



ASPEK KUNCI PERKEMBANGAN ANAK

UNTUK ANAK USIA 3 - 5 TAHUN

**Oleh:
Dra. Masitoh, M.Pd**

Untuk Perkembangan Emosi Sosial dan Pribadinya anak harus belajar untuk:

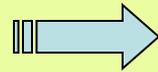


- Mengembangkan percaya diri , harga diri, dan rasa aman.
- Peduli terhadap dirinya dan keselamatan dirinya.
- Mengembangkan kemandirian , contohnya dalam berpakaian dan kebersihan diri.
- Menyelesaikan tugas yang pada awalnya menyulitkan.
- Mengekspresikan perasaan , kebutuhan,dan keinginan dengan tepat.
- Membentuk hubungan yang positif dengan anak anak lain dan orang dewasa, dan mulai mengembangkan persahabatan dengan anak lain.
- Mengembangkan kepekaan dan rasa hormat terhadap kebutuhan dan perasaan orang lain dalam perilakunya,dan belajar untuk mengikuti aturan.
- Membuat dan mengekspresikan pilihan,rencana, dan keputusan.
- Bermain secara lebih kooperatif, menunggu giliran dan berbagi.
- Mengembangkan kepekaan terhadap pentingnya perayaan keagamaan dan kebudayaan dalam kehidupan manusia.
- Mengembangkan sikap positif terhadap orang orang yang berbeda dengan dirinya, contohnya perbedaan jender,bahasa, dan sara.
- Peduli terhadap lingkungan dan orang lain dalam masyarakat.

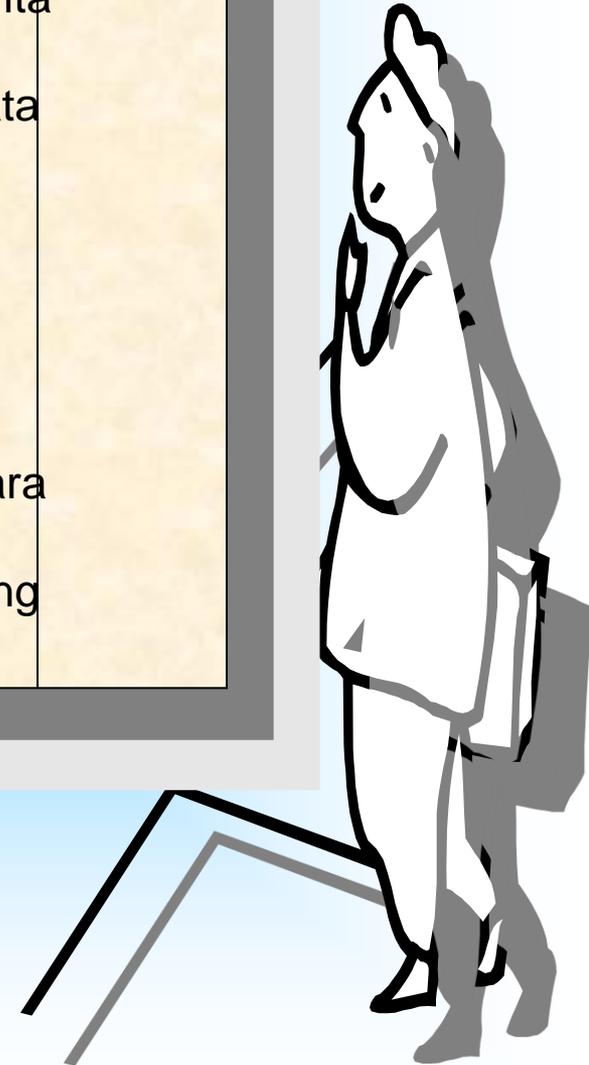


Bahasa merupakan alat untuk menterjemahkan pengalaman mentah.

Dalam Bahasa dan Komunikasi, .anak harus belajar :



- ⊕ memiliki kelucuan dengan bahasa dan membuat cerita.
- ⊕ Mendengarkan anak lain dan orang dewasa selama kegiatan sosial dan bermain.
- ⊕ Mendengarkan dengan senang hati dan merespon cerita nyanyian, musik, sajak dan sajak anak lainnya.
- ⊕ Mendengarkan dan merespon suara dan ritme kata kata dalam cerita, nyanyian, musik dan sajak.
- ⊕ Memperhatikan informasi dan perintah dari orang dewasa.
- ⊕ Berbicara dengan anak lainnya atau dengan orang dewasa tentang dirinya dan pengalamannya.
- ⊕ Mengekspresikan kebutuhan pikiran dan perasaan dengan meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara dan bahasa non verbal.
- ⊕ Mengambil bagian dalam percakapan pendek dan yang lebih panjang.

