

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**(SAP)**

Nama Mata Kuliah : Manajemen Kurikulum  
Kode Mata Kuliah : AP 402  
Bobot SKS : 2 (dua)  
Program/Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Semester : 3 (Tiga)  
Jumlah Pertemuan : 16 Kali Pertemuan  
Prasyarat : Mata Kuliah Teori Organisasi  
Penanggungjawab : Dr. Diding Nurdin, M.Pd.  
Anggota Tim : Nurdin, M.Pd.

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2007**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : AP 402 & Manajemen Kurikulum  
**Topik Bahasan** : *Introduction* dan orientasi perkuliahan  
**Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui tentang persiapan dan rencana dalam proses perkuliahan termasuk memahami kontrak perkuliahan yang telah dituangkan dalam program perkuliahan, sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengikuti proses perkuliahan dari awal perkuliahan sampai akhir dengan baik.  
**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
1	Memberikan Introduction, Rencana orientasi perkuliahan, dan Preview materi manajemen kurikulum	1. Pembukaan dan perkenalan mata kuliah 2. Membahas rencana orientasi perkuliahan 3. Membuat kontrak dan kesepakatan dalam proses pembelajaran 4. Mendeskripsikan gambaran umum tentang mata kuliah manajemen kurikulum	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa diminta untuk mencari sebanyak-banyaknya definisi manajemen, kurikulum dan manajemen kurikulum.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**

Blake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San Fransisco  
 Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta  
 Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York  
 Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.  
 Turney, C. et.al. (1992). *The School Manager; Educational Management Roles and Task*. Allen and Urwim: North Sydney.

**Kode & Nama Mata Kuliah**

: AP 402 &amp; Manajemen Kurikulum

Topik Bahasan

: Konsep Manajemen Kurikulum

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan tentang konsep dan praktek yang komprehensif dan terpadu tentang manajemen kurikulum di tingkat makro, meso, maupun mikro pada satuan pendidikan.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
2	Mahasiswa harus memahami dan mengetahui tentang konsep-konsep manajemen kurikulum baik dari para ahli maupun dari hasil pemahamannya sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami konsep manajemen</li> <li>2. Mengetahui dan memahami konsep kurikulum</li> <li>3. Mengetahui dan memahami konsep manajemen kurikulum</li> <li>4. Memahami konsep manajemen kurikulum dalam satuan pendidikan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa diminta untuk mereview tugas & mendiskusikannya di depan kelas.	OHP dan White Board

**Buku Sumber:**Abdulhak, Ishak, (2000). *Pelaksanaan Inovasi Pendidikan; dalam Pengantar Pendidikan*. Universitas Terbuka: JakartaDepdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung

**Kode & Nama Mata Kuliah** : AP 402 & Manajemen Kurikulum  
 Topik Bahasan : Ruang lingkup manajemen kurikulum lembaga pendidikan  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui ruang lingkup manajemen kurikulum lembaga pendidikan yang merupakan cakupan bahasan secara komprehensif.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
3	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang ruang lingkup manajemen kurikulum lembaga pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami ruang lingkup manajemen kurikulum secara makro;</li> <li>2. Mengetahui dan memahami ruang lingkup manajemen kurikulum secara meso;</li> <li>3. Mengetahui dan memahami ruang lingkup manajemen kurikulum secara mikro.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa ditugaskan untuk mencari batasan-batasan ruang lingkup dari setiap tingkatan manajemen kurikulum.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**

Blake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San Fransisco  
 Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta  
 Hamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: Bandung  
 Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York  
 Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.  
 Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung.

**Kode & Nama Mata Kuliah**

: AP 402 &amp; Manajemen Kurikulum

Topik Bahasan

: Masalah dan Kendala dalam Implementasi Kurikulum

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami masalah-masalah dan kendala-kendala dalam implementasi manajemen kurikulum sehingga dapat mengidentifikasi masalah dan kendala apa dan bagaimana pemecahan masalahnya.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
4	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengidentifikasi masalah dan kendala dalam implementasi manajemen kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mencari penyebab dan mengidentifikasi masalah-masalah implementasi kurikulum dari yang sederhana sampai yang paling rumit;</li> <li>2 Mencari <i>problem solving</i> akar permasalahan dan kendala yang terjadi akibat implementasi kurikulum yang kurang optimal;</li> <li>3 Menganalisis dan membuat strategi agar implementasi kurikulum dapat disosialisasikan secara mudah dan mencapai sasaran.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi.	Mahasiswa ditugaskan untuk dapat mengapresiasi masalah-masalah dan kendala yang dihadapi dalam implementasi kurikulum.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung

