



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SD



Universitas Pendidikan Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Copyright by
Asep Herry Hernawan



Rencana Perkuliahan

- Tujuan
 - Mahasiswa memahami dan mampu mengembangkan bahan ajar esensial untuk kepentingan pencapaian kompetensi di sekolah dasar
- Materi
 - Kedudukan Bahan ajar dalam implementasi kurikulum SD
 - Bahan ajar sebagai salah satu sumber belajar
 - Pemilihan dan penilaian bahan ajar
- Metode
 - Tanya jawab dan pembahasan masalah
- Evaluasi



Latar Belakang

- Globalisasi dan peledakan ilmu pengetahuan
- Tuntutan kurikulum baru
- Peran guru sebagai salah satu sumber belajar
- Bahan ajar terbatas atau kreativitas yang terbatas ?



Pengertian

- **BAHAN AJAR** (*learning materials*) merupakan seperangkat materi atau substansi pelajaran yang disusun secara runtut dan sistematis serta menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Dengan bahan ajar memungkinkan siswa dapat mempelajari suatu kompetensi secara runtut dan sistematis sehingga secara akumulatif mampu menguasai semua kompetensi secara utuh/ terpadu.



Fungsi

- Pedoman bagi siswa yang akan mengarahkan semua aktivitasnya dalam proses pembelajaran, sekaligus merupakan substansi kompetensi yang seharusnya dipelajari/dikuasainya.
- Pedoman bagi guru yang akan mengarahkan semua aktivitasnya dalam proses pembelajaran, sekaligus merupakan substansi kompetensi yang seharusnya diajarkan/dilatihkan kepada siswanya.
- Alat evaluasi pencapaian/penguasaan hasil pembelajaran



Jenis Bahan Ajar

- Printed Materials
 - Handout
 - Buku Pelajaran
 - Modul
 - Programed materials
- Electronic Materials
 - CD interactive
 - TV
 - Radio



Bahan Ajar Buku

- Buku Bacaan
- Buku Sumber
- Buku Pegangan Guru
- Buku Pelajaran (Buku Teks)



- **Buku Bacaan**
 - Dimaksudkan mendorong minat siswa dalam hal membaca
 - Dasar pengembangan buku bukan kurikulum dan tidak dikembangkan untuk kepentingan pembelajaran
- **Buku Sumber**
 - Buku yang dijadikan referensi oleh guru dan siswa seperti : kamus, ensiklopedi, atlas
 - Dasar pengembangan buku bukan kurikulum dan tidak dikembangkan untuk kepentingan pembelajaran



- **Buku Pegangan**
 - Buku yang dijadikan pedoman guru dalam mengelola proses pembelajaran
 - Disusun berdasarkan kurikulum, **buku pelajaran**, dan keperluan pembelajaran
- **Buku Pelajaran (Buku Teks)**
 - Buku yang dijadikan pegangan siswa pada jenjang tertentu
 - Buku sebagai “media pembelajaran”
 - Berkaitan dengan mata pelajaran tertentu
 - Digunakan sebagai penunjang kurikulum/program pembelajaran

