

# Pemberdayaan Masyarakat dalam Sekolah

---

Asep Suryana 2008

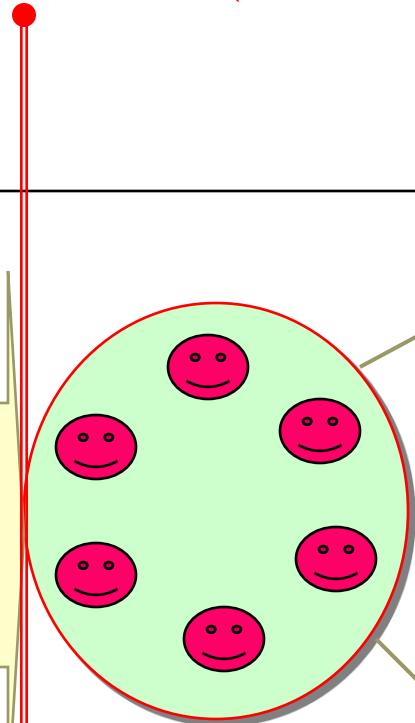
# **Education** (Schooling ; Kelembagaan Sekolah)

**Pemerintah**

**Orang Tua**

**Masyarakat**

Human Element &  
Material Element



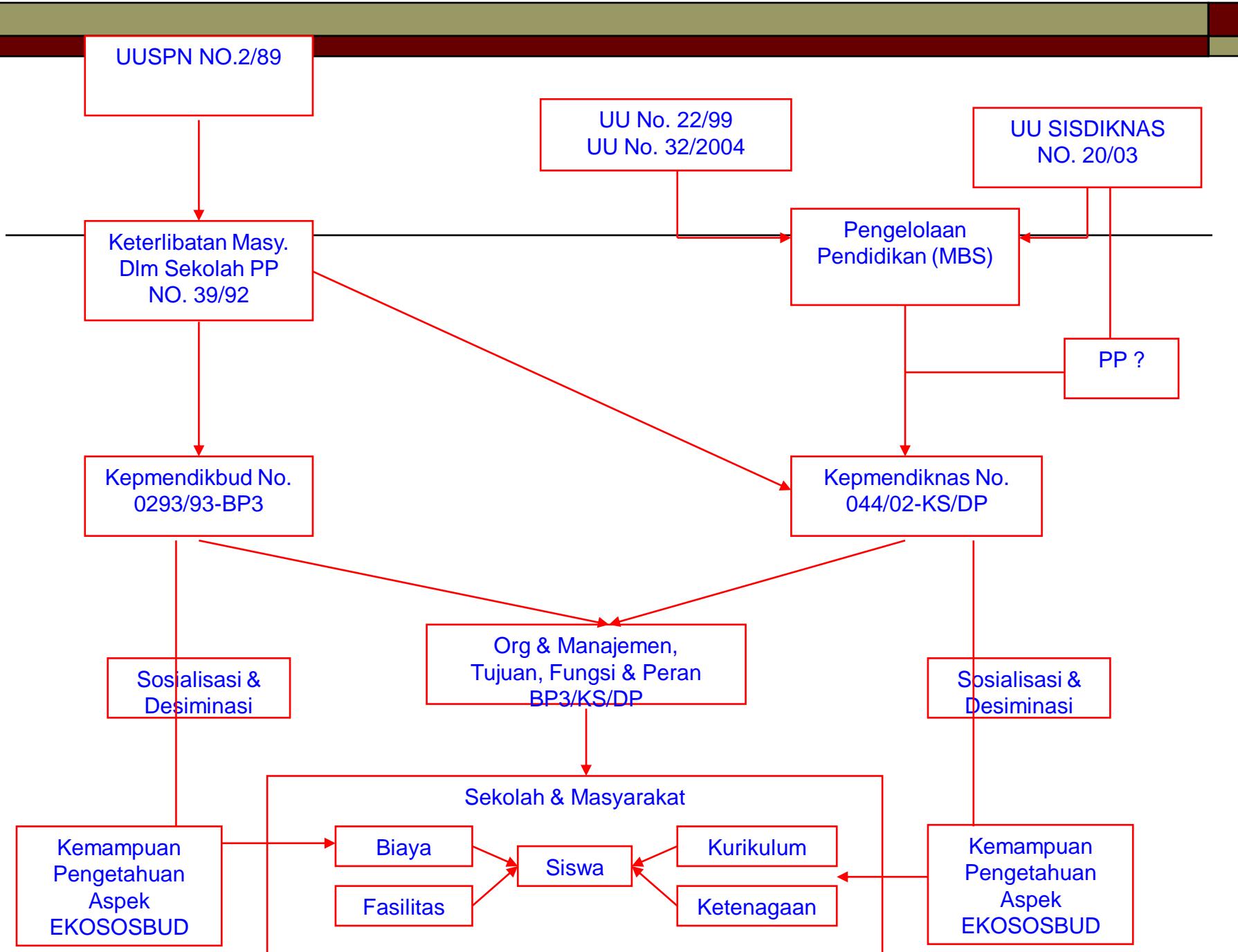
Tumbuh

Fisik  
Psikis  
Sosial  
Religi

Berkembang

Tujuan Pendidikan Nasional  
Tujuan hidup

# **Education** (Schooling ; Kelembagaan Sekolah)



# Pemerintah



Kepercayaan Masyarakat



Partisipasi Aktif

Membenahi :