**Kode & Nama Mata Kuliah****: AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan

: Tahapan-tahapan dalam manajemen kurikulum pada satuan pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami tentang tahapan-tahapan dalam manajemen kurikulum yang dibuat oleh pembuat kebijakan maupun praktisi ilmu kependidikan.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>
5	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang tahapan-tahapan dalam manajemen kurikulum pada satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap perencanaan manajemen kurikulum;</li> <li>2. Tahap pengorganisasian manajemen kurikulum;</li> <li>3. Tahap pelaksanaan manajemen kurikulum; dan</li> <li>4. Tahap evaluasi dan pengendalian berupa dampak, manfaat, dan <i>feed back</i>.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa ditugaskan untuk mengklasifikasi tahapan-tahapan manajemen kurikulum.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**Abdulhak, Ishak, (2000). *Pelaksanaan Inovasi Pendidikan; dalam Pengantar Pendidikan*. Universitas Terbuka: JakartaDepdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung.

**Kode & Nama Mata Kuliah****: AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan

: Perencanaan dalam manajemen kurikulum

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami serta mempraktkannya dalam hal membuat perencanaan dalam manajemen kurikulum baik perencanaan yang bersifat umum yang dibuat di tingkat nasional sampai perencanaan ditingkat persekolahan.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>
6	Mahasiswa memahami dan melaksanakan tatacara membuat perencanaan dalam manajemen kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan kurikulum pada satuan pendidikan;</li> <li>2. Mengidentifikasi bahan-bahan dan sumber daya sebagai input perencanaan kurikulum;</li> <li>3. Membuat satpel, pokok bahasan dan sub pokok bahasan dengan mengacu pada TIU, TIK, Metode, alat, materi, dan evaluasi.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa ditugaskan untuk latihan membuat satpel dan rencana pengajaran.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**Blake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San FransiscoDepdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung.

**Kode & Nama Mata Kuliah****: AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan

: Analisis dan identifikasi sumber daya yang dibutuhkan di tingkat satuan pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami sumber-sumber daya yang dibutuhkan pada satuan pendidikan kemudian mencoba menganalisis dan mengidentifikasi mengenai ketersediaan dan kesiapan sumber-sumber daya tersebut.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>
7	Mahasiswa dituntut untuk dapat menganalisis dan mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan di tingkat satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis input sumber daya yang dibutuhkan pada satuan pendidikan;</li> <li>2. Mengidentifikasi sumber-sumber daya yang dibutuhkan pada satuan pendidikan;</li> <li>3. Membuat strategi pemenuhan dan pencapaian sumber-sumber daya yang diperlukan pada satuan pendidikan.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi	Membuat analisis SWOT mengenai sumber-sumber daya pendidikan.	OHP dan White Board

**Buku Sumber:**Alberty, Harold, (1962). *Recognizing the High School Curriculum*. Mac William Company: New York.Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Tankard, George, (1974). *Curriculum Improvement and Administration Guide*. Parker Publishing Company. Inc: New York.



**Kode & Nama Mata Kuliah** : AP 402 & Manajemen Kurikulum  
 Topik Bahasan : Efektifitas dalam implementasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami tentang penerapan manajemen kurikulum pada satuan pendidikan dan dapat mengukur efektifitas dalam implementasi manajemen kurikulum pada lembaga persekolahan.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
8	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang Efektifitas dalam implementasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian efektivitas dan efesiensi dalam manajemen kurikulum pendidikan;</li> <li>2. Menerapkan efektifitas dalam implementasi manajemen kurikulum dan pembelajaran;</li> <li>3. Karakteristik efektifitas dan efesiensi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa ditugaskan untuk mengidentifikasi karakteristik satuan pendidikan yang efektif.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**

Bloom, S. (1982), *Human Characteristic and School Learning*. Mc Graw Hills Company: Chicago.  
 Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta  
 Hamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: Bandung  
 Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York  
 Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.  
 Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung  
 Sukmadinata, Nana Saodih, (1999). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

