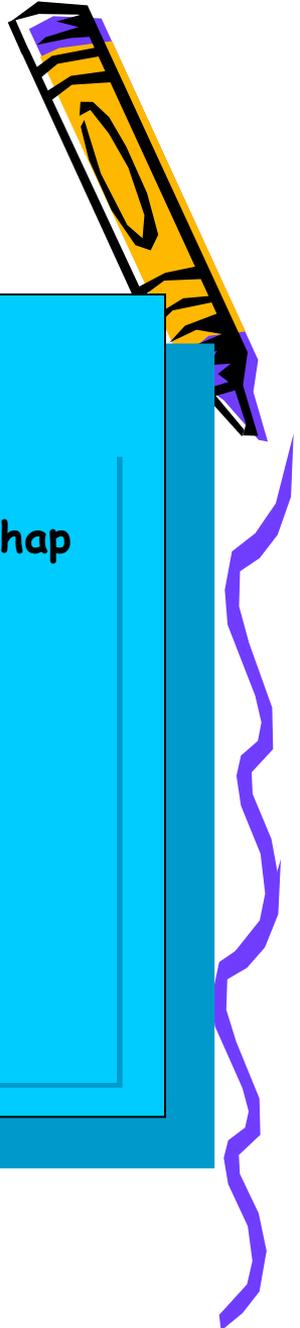
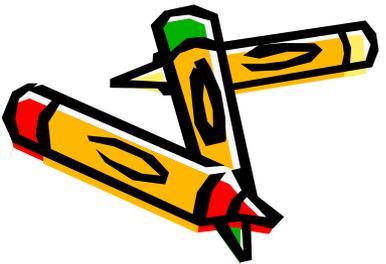
Pengertian



Kurikulum PAUD adalah kerangka dasar pendidikan anak usia dini yang menitikberatkan pada penggalan potensi anak untuk mendapatkan kemampuan andal dan membiasakan anak untuk dapat bersosialisasi pada semua keadaan. Termasuk didalamnya bagaimana mereka diajarkan pada bidang yang memicu kesempurnaan pertumbuhan motorik halus dan motorik kasarnya, menjadi modal yang andal bagi anak dalam mengarungi kehidupan yang berkompetensi, menuju masa pendidikan yang lebih tinggi lagi



Prinsip-prinsip Pengembangan

- 
- ↳ Bersifat komprehensif
 - ↳ Dikembangkan atas dasar perkembangan secara bertahap
 - ↳ Melibatkan orang tua
 - ↳ Melayani kebutuhan individu anak
 - ↳ Merefleksikan kebutuhan dan nilai masyarakat
 - ↳ Mengembangkan standar kompetensi anak
 - ↳ Mewadahi layanan anak berkebutuhan khusus
 - ↳ Menjalin kemitraan dengan keluarga dan masyarakat
 - ↳ Memperhatikan kesehatan dan keselamatan anak
 - ↳ Menjabarkan prosedur pengelolaan lembaga
 - ↳ Manajemen Sumber daya manusia
 - ↳ Penyediaan Sarana dan Prasarana
- 



Komponen Kurikulum

- 
-  Anak
 -  Pendidik
 -  Pembelajaran
 -  Penilaian (Assesmen)
 -  Pengelolaan Pembelajaran
 -  Melibatkan Peran serta Masyarakat

