

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Nama Mata Kuliah : Teori Organisasi
Kode Mata Kuliah : AP 303
Bobot SKS : 3 (tiga)
Program/Jurusan : Administrasi Pendidikan
Semester : 1 (satu)
Jumlah Pertemuan : 16 Kali Pertemuan
Prasyarat : -
Penanggungjawab : Drs. Endang Herawan, M.Pd.
Anggota Tim : Nurdin, M.Pd.

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah

: AP 303 & Teori Organisasi

Topik Bahasan

: *Introduction*, pemahaman proses perkuliahan beserta komitmen kontrak perkuliahan.

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mempersiapkan para mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan untuk menguasai berbagai falsafah teori dan prinsip dasar organisasi sehingga dapat menganalisis kaitan organisasi dengan manajemen dan implikasinya terhadap pola organisasi pendidikan yang efektif.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
1	Memberikan Introduction, pemahaman proses perkuliahan beserta komitmen kontrak perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi perkuliahan secara komprehensif mulai dari perencanaan, proses, sampai kepada evaluasi perkuliahan; 2. Membuat kontrak dan kesepakatan dalam proses pembelajaran; 3. Mendeskripsikan gambaran umum tentang mata kuliah teori organisasi. 	Ceramah dan Tanya Jawab	Penugasan untuk refleksi arti teori, organisasi, dan teori organisasi.	LCD dan White Board

Buku Sumber:

Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.

Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta

Schein, Edgar, (1985). *Psikologi Organisasi*. PPM: Jakarta

Siagian, Sondang, (1982). *Filsafat Organisasi*. Gunung Agung: Jakarta.

Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.

Oteng Sutisna, (1985). *Administrasi Dasar Teoritis untuk Praktek Profesonal*. Angkasa: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah**: AP 303 & Teori Organisasi**

Topik Bahasan

: Konsep-konsep dasar dan tujuan teori organisasi.

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mempersiapkan para mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan untuk menguasai berbagai konsep-konsep teori, konsep organisasi, konsep teori organisasi serta memahami perangkat-perangkat yang terdapat dalam organisasi.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang konsep-konsep dasar dan tujuan teori organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar teori; 2. Mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar organisasi; 3. Mampu memahami konsep-konsep dasar teori organisasi; 4. Mampu memahami tujuan organisasi beserta perangkat-perangkat organisasi. 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Melaporkan tugas refleksi konsep-konsep dasar teori organisasi.	OHP dan White Board

Buku Sumber:Adam, Ibrahim, (1983). *Perilaku Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: JakartaSutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.Oteng Sutisna, (1985). *Administrasi Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Angkasa: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah**: AP 303 & Teori Organisasi**

Topik Bahasan

: Konsep individu dan kelompok dalam organisasi

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mempersiapkan para mahasiswa untuk menguasai memahami dan mengetahui konsep-konsep individu dan kelompok beserta peranan individu dan kelompok dalam organisasi.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
3	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang konsep individu dan kelompok dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep individu dan kelompok dalam organisasi; 2. Mengetahui dan memahami peranan individu dalam organisasi; 3. Mengidentifikasi teori pembentukan kelompok dalam organisasi. 	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi.	Mengidentifikasi teori pembentukan kelompok dalam organisasi	OHP dan White Board

Buku Sumber:Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: JakartaSchein, Edgar, (1985). *Psikologi Organisasi*. PPM: JakartaSiagian, Sondang, (1982). *Filsafat Organisasi*. Gunung Agung: Jakarta.Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.Oteng Sutisna, (1985). *Administrasi Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Angkasa: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
 Topik Bahasan : Evolusi dan perkembangan teori organisasi.
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami evolusi dan perkembangan teori organisasi dan dapat mengemukakan karakteristik khusus yang ditonjolkan dalam setiap zaman kemunculan teori organisasi.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui evolusi dan perkembangan teori organisasi.	1 Konsep evolusi dan perkembangan teori organisasi; 2 Teori Klasik; 3 Teori neo klasik; 4 Teori modern	Ceramah, dan Tanya Jawab.	Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari keunggulan dan kelemahan dari setiap evolusi teori organisasi.	LCD dan White Board