**Kode & Nama Mata Kuliah : AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memberikan jawaban dan penjelasan dengan jelas dan benar mengenai evaluasi yang disampaikan dengan menguasai bahasan perkuliahan yang telah disampaikan sampai pertengahan semester.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>
9	Mengevaluasi tingkat pemahaman mahasiswa selama setengah semester pembelajaran.	Memberikan beberapa pertanyaan dalam bentuk tes lisan dengan maksud untuk mengetahui tingkat pemahaman dan penalaran mahasiswa dalam pemecahann problem manajemen kurikulum.	Evaluasi dengan tes lisan	UTS	Soal dan lembar kerja

**Buku Sumber:**

Abdulhak, Ishak, (2000). *Pelaksanaan Inovasi Pendidikan; dalam Pengantar Pendidikan*. Universitas Terbuka: Jakarta

Alberty, Harold, (1962). *Recognizing the High School Curriculum*. Mac William Company: New York.

Blake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San Fransisco

Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta

Hamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: Bandung

Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York

Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.

Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung.

Undang-undang No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Gramedia: Jakarta

**Kode & Nama Mata Kuliah****: AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan

: Evaluasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami proses dan hasil evaluasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan dengan melihat evaluasi memiliki dampak, manfaat dan umpan balik yang nyata dalam mendorong mutu pendidikan.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
10	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang evaluasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi sebagai alat untuk melihat keberhasilan pencapaian tujuan;</li> <li>2. Macam-macam tes: tes tertulis, tes lisan, dan tes perbuatan;</li> <li>3. Macam-macam non-tes: observasi, wawancara, studi kasus, dan skala penilaian.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi.	Mahasiswa ditugaskan untuk mencari jenis tes yang paling efektif.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**Brinkerhoff, R.O, et.al. (1982), *Program Evaluation: A Practitioner Guide For Trainers and Educators*. Kluwer Nijhoff Publishing: Boston.Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. BandungS. Hamid Hasan, (1988). *Evaluasi Kurikulum*. P2LPTK. Jakarta.Stufflebeam, et.al. (1977). *Educational Evaluation and Decision Making*. Peacock Publishers: Illinois.

**Kode & Nama Mata Kuliah****: AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan

: Tugas pokok dan fungsi manager dan personil satuan pendidikan dalam manajemen kurikulum.

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami tugas-tugas pokok dan fungsi dari manager dan personil satuan pendidikan dalam manajemen kurikulum baik sebagai guru maupun sebagai dosen.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>
11	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang tugas pokok dan fungsi manager dan personil satuan pendidikan dalam manajemen kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen dan penyusunan staff pada satuan pendidikan;</li> <li>2. Mengidentifikasi tugas pokok dan fungsi manager dan personil pada satuan pendidikan;</li> <li>3. Mengetahui dan memahami peranan manajerial pimpinan dalam manajemen kurikulum.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi	Mahasiswa diberi tugas untuk mengidentifikasi tugas pokok manager dan staff.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**Abdulhak, Ishak, (2000). *Pelaksanaan Inovasi Pendidikan; dalam Pengantar Pendidikan*. Universitas Terbuka: JakartaBlake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San FransiscoDepdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung.

**Kode & Nama Mata Kuliah****: AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan

: Inovasi dalam implementasi manajemen kurikulum

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami tentang pembaharuan-pembaharuan dalam bentuk inovasi dalam implementasi dan penerapan manajemen kurikulum yang dapat memberikan perubahan berarti bagi kualitas pendidikan.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
12	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang inovasi dalam implementasi manajemen kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami macam-macam inovasi manajemen kurikulum;</li> <li>2. Mengimplementasikan inovasi manajemen kurikulum pada satuan pendidikan;</li> <li>3. Mengetahui dan memahami strategi penerapan inovasi dengan berbagai sumber teknologi manajemen kurikulum.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Mahasiswa diberi tugas untuk membuat model inovasi manajemen kurikulum.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**Alberty, Harold, (1962). *Recognizing the High School Curriculum*. Mac William Company: New York.Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung

**Kode & Nama Mata Kuliah** : AP 402 & Manajemen Kurikulum  
 Topik Bahasan : Kompetensi dalam penyusunan jadwal pada tingkat satuan pendidikan  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami kompetensi-kompetensi yang perlu dimiliki para tenaga kependidikan dan tenaga administrasi pendidikan sampai pada tataran pelaksana dan pemerhati pendidikan.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
13	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang kompetensi dalam penyusunan jadwal pada tingkat satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam kompetensi dalam manajemen kurikulum;</li> <li>2. Mengetahui dan memahami cara dan teknik penyusunan jadwal pembelajaran pada satuan pendidikan;</li> <li>3. Membuat jadwal harian, mingguan, bulanan dan tahunan dalam bentuk rencana operasional dan rencana strategik.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Berlatih membuat jadwal rencana operasional dan rencana strategic pembelajaran.	LCD, lembar kerja dan White Board

