

KONSEP DASAR SUMBER BELAJAR



Pengertian Sumber Belajar

- Segala sesuatu yang mendukung terjadinya proses belajar, termasuk sistem pelayanan, bahan pembelajaran, dan lingkungan, yang dapat digunakan baik secara terpisah maupun terkombinasi, sehingga mempermudah anak didik dalam mencapai tujuan belajar atau kompetensi yang harus dicapainya. (AECT)
- Segala sesuatu yang secara fungsional dapat dimanfaatkan dan digunakan untuk menunjang, memelihara dan memperkaya proses pembelajaran. Dapat berupa benda nyata, model, media cetak, media audio visual, keadaan sekitar, proses, prosedur dan sebagainya.

Fungsi Sumber Belajar

Fungsi utama : untuk memperbaiki, memelihara dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang sedang dilaksanakan.

Fungsi Sumber Belajar

- ✓ meningkatkan produktivitas pembelajaran
- ✓ lebih memantapkan pembelajaran
- ✓ memberikan kemungkinan pembelajaran yang sifatnya lebih individual
- ✓ memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pembelajaran
- ✓ memungkinkan belajar secara seketika
- ✓ memungkinkan penyajian pembelajaran yang lebih luas

Fungsi Sumber Belajar (Lanjutan)

- ✓ menembus batas jam pelajaran formal
- ✓ mendorong dinamika dan kegiatan belajar mandiri siswa
- ✓ memelihara iklim akademis dalam proses pembelajaran
- ✓ mengatasi keterbatasan guru
- ✓ memperluas pemahaman dan wawasan siswa
- ✓ antisipatif dan proaktif terhadap perkembangan

Kegunaan Sumber Belajar

- dapat meningkatkan intensitas minat dan perhatian para siswa terhadap materi pelajaran yang disajikan
- dapat memelihara suasana belajar yang solid, kreatif dinamis dan menyenangkan
- dapat membuka peluang bagi para siswa untuk lebih leluasa dalam memperdalam, menganalisa, dan mencari makna dari materi pelajaran yang mereka pelajari.
- dapat mendorong para siswa untuk melakukan terobosan akademis melalui pendekatan berpikir inovatif.

Kegunaan Sumber Belajar (Lanjutan)

- dapat menghindarkan para siswa dari dampak yang kurang baik dari adanya keterbatasan kemampuan, waktu dan ruang, serta kesempatan belajar yang produktif
- dapat menggantikan posisi dan kehadiran guru manakala berhalangan
- dapat terpeliharanya nuansa akademis dan proses pembelajaran yang berkualitas di sekolah

Persamaan Sumber Belajar, Sumber Daya Pembelajaran dengan Media Pembelajaran

- Ketiganya sama – sama digunakan untuk proses pembelajaran.
- Ketiganya sama – sama untuk meningkatkan hasil pembelajaran
- Ketiganya sama – sama merupakan sarana dan fasilitas yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran

Perbedaan Sumber Belajar, Sumber Daya Pembelajaran dengan Media Pembelajaran

❖ Sumber Belajar

- Sumber belajar merupakan segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran guna memperlancar proses belajar yang menciptakan kondisi belajar agar optimal untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.
- Contohnya:
Orang adalah guru yang menyampaikan materi pelajaran.
Segala sesuatu yang dapat dijadikan sumber belajar.

❖ Sumber Daya Pembelajaran

- Sumber daya pembelajaran merupakan berbagai usaha yang dilakukan untuk dapat meningkatkan hasil dari proses pembelajaran.
- Contohnya:
Mengoptimalkan kinerja guru dengan mengadakan pelatihan atau penataran kepada guru.

❖ Media Pembelajaran

- Media pembelajaran merupakan berbagai jenis sumber daya dan komponen dalam lingkungan sekolah yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, khususnya untuk mendorong dan memelihara siswa untuk belajar lebih aktif dan produktif.
- Contohnya:
Media pembelajaran yang diproduksi lembaga – lembaga pendidikan seperti CD interaktif.

