

---

# **STANDAR KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH**



**BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

**BEKERJA SAMA DENGAN**

**DIREKTORAT TENAGA KEPENDIDIKAN DITJEN PMPTK DEPDIKNAS**

**2009**

---

# A. KUALIFIKASI KEPALA SEKOLAH:

## 1. Kualifikasi Umum:

---

- a. Memiliki kualifikasi akademik sarjana (S1) atau diploma empat (D-IV) kependidikan atau nonkependidikan pada perguruan tinggi yang terakreditasi (dan diutamakan yang berpendidikan S2 kependidikan atau nonkependidikan yang relevan).
  - b. Berusia setinggi-tingginya 56 tahun atau 4 (empat) tahun sebelum mencapai batas usia pensiun.
  - c. Memiliki pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 5 (lima) tahun menurut jenjang sekolah masing-masing, kecuali di TK/RA memiliki pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 3 (tiga) tahun di TK/RA.
  - d. Memiliki pangkat serendah-rendahnya III/c bagi PNS dan bagi non-PNS disetarakan dengan kepangkatan yang dikeluarkan oleh yayasan atau lembaga yang berwenang.
-

## 2. KUALIFIKASI KHUSUS

---

### a. Kualifikasi untuk menjadi Kepala TK/RA

- 1) Berstatus sebagai guru TK/RA
  - 2) Memiliki sertifikat pendidik TK/RA.
  - 3) Memiliki sertifikat kepala TK/RA yang diterbitkan oleh LPTK atau lembaga lain yang terakreditasi.
-

## 2. KUALIFIKASI KHUSUS

---

### b. Kualifikasi untuk menjadi Kepala SD/MI

- 1) Berstatus sebagai guru SD/MI
  - 2) Memiliki sertifikat pendidik SD/MI.
  - 3) Memiliki sertifikat kepala sekolah SD/MI yang diterbitkan oleh LPTK atau lembaga lain yang terakreditasi
-

## 2. KUALIFIKASI KHUSUS

---

- c. Kualifikasi untuk menjadi Kepala SMP/MTs
    - 1) Berstatus sebagai guru SMP/MTs
    - 2) Memiliki sertifikat pendidik SMP/MTs.
    - 3) Memiliki sertifikat kepala sekolah SMP/MTs yang diterbitkan oleh LPTK atau lembaga lain yang terakreditasi
-

## 2. KUALIFIKASI KHUSUS

---

### d. Persyaratan untuk menjadi Kepala SMA/MA

- 1) Berstatus sebagai guru SMA/MA
  - 2) Memiliki sertifikat pendidik SMA/MA.
  - 3) Memiliki sertifikat kepala sekolah SMA/MA yang diterbitkan oleh LPTK atau lembaga lain yang terakreditasi
-

## 2. KUALIFIKASI KHUSUS

---

### e. Persyaratan untuk menjadi Kepala SMK/MAK

- 1) Berstatus sebagai guru SMK/MAK
  - 2) Memiliki sertifikat pendidik SMK/MAK.
  - 3) Memiliki sertifikat kepala sekolah SMK/MAK yang diterbitkan oleh LPTK atau lembaga lain yang terakreditasi
-

## 2. KUALIFIKASI KHUSUS

---

### f. Persyaratan untuk menjadi Kepala SDLB/SMPLB/SMALB

- 1) Berstatus sebagai guru pada satuan pendidikan SDLB/SMPLB/SMALB
  - 2) Memiliki sertifikat pendidik SDLB/SMPLB/SMALB
  - 3) Memiliki sertifikat kepala sekolah SLB/SDLB yang diterbitkan oleh LPTK atau lembaga lain yang terakreditasi
-

## 2. KUALIFIKASI KHUSUS

---

- g. Persyaratan untuk menjadi Kepala Sekolah Indonesia di Luar Negeri (SILN)
- 1) Memiliki pengalaman sebagai kepala sekolah berstandar nasional sekurang-kurangnya 3 tahun.
  - 2) Memiliki sertifikat pendidik pada salah satu satuan pendidikan
  - 3) Memiliki sertifikat kepala sekolah yang diterbitkan oleh LPTK atau lembaga lain yang terakreditasi.
-

## **B. KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH**

---

### **RUMPUN KOMPETENSI**

- 
- 1. Kompetensi Kepribadian**
  - 2. Kompetensi Manajerial**
  - 3. Kompetensi Supervisi**
  - 4. Kompetensi Sosial**
-

# KOMPETENSI UTAMA

## 1. Kompetensi Kepribadian

- 1.1 Memiliki integritas kepribadian yang kuat sebagai pemimpin
- 1.2 Memiliki keinginan yang kuat dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah
- 1.3 Bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi
- 1.4 Mampu mengendalikan diri dalam menghadapi masalah dalam pekerjaan sebagai kepala sekolah
- 1.5 Memiliki bakat dan minat jabatan sebagai pemimpin pendidikan

# KOMPETENSI UTAMA

## 2. Kompetensi Manajerial

- 2.1 Mampu menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan
- 2.2 Mampu mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan
- 2.3 Mampu memimpin guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal
- 2.4 Mampu mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal
- 2.5 Mampu mengelola sarana dan prasarana sekolah dalam rangka pendayagunaan secara optimal

# KOMPETENSI UTAMA

## 2. Kompetensi Manajerial

- 2.6 Mampu mengelola hubungan sekolah – masyarakat dalam rangka pencarian dukungan ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah
- 2.7 Mampu mengelola kesiswaan, terutama dalam rangka penerimaan siswa baru, penempatan siswa, dan pengembangan kapasitas siswa
- 2.8 Mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional
- 2.9 Mampu mengelola keuangan sekolah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien.
- 2.10 Mampu mengelola ketatausahaan sekolah dalam mendukung kegiatan-kegiatan sekolah.

# KOMPETENSI UTAMA

## 2. Kompetensi Manajerial

- 2.11 Mengelola unit layanan khusus sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan kesiswaan di sekolah
- 2.12 Mampu menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah
- 2.13 Mampu menciptakan budaya dan iklim kerja yang kondusif bagi pembelajaran siswa
- 2.14 Mampu mengelola sistem informasi sekolah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan
- 2.15 Terampil dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah

# KOMPETENSI UTAMA

## 2. Kompetensi Manajerial

- 2.16 Terampil mengelola kegiatan produksi/jasa dalam mendukung sumber pembiayaan sekolah dan sebagai sumber belajar siswa
- 2.17 Mampu melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah sesuai standar pengawasan yang berlaku

# KOMPETENSI UTAMA

## 3. Kompetensi Supervisi

- 3.1 Mampu melakukan supervisi sesuai prosedur dan teknik-teknik yang tepat
- 3.2 Mampu melakukan monitoring, evaluasi dan pelaporan program pendidikan sesuai dengan prosedur yang tepat

# KOMPETENSI UTAMA

## 4. Kompetensi Sosial

- 4.1 Terampil bekerja sama dengan orang lain berdasarkan prinsip yang saling menguntungkan dan memberi manfaat bagi sekolah
- 4.2 Mampu berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan
- 4.3 Memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain