

PRESENTASI KELOMPOK 3

NURDIN, M.PD.



GAMBARAN BUKU

Judul : Improving Schools from Within
(Mengembangkan keadaan Sekolah)

Pengarang : Ronald S. Barth

Isi : terdiri dari 12 BAB

Dalam buku ini dijelaskan mengenai dua hal utama yang menjadi masalah di sekolah seperti :

1. apa yang diinginkan agar sekolah menjadi baik
2. bagaimana cara atau langkah yang akan dilakukan untuk menjadikan sekolah tersebut menjadi baik





MASALAH YANG AKAN DIBAHAS

1. Apakah yang menjadi masalah di dalam sekolah?

2. Bagaimanakah cara mengembangkan keadaan sekolah?

3. Bagaimanakah gambaran Sekolah yang Ideal?



LATAR BELAKANG BUKU



Frame sekolah yang beku

**Merubah paradigma kita
mengenai sekolah**

**Memberikan informasi
mengenai pengalamannya
tentang sekolah**

**Mencoba memberikan
alternatif mengenai cara
mengembangkan sekolah**

Masalah-masalah di dalam sekolah

Krisis
Kepercayaan
sekolah

Adanya sikap
parallel play
para guru di
sekolah

Adanya
hubungan yang
kompetitif di
sekolah

Kurangnya
kemampuan kepala
sekolah dalam
memimpin sekolah

Permasalahan
mengenai
hubungan antara
guru dengan
kepala sekolah

CARA MENGEMBANGKAN KEADAAN SEKOLAH

- Menjadikan sekolah sebagai kolega/mitra bagi warga sekolah
- Menjadikan sekolah sebagai Komunitas Pelajar
- Menjadikan guru sebagai Pelajar
- Menjadikan Kepala Sekolah sebagai Pelajar
- Kepala sekolah ikut serta dalam Principals' Center
- Menjadikan sekolah sebagai sebuah Komunitas Para Pemimpin

Gambaran Sekolah yang Ideal

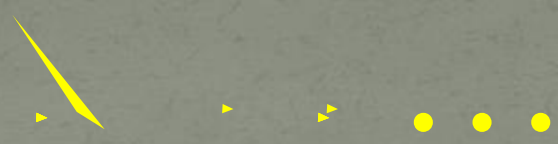


ADANYA PRAKTIKI PENDIDIKAN DI
DALAM SEKOLAH

Adanya kerjasama warga
sekolah

KESIMPULAN

Dari pemaparan yang telah dijelaskan diatas maka dapat disimpulkan bahwa inti dari masalah yang terjadi di sekolah dalam pembahasan buku *Improving Schools from Within* (Mengembangkan keadaan Sekolah) ialah bersumber pada sikap perilaku warga sekolah, dimana sikap dari masing-masing warga sekolah tersebut dapat berdampak pada keadaan sekolah. Seperti yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa hubungan-hubungan yang terjadi dalam sekolah antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan siswa, kepala sekolah dengan siswa dan yang lainnya, dapat berdampak pada keadaan sekolah. Sehingga bermula dengan pengkondisian sikap dari masing-masing warga sekolah tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan sekolah.



ampai j umpa di l ai n
kesempat an

el . .

