



KEPEMIMPINAN VISIONER

PEMIMPIN YANG VISIONER DALAM MENCIPTAKAN
PRODUKTIVITAS PENDIDIKAN



Disusun Oleh :
Dedy Achmad Kurniady
0706824

A. LATAR BELAKANG

- ✘ Keberadaan otonomi sekolah/pendidikan “kurang mampu” menciptakan lulusan yang dapat bersaing dengan hasil lulusan pendidikan yang dilaksanakan oleh pendidikan di luar negeri. Pelaksanaan otonomi pendidikan/sekolah seharusnya mampu meningkatkan taraf hasil pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan pendidikan (stakeholder).
- ✘ Hal tersebut dapat dibuktikan dalam kriteria perolehan tingkat penghargaan dan

PERMASALAHAN

KASUS YANG TERJADI.....

- ✘ Masih banyak sumber daya manusia dari Negara Indonesia yang menjadi pekerja-pekerja kasar di Negara-negara tetangga, seperti tenaga pembantu rumah tangga, buruh dan lain-lain. Hal ini menunjukkan bahwa SDM bangsa Indonesia memiliki daya saing dan daya tawar yang rendah dengan bangsa-bangsa lain. Kenyataan lain yang membuktikan rendahnya kualitas SDM bangsa Indonesia yaitu data yang diperoleh dari UNDP di New York pada tahun 2001 yang dihitung berdasarkan tiga indikator yakni **panjang usia** yang diukur dengan usia harapan hidup; **pendidikan**, yang diukur dengan angka melek huruf di kalangan orang dewasa dikombinasikan dengan angka masuk sekolah dasar, menengah pertama dan atas, serta; **standar hidup** yang diukur melalui GDP riil perkapita Indonesia, Negara Indonesia mendapat skor sebesar 68 dari 100 dan menduduki peringkat 102 dari 172 negara. Kondisi ini merupakan prestasi yang kurang menggembirakan mengingat Indonesia merupakan Negara yang kaya akan sumber daya alamnya. (Naharoh, 2007).
- ✘ Lembaga pendidikan formal yang ada mulai dari sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi, termasuk juga lembaga-lembaga pengembangan sumber daya manusia pada umumnya, belum sepenuhnya menjadi organisasi pembelajaran. Manusia-manusia yang ada di dalamnya belum sepenuhnya menjadi manusia pembelajar. Di daerah-daerah, bukankah banyak ditemukan seorang dosen yang bergelar doctor namun tidak memiliki akses ke internet, tidak berlangganan media masa harian, tidak pernah menulis untuk karya publikasi, dan sebagainya. (Danim,2003)

PEMBAHASAN

LANJUTAN....

Lanjutan

- ✘ Pendidikan dapat dikatakan produktif apabila seorang pemimpin dalam mengelola pendidikannya dapat melakukan efektivitas dan efisiensi yang dalam pelaksanaannya menerapkan 5 konsep, dan memiliki beberapa kompetensi tersebut diatas, sehubungan dengan penggunaan sumber daya pendidikan yang tersedia seperti tenaga pendidik atau kependidikan, dana, fasilitas (sarana dan prasarana), dan kompetensi kurikulum agar dapat menghasilkan prestasi yang merata, bermutu, relevan dan mempunyai nilai ekonomi bagi lulusannya, (sesuai keinginan dan harapan yang ditetapkan dalam visi) yang mampu bersaing di dunia kerja sesuai keperluan masyarakat/stakeholder.

LANJUTAN

- ✘ Gambaran kepemimpinan yang visioner dalam menciptakan pendidikan yang produktif dapat dilihat pada gambar berikut



Sifat-sifat seorang visioner, selain dia mampu melihat dan memanfaatkan peluang-peluang di masa depan ia juga memiliki prinsip kepemimpinan seperti yang dikemukakan *Stephen R. Covey* (1997:27-37) tentang pemimpin yang berprinsip, dengan ciri-ciri sebagai berikut:

- ✘ Selalu belajar (terus menerus)
- ✘ Berorientasi pada pelayanan
- ✘ Memancarkan energi positif
- ✘ Mempercayai orang lain
- ✘ Hidup seimbang
- ✘ Melihat hidup sebagai petualangan
- ✘ Sinergistik
- ✘ Selalu berlatih untuk memperbaharui diri agar mampu mencapai prestasi yang tinggi.

LANJUTAN...

Mengapa Butuh Pemimpin Visioner ?

- ✘ Organisasi dipengaruhi oleh perubahan teknologi yang sangat pesat
- ✘ Karyawan berpengetahuan dari berbagai budaya
- ✘ Menghadapi kompleksitas global
- ✘ Kebutuhan pelanggan yang sangat besar dan tuntutan dari pihak-pihak lain yang tak putus-putusnya

Kepemimpinan visioner harus merupakan satu langkah di depan pesaing, memimpikan apa yang akan terjadi di masa depan dan peran apakah yang akan dimainkan oleh organisasi didalamnya.

Jadi.....

- ✘ Masa depan dimulai dengan menemukan visi yang benar
- ✘ Di bidang pendidikan...”Bagaimana supaya pendidikan khususnya lulusan LPTK-UPI dapat diakui oleh DUNIA ?”
- ✘ BERMIMPILAH..... DAN GAPAILAH MIMPI....

KESIMPULAN

TERIMA KASIH