Jenis Sumber Belajar

- ❖ Dilihat dari segi perancangannya
 - ✓ Sumber Belajar yang dirancang (*learning resources by design*)
Sumber-sumber yang secara khusus dirancang atau dikembangkan sebagai komponen sistem instruksional untuk memberikan fasilitas belajar yang terarah dan bersifat formal.
 - ✓ Sumber Belajar yang dimanfaatkan (*learning resources by utilization*)
Sumber belajar yang tidak didesain khusus untuk keperluan pembelajaran dan keberadaannya dapat ditemukan, diterapkan, dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran, sumber belajar yang ada di masyarakat.

Jenis Sumber Belajar

❖ Secara umum sumber belajar dapat dikategorikan ke dalam enam jenis, yaitu :

1. Pesan => Informasi yang harus disalurkan oleh komponen lain berbentuk ide, fakta, pengertian, data.
2. Orang => Orang yang menyimpan informasi tidak termasuk yang menjalankan fungsi pengembangan dan pengelolaan sumber belajar.
3. Bahan => Sesuatu, bisa disebut *software* yang mengandung pesan untuk disajikan melalui pemakaian alat.
4. Peralatan => Sesuatu, bisa disebut *hardware* yang menyalurkan pesan untuk disajikan yang ada di dalam *software*.

Jenis Sumber Belajar (Lanjutan)

5. Teknik / Metode => Prosedur yang disiapkan dalam mempergunakan bahan pelajaran, peralatan, situasi, dan orang yang menyampaikan pesan.
6. Lingkungan => Situasi sekitar dimana pesan disampaikan.

Contoh Jenis Sumber Belajar

Kategori Sumber Belajar	Contoh	
	Dirancang	Dimanfaatkan
Pesan	Bahan-bahan pelajaran	Cerita rakyat
Manusia/Orang	Guru	Narasumber
Bahan	Transparansi	Relief
Peralatan	OHP	Generator
Teknik/Metode	Ceramah	Permainan
Lingkungan	Ruangan kelas	Taman

Kriteria memilih Sumber Belajar

❖ Kriteria Umum

Merupakan ukuran dasar dalam memilih sumber belajar diantaranya :

- ❑ Ekonomis dalam pengertian murah, tidak terpatok pada harganya yang selalu rendah, tapi dapat juga pemanfaatannya dalam jangka panjang.
- ❑ Praktis dan sederhana, tidak memerlukan pelayanan sampingan yang sulit dan langka.
- ❑ Mudah diperoleh, dekat, tersedia dimana-mana dan tidak perlu diadakan dan dibeli.
- ❑ Fleksibel, dapat dimanfaatkan untuk berbagai tujuan instruksional dan tidak dipengaruhi oleh faktor luar.
- ❑ Komponen-komponennya sesuai dengan tujuan, hal ini untuk menghindari hal-hal yang ada di luar kemampuan guru.

Kriteria memilih Sumber Belajar

❖ Kriteria Berdasarkan Tujuan

Beberapa kriteria memilih sumber belajar berdasarkan tujuan diantaranya adalah :

- ❑ Memotivasi, bertujuan membangkitkan minat, mendorong partisipasi, merangsang pertanyaan-pertanyaan, memperjelas masalah dan sebagainya.
- ❑ Pengajaran, untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- ❑ Penelitian, merupakan bentuk yang dapat diobservasi, dianalisis, dicatat secara teliti dan sebagainya.
- ❑ Memecahkan masalah
- ❑ Presentasi, ditekankan sumber sebagai alat, metode, atau strategi penyampaian pesan.

Strategi Merancang Sumber Belajar

- ✓ Mengidentifikasi karakteristik sumber belajar yang akan digunakan.
- ✓ Sumber belajar yang digunakan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.
- ✓ Sumber belajar yang digunakan disesuaikan dengan kemampuan guru.
- ✓ Sumber belajar yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Model Penggunaan Sumber Belajar

- ***Guru secara penuh (total teaching)***

Guru harus memposisikan sumber belajar tersebut digunakan dari awal sampai akhir pembelajaran, posisi guru hanya sebagai fasilitator dalam pembelajaran.

- ***Sumber-sumber utama (major resources)***

Guru harus memposisikan sumber belajar tersebut digunakan sebagai sumber utama dalam pembelajaran, posisi guru hanya memperjelas dari sumber-sumber belajar yang digunakan.

- ***Pelengkap (suplemen view)***

Guru harus memposisikan sumber belajar itu sebagai pelengkap saja dalam pembelajaran, posisi guru lebih banyak sebagai sumber informasi.