Buku Sumber:

Adam, Indrawijaya, (1983). *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.
 Etzioni Amitai, (1984). *Organisasi-organisasi Modern*. UPI Press: Bandung.
 Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.
 Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta
 Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah**: AP 303 & Teori Organisasi**

Topik Bahasan

: Rancangan-rancangan organisasi

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan membuat rancangan-rancangan organisasi dari berbagai pandangan.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
5	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang rancangan-rancangan organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan organisasi dalam berbagai perspektif; 2. Pandangan struktural; 3. Pandangan perilaku; dan 4. Pandangan teori situasional. 	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Memberikan tugas dengan menganalisis berbagai pandangan dalam rancangan organisasi.	LCD dan White Board

Buku Sumber:Adam, Ibrahim, (1983). *Perilaku Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.Etzioni Amitai, (1984). *Organisasi-organisasi Modern*. UPI Press: Bandung.Fakry Gaffar, (1991). *Komunikasi Organisasi Teori dan Proses*. IKIP: Bandung.Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: JakartaMoekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
 Topik Bahasan : Organisasi sebagai suatu sistem terbuka
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengetahui mengenai eksistensi organisasi sebagai suatu sistem terbuka.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
6	Mahasiswa memahami dan merefleksi terhadap organisasi sebagai suatu system terbuka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi sebagai suatu sistem; 2. Teori organisasi sebagai sistem terbuka; 3. Pembentukan sistem terbuka dalam organisasi. 	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa ditugaskan untuk mengidentifikasi karakteristik sistem terbuka dalam organisasi.	OHP dan White Board

Buku Sumber:

Adam, Indrawijaya, (1983). *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.
 Barnard I Chester, (1979). *Fungsi Eksekutif*. LPPM: Jakarta.
 Hersey, Faul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.
 Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta
 Moekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.
 Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Schein, Edgar, (1985). *Psikologi Organisasi*. PPM: Jakarta
 Ujang, Turmudi, Saputra, (1991). *Manajemen Sekolah, Suatu Pendekatan Sistem*. UPI Press: Bandung.
 Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah**: AP 303 & Teori Organisasi**

Topik Bahasan

: Azas-azas dan fungsi-fungsi organisasi

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami teori azas-azas dan fungsi-fungsi dalam organisasi baik menurut para ahli teori organisasi maupun dari para praktisi keilmuan dibidang teori organisasi.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
7	Mahasiswa dituntut untuk mengetahui dan memahami azas-azas dan fungsi-fungsi organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori azas-azas organisasi; 2. Teori fungsi-fungsi organisasi; 3. Keterkaitan teori azas-azas organisasi dengan fungsi-fungsi organisasi. 	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas.	Tugas mendefinisikan dari setiap azas-azas dan fungsi-fungsi organisasi.	OHP dan White Board

Buku Sumber:Adam, Ibrahim, (1983). *Perilaku Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.Adam, Indrawijaya, (1983). *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: JakartaMoekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Siagian, Sondang, (1982). *Filsafat Organisasi*. Gunung Agung: Jakarta.Sukanto, (1999). *Organisasi Perusahaan; Teori, Struktur dan Perilaku*. BPF: Yogyakarta.Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gajah Mada University: Yogyakarta.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
Topik Bahasan : Bentuk-bentuk organisasi
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengidentifikasi bentuk-bentuk organisasi ditinjau dari kuantitas dan kualitas manajer serta bentuk-bentuk lain yang terdapat dalam organisasi.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
8	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengidentifikasi teori bentuk-bentuk dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk-bentuk organisasi ditinjau dari berbagai tugas dan wewenang pimpinan organisasi; 2. Bentuk-bentuk organisasi ditinjau dari berbagai tugas dan wewenang personil organisasi; 3. Membagi bentuk-bentuk organisasi kedalam tinjauan jumlah pucuk pimpinan dan saluran wewenang manajer dan personil organisasi. 	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Membuat identifikasi bentuk-bentuk organisasi.	LCD dan White Board