Teknis & Manajerial

Kapasitas Organisasi

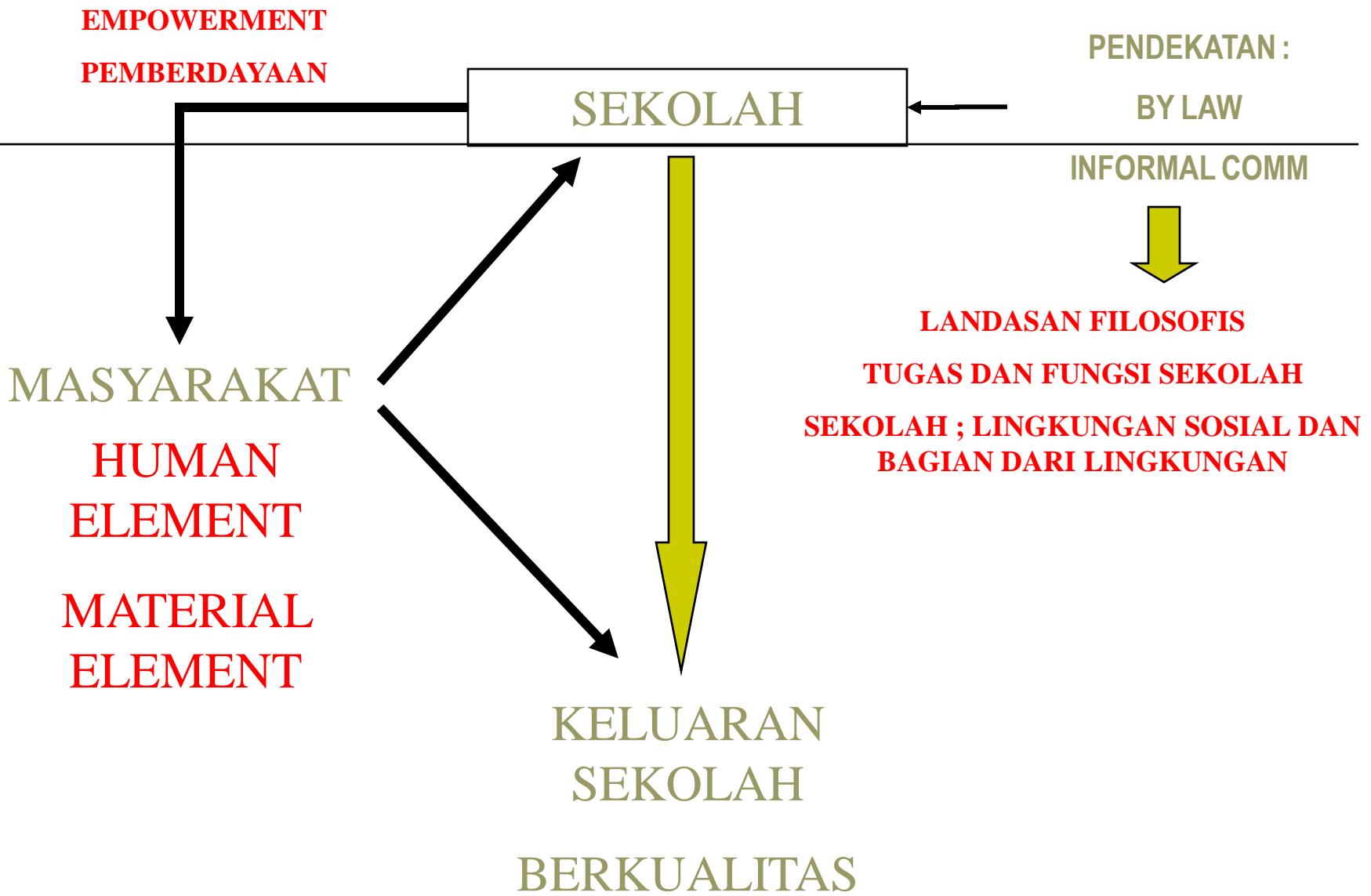
Kepastian Hukum

Pertanggungjawaban

Transparansi dan SIM  
Terkait

Partisipasi

# Pendidikan





## HUMAN ELEMENT

**LEGISLATIF  
EKSEKUTIF  
TENAGA PROFESIONAL  
IDE, TENAGA, HARAPAN**

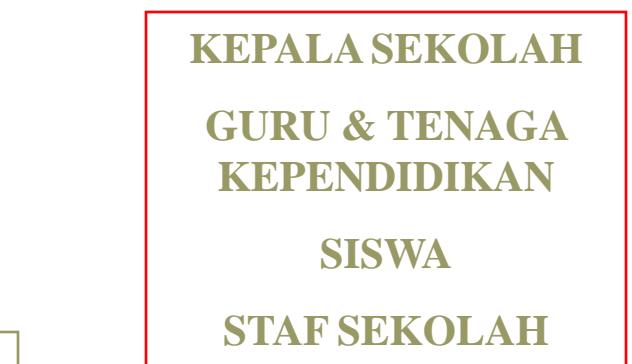


**KEPALA SEKOLAH  
GURU & TENAGA KEPENDIDIKAN  
SISWA  
STAF SEKOLAH**



## MATERIAL ELEMENT

**ISTE, BUILDING & EQUIPMENT  
FASILITAS SOSIAL KEMASYARAKATAN, KESEHATAN, PEMERINTAHAN LAINNYA  
MILIK PRIBADI, YAYASAN, & KLP TERTENTU**



**BIDANG GARAPAN :  
KURIKULUM  
SISWA  
KETENAGAAAN  
BIAYA  
FASILITAS  
MUTU KELUARAN :**

# FUNGSI SEKOLAH DALAM MASYARAKAT

AGENT OF CHANGE

SELECTING AGENCY

CLASS LEVELING AGENCY

ASSIMILATING AGENCY

AGENT OF PRESERVATION



**Masyarakat**

**Pemerintah**

**Dewan Pendidikan  
Komite Sekolah**

Advisory,  
Supporting,  
Controlling,  
Mediator

**Sekolah**

Kerjasama :

Pengelolaan Sekolah  
Eksplorasi Sumber  
Daya (Material &  
Human Element)  
Pertanggungjawaban

