

- Pokok Bahasan : **Rumusan Masalah Dan Variabel Penelitian**
Tujuan : Diharapkan para mahasiswa memahami karakteristik masalah dan mempunyai kemampuan dalam merumuskan masalah penelitian serta variabel-variabelnya.

Materi Pokok :

A. Pengertian

Masalah adalah setiap kesulitan yang menggerakkan manusia untuk memecahkannya. Dalam arti yang sangat umum masalah dapat dibataskan sebagai apa yang diragukan, dibingungkan, dipertanyakan atau dicemaskan tentang sesuatu hal. Suatu hal dapat menjadi masalah bagi seseorang apabila:

1. Hal yang diharapkan ternyata tidak terjadi atau terlaksana.
2. Hal yang sudah lazim dan mapan ternyata tidak memadai lagi.
3. Hal tertentu yang dipertanyakan ternyata tidak dapat dijawab.
4. Hal tertentu dirasakan sebagai suatu ancaman.

Hal tersebut dikatakan sebagai masalah karena menampilkan diri sebagai tantangan. Oleh sebab itu suatu masalah dalam suatu penelitian perlu memiliki unsur yang menggerakkan kita untuk membahasnya, dirasakan sebagai sesuatu yang penting, berguna dan realistis. Untuk dapat mengenal masalah, harus disertai kemampuan yang kritis. Memang tidak mudah untuk menyeleksi masalah penelitian, apalagi jika masalah itu timbul bukan dari kekayaan pengalaman sendiri. Untuk itu perlu kriteria yang dapat dijadikan faktor pertimbangan dalam mengenal masalah.

A. Kriteria dalam Merumuskan Masalah

Untuk dapat merumuskan masalah dalam penelitian ilmiah hendaknya dapat memenuhi kriteria yang diperlukan untuk mengenal masalah yang akan mempertimbangkan segenap faktor ekstern dan intern, yaitu sebagai berikut :

1. Apakah masalah itu berguna untuk dipecahkan ?
Artinya pertama-tama harus kita tanya, apakah ada gunanya memecahkan masalah itu, sehingga masalah itu menjadi berarti dan penting.
2. Apakah terdapat kemampuan yang diperlukan untuk pemecahan masalah tersebut?
Berbagai masalah memerlukan cara-cara penelitian khusus. Karena itu perlu ditanyakan pada diri sendiri cara bagaimana dan apakah kiranya dapat dilaksanakan.
3. Apakah masalah itu menarik untuk dipecahkan?
Artinya peneliti harus mempunyai motif yang cukup kuat sehingga merasa begitu tertarik untuk meneliti masalah tertentu. Hal itu disebabkan pelaksanaan penelitian tidak selalu sederhana, mudah, jangka waktu sebentar dan tanpa hambatan.
4. Apakah masalah memberikan sesuatu yang baru?
Dalam hal ini diperlukan pengetahuan yang cukup luas dibidang masing-masing, sehingga dapat mengetahui apakah dengan penemuan masalah, berarti pula ada penemuan baru bagi dunia ilmu pengetahuan.
5. Apakah untuk pemecahan itu memungkinkan diperoleh data yang memadai?
Masalah pengumpulan data seringkali merupakan hambatan dalam penelitian.
6. Apakah masalah itu mempunyai kejelasan batas-batasnya?
Artinya masalah yang terlalu umum dan luas sukar diteliti. Karena itu diperlukan rumusan yang terbatas, sehingga memudahkan dalam merencanakan segala sesuatu keperluan penelitian.

A. Cara Merumuskan Masalah

Perumusan batasan masalah ini penting karena akan menjadi penuntun bagi langkah-langkah selanjutnya. Memang tidak ada aturan umum mengenai cara-cara merumuskan masalah, namun dapat disarankan sebagai berikut :

1. Masalah sebaiknya dirumuskan dalam bentuk kalimat tanya (pertanyaan penelitian).
2. Rumusan itu hendaknya padat dan jelas.
3. Rumusan itu hendaknya memberi petunjuk tentang kemungkinan pengumpulan data untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Berikut ini ada beberapa contoh rumusan masalah penelitian yang dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian.

Contoh :

1. Apakah mengajar dengan metode diskusi lebih berhasil dari pada mengajar dengan metode ceramah?
2. Bagaimana hubungan anatar IQ dengan prestasi belajardi Perguruan Tinggi?
3. Apakah mahasiswa wanita lebih berprestasi dari pada mahasiswa pria?

Untuk memudahkan penelitian, masalah tersebut kemudian secara eksplisit dirumuskan dalam bentuk variabel-variabel yang ingin diketahui.

A. Variabel Penelitian

Istilah variabel dapat diartikan bermacam-macam. Dalam tulisan ini variabel diartikan sebagai kualitas yang mempunyai nilai atau besaran yang berubah-ubah yang akan menjadi obyek penelitian. Sebuah peristiwa atau hal, biasanya mempunyai variabel lebih dari satu. Misalnya : Orang mempunyai variabel tinggi, jenis kelamin, kemampuan dan sebagainya. Pembangunan mempunyai variabel strategi, hambatan, tantangan, efektivitas dan efisiensi.

Variabel yang diidentifikasi perlu diklasifikasi sesuai dengan jenis dan peranannya dalam penelitian. Klasifikasi ini sangat perlu untuk menentukan instrumen dan metode analisis. Berkaitan dengan proses kuantifikasi, data biasanya digolongkan menjadi empat jenis, yaitu : 1) data nominal, 2) data ordinal, 3) data interval, 4) data rasio. Variabel pun jika dilihat dari segi ini biasanya dibedakan dengan cara yang sama, yaitu :

1. Variabel Nominal (data nominal), yaitu variabel yang ditetapkan berdasarkan klasifikasi/penggolongan, misalnya : jenis kelamin, jenis pekerjaan. Semua alternatif jawaban mempunyai bobot yang sama.
2. Variabel Ordinal (data nominal), disusun berdasarkan jenjang/urutan/rangking, harga, nilai, tingkatan. Misalnya hasil perlombaan. Setiap alternatif jawaban mempunyai bobot yang berbeda.
3. Variabel interval (data interval), variabel yang dihasilkan dari pengukuran yang di dalam pengukuran itu diasumsikan terdapat satu pengukuran yang sama. Misalnya ; prestasi belajar, penghasilan.
4. Variabel Ratio (data ratio), variabel yang mempunyai sifat kategori dan memiliki standar yang pasti/mutlak.

Sumber :

1. Winarno Surakhmad, (1982) Pengantar Penelitian Ilmiah, Tarsito, Bandung.
2. Dirjen Dikti, (1982), Metodologi Penelitian, 1B Materi Dasar Pendidikan Akta Mengajar V, Depdikbud.
3. John, W Best, (1982), Metodologi Penelitian Pendidikan.

Lembar Kerja

Latihan 7 : Merumuskan Masalah

Petunjuk :

Coba saudara pelajari karakteristik masalah, kriteria pemilihan masalah penelitian dan cara-cara merumuskannya. Selanjutnya selesaikanlah soal-soal berikut ini.

1. Rumuskan pertanyaan penelitian (contoh) yang berkenaan dengan masalah berikut :
 - a. Kurikulum Pendidikan :
 - b. Proses Belajar Mengajar :
 - c. Peserta Didik:
 - d. Tenaga Kependidikan:
 - e. Sumber Belajar:

1. Buatlah klasifikasi variabel dari masalah di atas untuk menentukan jenis data yang diperlukan.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