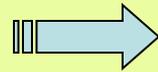


- ⊕ Berbicara selama bermain peran dan menceritakan kembali cerita atau sajak.
- ⊕ Menggunakan bahasa untuk berbagai tujuan, misalnya untuk menggambarkan, menjelaskan, memprediksi, menjawab pertanyaan dan mengembangkan gagasan.
- ⊕ Menggunakan buku untuk menemukan informasi yang menarik.
- ⊕ Memahami kesesuaian antara tulisan dan pengucapan kata.
- ⊕ Memahami bahasa dan garis besar buku.
- ⊕ Mengembangkan kepedulian terhadap nama-nama huruf dan suara dalam kaitannya dengan pengalaman bermain.
- ⊕ Menggunakan gambarnya sendiri, tanda tulisan untuk mengekspresikan gagasan dan perasaannya.
- ⊕ Melakukan percobaan dengan simbol huruf dan, dalam beberapa kasus, kata-kata dalam menulis.
- ⊕ Memahami beberapa kata-kata dan huruf-huruf yang familier, contohnya inisial huruf nama mereka.





Dalam Mengembangkan Pengetahuan dan Memahami Lingkungan sekitarnya anak-anak dapat belajar untuk :





- Mengembangkan kemampuan pengamatan mereka menggunakan indera nya.
- Memahami objek dengan penglihatan, suara, sentuhan, penciuman dan rasa.
- Menjawab pertanyaan, melakukan percobaan, membentuk dan membuat dan menyelesaikan masalah.
- Memahami susunan gambar, warna dan bentuk di lingkungan sekitarnya .
- Memilih dan mengkatagorikan benda benda kedalam kelompok.
- Memahami sifat sifat sifat dari benda benda , contohnya lunak/ keras,licin/kasar.
- Memahami kebiasaan dan pekerjaan dari orang yang akrab.
- Memiliki kepedulian terhadap alat alat teknologi yang digunakan setiap haridan dan menggunakannya dengan tepat (gunting ,pewarna pakaian,peti es sepeda}
- Memahami urutan waktu sehari hari dan kata kata untuk menggambarkan /mengukur waktu,misalnya waktu makan selingan , pagi, pertama, selanjutnya, jam.



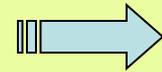


- Memahami perubahan dan akibatnya terhadap mereka misalnya pertumbuhan dirinya ,perubahan musim . pohon,bunga.
- Memiliki kepedulian terhadap makhluk hidup seperti tanaman dan binatang peliharaan di rumah.
- Memiliki perasan baik dan menyadari pentingnya kesehatan diet,latihan dan keamanan personal.
- Mengembangkan suatu apresiasi terhadap keindahan alam dan memiliki rasa kagum terhadap lingkungan.
- Mengerti dan menggunakan proses matematik seperti menyesuaikan, memilih, mengelompokan, menghitung dan mengukur.
- Menerapkan proses tersebut dalam menyelesaikan masalah masalah matematik.
- Mengidentifikasi dan menggunakan angka angka sampai sepuluh melalui pengalaman bermain dan permainan berhitung.
- Memahami bentuk bentuk familier selama kegiatan bermain.
- Menggunakan bahasa matematika yang tepat untuk memahami situasi





Dalam **Mengembangkan Ekspresi dan Estetika** anak harus belajar :



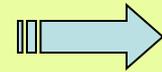
- ◆ Menyelidiki dan menggunakan media dan teknik seperti: lukisan, gambar, cetakan, dan model dengan kain tanah liat dan bahan-bahan lainnya.
- ◆ Mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam gambar, lukisan dan model-model.
- ◆ Menggunakan bermain peran atau boneka untuk menciptakan kembali dan menemukan situasi.
- ◆ Menggunakan bahasa verbal dan non verbal dalam bermain peran.
- ◆ Mendengarkan dan merespon suara, irama, lagu dan berbagai macam musik.
- ◆ Menggunakan musik dengan nyanyian, bertepuk tangan dan bermain alat perkusi.



- ◆ Menggunakan alat untuk dirinya sendiri dan dalam kelompok untuk menemukan musik
- ◆ Mengekspresikan pikiran dan perasaannya.
- ◆ Bergerak lebih berirama dan lebih ekspresif dengan musik.
- ◆ Bergerak lebih berirama dengan musik.
- ◆ Berpartisipasi dalam tarian sederhana dan permainan menyanyi.



Dalam **Mengembangkan** **Phisik dan Gerak** anak harus belajar:



- Menyenangi kegiatan yang energetik baik didalam maupun di luar.
- Mengeksplorasi dengan berbagai cara dimana mereka dapat menggunakan badannya dalam kegiatan fisik.
- Lari loncat, skipping, keseimbangan, melempar, menangkap dengan meningkatkan ketrampilan dan percaya diri.
- Bekerja sama dengan yang lain dalam bermain dan permainan fisik.
- Mengembangkan peningkatan terhadap gerakan yang baik dari jari dan tangannya.
- Mengembangkan kesadaran terhadap tempat.