Buku Sumber:

Etzioni Amitai, (1984). *Organisasi-organisasi Modern*. UPI Press: Bandung.
 Hersey, Faul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.
 Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta
 Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.
 Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan dan menjelaskan tentang teori organisasi yang telah diberikan selama pertengahan semester.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
9	Mengevaluasi tingkat pemahaman mahasiswa selama setengah semester pembelajaran.	Tes tertulis dengan memberikan beberapa pertanyaan essay untuk menjelaskan permasalahan-permasalahan yang berkembang dalam teori organisasi.	Evaluasi tes tertulis.	UTS	Soal dan lembar kerja

Buku Sumber:

- Adam, Ibrahim, (1983). *Perilaku Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.
Adam, Indrawijaya, (1983). *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.
Etzioni Amitai, (1984). *Organisasi-organisasi Modern*. UPI Press: Bandung.
Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta
Moekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.
Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
Schein, Edgar, (1985). *Psikologi Organisasi*. PPM: Jakarta
Siagian, Sondang, (1982). *Filsafat Organisasi*. Gunung Agung: Jakarta.
Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.
Ujang, Turmudi, Saputra, (1991). *Manajemen Sekolah, Suatu Pendekatan Sistem*. UPI Press: Bandung.
Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah**: AP 303 & Teori Organisasi**

Topik Bahasan

: Karakter lingkungan organisasi

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, dan pemahaman mengenai karakteristik lingkungan organisasi dalam cakupan lingkungan organisasi internal maupun dalam cakupan organisasi eksternal.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
10	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang karakter lingkungan organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori lingkungan organisasi; 2. Segmen-segmen lingkungan; 3. Ketidakpastian lingkungan; 4. Pengaruh lingkungan terhadap organisasi. 5. Strategi untuk mengendalikan lingkungan. 	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi.	Mahasiswa ditugaskan untuk mengidentifikasi segmen-segmen lingkungan organisasi.	LCD dan White Board

Buku Sumber:Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: JakartaMoekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.Yuyun Suryasumantri, (1981). *Ilmu dalam Persfektif*. Gramedia: Jakarta.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
 Topik Bahasan : Peranan teknologi dalam organisasi.
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui peranan teknologi dalam organisasi serta teknologi pada bagian-bagian organisasi.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
11	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang peranan teknologi dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teknologi dalam organisasi 2. Peranan utama teknologi dalam organisasi 3. Penerapan teknologi pada bagian-bagian organisasi. 	Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi	Membuat daftar bagian-bagian organisasi yang memerlukan teknologi modern.	OHP dan White Board

Buku Sumber:

Adam, Indrawijaya, (1983). *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.
 Etzioni Amitai, (1984). *Organisasi-organisasi Modern*. UPI Press: Bandung.
 Hersey, Faul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.
 Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta
 Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.
 Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah

: AP 303 & Teori Organisasi

Topik Bahasan

: Peran kekuasaan dan kewenangan dalam organisasi.

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui teori kekuasaan dan kewenangan dalam organisasi serta dapat mengaplikasikannya pada organisasi yang paling sederhana.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
12	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang teori kekuasaan dan kewenangan dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori kekuasaan dan kewenangan dalam organisasi; 2. Proses pelimpahan kewenangan organisasi; 3. Kekuasaan dan kewenangan dalam perspektif teori organisasi. 	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa diberi tugas untuk membuat strategi kekuasaan dan kewenangan yang efektif dalam organisasi.	LCD dan White Board

Buku Sumber:Adam, Ibrahim, (1983). *Perilaku Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: JakartaMoekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
Topik Bahasan : Arti dan fungsi efektifitas dalam organisasi.
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami arti dan fungsi efektifitas dalam organisasi serta dapat menerapkannya bagi kepentingan perbaikan organisasi.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
13	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang arti dan fungsi efektifitas dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori efektifitas organisasi; 2. Arti dan fungsi efektifitas dalam organisasi; 3. Aplikasi efektifitas organisasi dan karakteristiknya. 	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi.	Mencari definisi dan contoh organisasi yang efektif.	LCD, lembar kerja dan White Board

