

SILABUS MATA KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH:

Nama Mata Kuliah	: Manajemen Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: AP 402
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS
Semester	: 3 (Tiga)
Kelompok Mata Kuliah	: MKPBS
Program Studi/Jurusan	: Administrasi Pendidikan
Status Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Prasyarat	: Mata Kuliah Teori Organisasi
Dosen	: Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
Anggota Tim	: Nurdin, M.Pd.

2. TUJUAN MATA KULIAH:

Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan tentang konsep dan praktik yang komprehensif dan terpadu tentang Manajemen Kurikulum di tingkat makro, meso maupun mikro pada satuan pendidikan. Dalam kaitan ini dibahas mengenai konsep-konsep manajemen pendidikan dan konsep-konsep kurikulum, sehingga mahasiswa dituntut untuk lebih memahami posisi keilmuan manajemen kurikulum secara komprehensif dalam tataran implementasi manajemen kurikulum dengan menganalisis berbagai perubahan dan perkembangan manajemen kurikulum.

3. DESKRIPSI ISI:

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang wawasan yang komprehensif, sistematis dan terpadu tentang manajemen kurikulum pada satuan pendidikan (persekolahan) menurut jalur, jenis dan jenjang pendidikan, lembaga pendidikan non formal dan lembaga diklat formal dan non formal dengan mengacu pada pembahasan konsep-konsep aktual mengenai manajemen kurikulum, ruang lingkup manajemen kurikulum, masalah dan kendala dalam implementasi manajemen kurikulum, tahapan-tahapan dalam manajemen kurikulum serta analisis dan identifikasi manajemen kurikulum.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN:

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah.

Tugas : Membuat Makalah, penyajian kelompok dan diskusi.

Media : OHP, dan LCD Proyektor dan White Board.

5. KOMPONEN EVALUASI:

- 1) Kehadiran siswa minimal 80%
- 2) Tugas individu
- 3) Tugas terstruktur
- 4) Penyajian makalah
- 5) Ujian Tengah Semester (UTS)
- 6) Ujian Akhir Semester (UAS)

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN (Topik dan Rincian)
1	Introduction dan orientasi perkuliahan, preview materi manajemen kurikulum
2	Konsep Manajemen Kurikulum
3	Ruang lingkup manajemen kurikulum lembaga pendidikan
4	Masalah-masalah dan kendala dalam implementasi kurikulum
5	Tahapan-tahapan dalam manajemen kurikulum dalam satuan pendidikan
6	Perencanaan dalam manajemen kurikulum
7	Analisis dan identifikasi sumber daya yang dibutuhkan pada tingkat satuan pendidikan
8	Efektifitas dalam implementasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan
9	Ujian Tengah Semester (UTS)
10	Evaluasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan
11	Tugas pokok dan fungsi manajer dan personil satuan pendidikan dalam manajemen kurikulum
12	Inovasi dalam implementasi manajemen kurikulum
13	Kompetensi dalam penyusunan jadwal di tingkat satuan pendidikan
14	Model dan organisasi pengembangan kurikulum
15	Peranan dan aplikasi IT dalam manajemen kurikulum dan analisis kasus dalam manajemen kurikulum
16	Ujian Akhir Semester (UAS)

7. DAFTAR BUKU

- Blake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San Fransisco
- Centra, A. John, (1982). *Determining Faculty Effectiveness*. Jossey Bas Publisher: San Fransisco
- Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta
- Duke, L. Daniel and Candy Lynn Robert, (1991). *School Policy*. Mc Graw-Hill Inc: New York.
- Evans, et.al. (1998). *Student Development in College*. Jossey Bass Publisher: San Fransisco
- Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York
- Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.
- Turney, C. et.al. (1992). *The School Manager; Educational Management Roles and Task*. Allen and Urwim: North Sydney.