**Buku Sumber:**

Alberty, Harold, (1962). *Recognizing the High School Curriculum*. Mac William Company: New York.  
 Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta  
 Hamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: Bandung  
 Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York  
 Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.  
 Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung

**Kode & Nama Mata Kuliah** : AP 402 & Manajemen Kurikulum  
 Topik Bahasan : Model dan organisasi pengembangan kurikulum  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami model-model organisasi dan metode pengembangan kurikulum dalam organisasi manajemen kurikulum serta strategi yang digunakan dalam pengembangan kurikulum.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media
14	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengetahui tentang model dan organisasi pengembangan kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan membandingkan model-model pengembangan kurikulum;</li> <li>2. Menjelaskan pengertian dan pentingnya organisasi kurikulum;</li> <li>3. Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari masing-masing organisasi kurikulum.</li> </ol>	Ceramah, Tanya Jawab dan pemberian tugas	Berlatih membuat model pengembangan kurikulum.	LCD dan White Board

**Buku Sumber:**

Alberty, Harold, (1962). *Recognizing the High School Curriculum*. Mac William Company: New York.  
 Blake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San Fransisco  
 Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta  
 Hamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: Bandung  
 Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York  
 Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.  
 Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung

**Kode & Nama Mata Kuliah****: AP 402 & Manajemen Kurikulum**

Topik Bahasan

: Peranan dan aplikasi teknologi informasi (IT) dalam manajemen kurikulum dan analisis kasus.

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)

: Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, memahami serta menerapkan aplikasi teknologi informasi dalam manajemen kurikulum dan mampu memberikan analisisnya dalam membuat program kurikulum dengan memanfaatkan teknologi informasi.

Jumlah Pertemuan

: 1 (satu) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>
15	Mahasiswa dituntut untuk memahami dan menerapkan aplikasi teknologi informasi dalam manajemen kurikulum dan analisis kasus dalam manajemen kurikulum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan peranan teknologi informasi bagi pengembangan manajemen kurikulum;</li> <li>2. Menerapkan aplikasi teknologi informasi dalam manajemen kurikulum;</li> <li>3. Menganalisis kasus-kasus dalam manajemen kurikulum.</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan praktek.	Mahasiswa ditugaskan untuk mencari batasan-batasan ruang lingkup dari setiap tingkatan manajemen kurikulum.	Computer, LCD dan White Board

**Buku Sumber:**Alberty, Harold, (1962). *Recognizing the High School Curriculum*. Mac William Company: New York.Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: JakartaHamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: BandungPratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New YorkSaylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung.



**Kode & Nama Mata Kuliah** : AP 402 & Manajemen Kurikulum

Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa diharapkan dapat memberikan jawaban dan penjelasan dengan jelas dan benar mengenai evaluasi yang disampaikan dengan menguasai bahasan perkuliahan yang telah disampaikan sampai akhir semester perkuliahan.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi Indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media</b>
16	Mengevaluasi keseluruhan proses belajar mengajar manajemen kurikulum.	Memberikan tes akhir dengan tertulis.	Evaluasi	Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal dan lembar kerja.

**Buku Sumber:**

Blake, et.al. (1981), *The Academic Administrator*. Grid, Jossey Bas Publisher: San Fransisco

Centra, A. John, (1982). *Determining Faculty Effectiveness*. Jossey Bas Publisher: San Fransisco

Depdiknas, (2000). *Panduan Manajemen Sekolah*. Dirjen Dikdasmen: Jakarta

Duke, L. Daniel and Candy Lynn Robert, (1991). *School Policy*. Mc Graw-Hill Inc: New York.

Evans, et.al. (1998). *Student Development in College*. Jossey Bass Publisher: San Fransisco

Hamalik, Oemar, (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya: Bandung

Pratt, David, (1980). *Curriculum, Design, and Development*. Harcourt Brace Jovanovic Inc: New York

Saylor, et.al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning (Fourth Edition)*. Holt Richard and Winston: New York.

Susilana, Rudi, dkk, (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tim Pengembang MKDP Kurtekpem. Bandung

Turney, C. et.al. (1992). *The School Manager; Educational Management Roles and Task*. Allen and Urwim: North Sydney.