

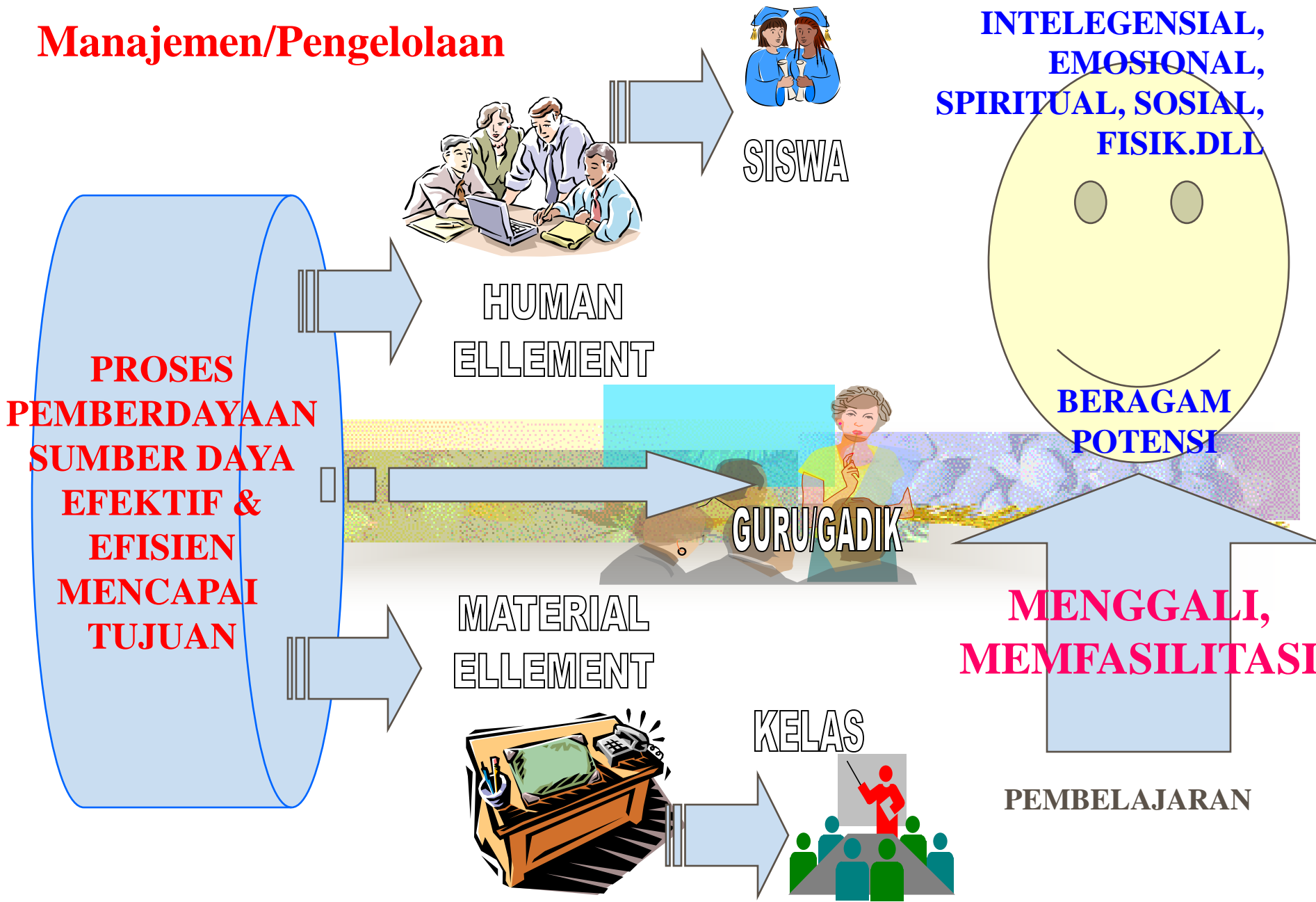
# Manajemen Kelas



Asep Suryana, M.Pd.