# Dewan Sekolah / Komite Sekolah

## Wewenang

### Fungsi & Peran

**Advisory Agency :** memberi pertimbangan dalam penentuan dan penetapan kebijakan.

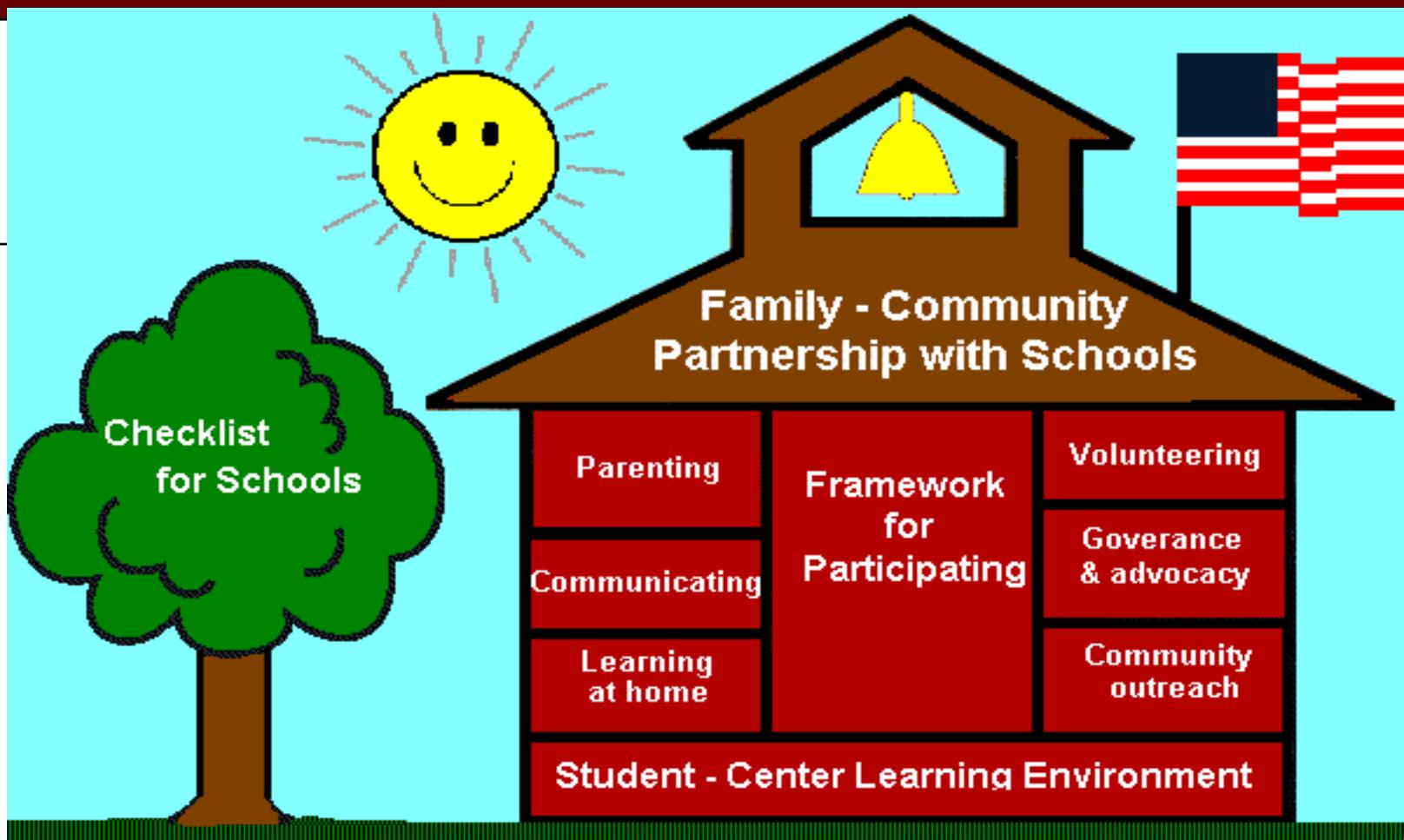
**Supporting Agency :** mendukung kerjasama sekolah dengan masyarakat

(finansial, pemikiran, maupun tenaga)

**Controlling Agency :** mengontrol kerjasama sekolah dengan masyarakat  
(transparansi & akuntabilitas)

**Mediator :** pemerintah, sekolah,  
dan masyarakat

1. Menetapkan AD & ART;
2. Menetapkan Renstra;
3. Menetapkan Standar Pelayanan Sekolah;
4. Bentuk kesejahteraan personil;
5. Menetapkan RAPBS;
6. Mengkaji pertanggungjawaban program sekolah & implementasinya;
7. Mengkaji kinerja sekolah;
8. Mendorong sekolah melakukan internal monitoring (School Self-assessment);
9. Merekomendasikan kepala sekolah & guru yg berprestasi (mutasi, promosi)
10. Menerima KS & guru yg promosi/mutasi.
11. Memberi rekomendasi bagi KS & Guru yg melanggar etika profesional.



### The Six types of Partnerships

Adopted by the Wisconsin Department of Public Instruction Families in Education Program from the research of Dr. Joyce Epstein, John Hopkins University, Baltimore, MD.

Click on each of the elements below for more information.

WEWENANG PIMPINAN

DELEGASI

IKUT

KONSULTATIF

BERI  
TAHU

JUAL

LUAS PARTISIPASI

RENDAH

SEDANG

TINGGI

Trigono;  
(Triguna P.: 2001)



Autokratik



Autokratik  
Murah Hati



Konsultatif



Partisipasi



Demokratis  
Konesensus



Bebas



Kreatif

Kreatif

Kreatif

Kreatif

Partisipasi Kreatif