Buku Sumber:

Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta
 Moekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.
 Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Schein, Edgar, (1985). *Psikologi Organisasi*. PPM: Jakarta
 Siagian, Sondang, (1982). *Filsafat Organisasi*. Gunung Agung: Jakarta.
 Sukanto, (1999). *Organisasi Perusahaan; Teori, Struktur dan Perilaku*. BPFE: Yogyakarta.
 Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.
 Oteng Sutisna, (1985). *Administrasi Dasar Teoritis untuk Praktek Profesonal*. Angkasa: Bandung.
 Soewarno, (1980). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Gunung Agung: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
 Topik Bahasan : Peranan komunikasi dalam organisasi
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui peranan komunikasi dalam organisasi dengan penggunaan komunikasi yang efektif dalam organisasi.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
14	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang peranan komunikasi dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi dan teori komunikasi organisasi; 2. Komunikasi personal; 3. Komunikasi interpersonal; 4. Komunikasi yang efektif. 	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Berlatih membuat model komunikasi organisasi.	OHP dan White Board

Buku Sumber:

Adam, Ibrahim, (1983). *Perilaku Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.
 Fakry Gaffar, (1991). *Komunikasi Organisasi Teori dan Proses*. IKIP: Bandung.
 Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.
 Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Moekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.
 Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Schein, Edgar, (1985). *Psikologi Organisasi*. PPM: Jakarta
 Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.
 Yuyun Suryasumantri, (1981). *Ilmu dalam Persfektif*. Gramedia: Jakarta.

Kode & Nama Mata Kuliah**: AP 303 & Teori Organisasi**

Topik Bahasan

: Pola pengembangan organisasi.

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami pola pengembangan organisasi serta perubahan-perubahan yang terjadi dalam pengembangan organisasi.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
15	Mahasiswa memahami dan merefleksikan pola pengembangan organisasi secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pola pengembangan organisasi; 2. Perubahan dalam pengembangan organisasi; 3. Pendekatan pengembangan organisasi. 	Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan praktek.	Mahasiswa mampu membuat pola pengembangan organisasi secara sederhana.	Computer, LCD dan White Board

Buku Sumber:Adam, Indrawijaya, (1983). *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: JakartaMoekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.Tim Dosen MKDU, (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Adpend UPI: Bandung.

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 303 & Teori Organisasi
 Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan dan memberi penjelasan berupa jawaban tentang konsep dan praktek yang komprehensif dan terpadu tentang teori organisasi dan aplikasinya.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
16	Mengevaluasi keseluruhan proses belajar mengajar teori organisasi.	Memberikan tes akhir dengan tertulis.	Evaluasi	Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal dan lembar kerja.

Buku Sumber:

Adam, Indrawijaya, (1983). *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Sinar Baru: Bandung.
 Etzioni Amitai, (1984). *Organisasi-organisasi Modern*. UPI Press: Bandung.
 Fakry Gaffar, (1991). *Komunikasi Organisasi Teori dan Proses*. IKIP: Bandung.
 Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of Organization Behavior*. Terjemahan Agus Darma. Erlangga: Jakarta.
 Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, (1975). *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Lubis, Hari & Huseini, Martani, (1987). *Teori Organisasi; Suatu Pendekatan Makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI: Jakarta
 Moekijat, (1990). *Pengembangan Organisasi*. Remaja Karya: Bandung.
 Richard, Beckard, (1969). *Organizational Development Strategis and Models*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional: Surabaya.
 Siagian, Sondang, (1982). *Filsafat Organisasi*. Gunung Agung: Jakarta.
 Sutarto, (1985). *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.
 Oteng Sutisna, (1985). *Administrasi Dasar Teoritis untuk Praktek Profesonal*. Angkasa: Bandung.
 Soewarno, (1980). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Gunung Agung: Bandung.