2010

# Manajemen/Pengelolaan



**INTELEGENSIAL,  
EMOSIONAL,  
SPIRITUAL, SOSIAL,  
FISIK.DLL**



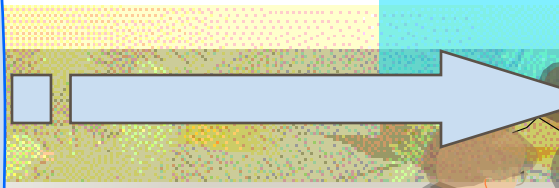
**SISWA**



**HUMAN  
ELLEMENT**



**GURU/GADIK**



**MATERIAL  
ELLEMENT**



**KELAS**



**BERAGAM  
POTENSI**

**MENGGALI,  
MEMFASILITASI**

**PEMBELAJARAN**

# FUNGSI GURU/GADIK



**INSTRUKSIONAL**

**EDUCATIONAL**

**MANGERIAL**

# KELAS

SEMPIT



LUAS





# MANAJEMEN KELAS

**rentetan kegiatan guru untuk menumbuhkan dan mempertahankan organisasi kelas yang efektif, yaitu meliputi : tujuan pengajaran, pengaturan waktu, pengaturan ruangan dan peralatan, dan pengelompokan siswa dalam belajar**



# MANAJEMEN KELAS

## Kegiatan Pengelolaan Kelas

```
graph TD; A[Kegiatan Pengelolaan Kelas] --> B[Mengatur Orang (Kondisi Emosional)]; A --> C[Mengatur fasilitas belajar mengajar (Kondisi fisik)]; B --> B1[-Tingkah laku]; B --> B2[-Kedisiplinan]; B --> B3[-Minat/Perhatian]; B --> B4[-Gairah belajar]; B --> B5[-Dinamika kelompok]; C --> C1[-ventilasi]; C --> C2[-pencahayaan]; C --> C3[-kenyamanan]; C --> C4[-letak duduk]; C --> C5[-penempatan siswa];
```

### Mengatur Orang (Kondisi Emosional)

- Tingkah laku
- Kedisiplinan
- Minat/Perhatian
- Gairah belajar
- Dinamika kelompok

### Mengatur fasilitas belajar mengajar (Kondisi fisik)

- ventilasi
- pencahayaan
- kenyamanan
- letak duduk
- penempatan siswa



# TUJUAN

- Peserta didik memberikan respon yang setimpal terhadap perlakuan yang sopan dan penuh perhatian dari orang dewasa.
- Mereka akan bekerja dengan rajin dan penuh konsentrasi dalam melakukan tugas-tugas yang sesuai dengan kemampuannya.

## INDIKATOR KEBERHASILAN

**Terciptanya suasana/kondisi belajar mengajar yang kondusif  
(tertib, lancar, berdisiplin dan bergairah)**

**Terjadinya hubungan interpersonal yang baik antara  
guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa**



SISWA

TINGKAH LAKU  
MINAT

KEDISIPLINAN  
PERHATIAN  
GAIRAH BELAJAR  
DINAMIKA KLP.

INSTRUKSIONAL

GURU



EDUCATIONAL

MANGERIAL

rentetan kegiatan guru untuk  
menumbuhkan dan  
mempertahankan organisasi  
kelas yang efektif, yaitu meliputi  
: tujuan pengajaran, pengaturan  
waktu, pengaturan ruangan dan  
peralatan, dan pengelompokan  
siswa dalam belajar



KELAS

PENTILASI  
PENCAHAYAAN  
KENYAMANAN  
PERALATAN  
TEMPAT DUDUK  
PENEMPATAN SISWA

**TUJUAN;** \*  
respon yg baik atas  
perlakuan orang  
dewasa.

\*bekerja dengan  
rajin dan penuh  
konsentrasi

\*melakukan tugas-  
tugas yang sesuai  
dengan  
kemampuannya

**INDIKATOR;**

Terciptanya  
suasana/kondisi  
belajar mengajar yang  
konduusif Terjadinya  
hubungan  
interpersonal yang  
baik