

SILABUS

NAMA MATA KULIAH : FILSAFAT ADMINISTRASI PENDIDIKAN
KODE : AP 601/801
SKS : 2 SKS
SEMESTER : GANJIL
DOSEN : DR.HJ. AAN KOMARIAH

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial mengenai administrasi pendidikan sebagai disiplin ilmu dalam perspektif filsafat, permasalahan pokok dan perkembangannya serta implementasinya dalam dunia pendidikan secara komprehensif. Dalam hubungan ini akan dikaji dasar-dasar keilmuan dan kefilosofatan dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis tentang administrasi/manajemen pendidikan, penerapan dan pengembangan ilmu dan profesi kependidikan sesuai dengan kaidah, moral dan etika ilmu pengetahuan serta nilai-nilai luhur budaya bangsa maupun ajaran agama untuk kepentingan peningkatan mutu pendidikan dalam rangka kesejahteraan masyarakat dan martabat umat manusia.

II. TUJUAN

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian filsafat, karakteristiknya serta beberapa mazhab/pandangan dalam filsafat.
2. Menjelaskan pengertian filsafat pendidikan, serta beberapa mazhab/pandangan dalam filsafat pendidikan.
3. Menjelaskan pengertian ilmu, karakteristiknya dan perbedaannya dengan pengetahuan, filsafat dan agama.
4. Menjelaskan dasar-dasar keilmuan dan kefilosofatan dalam dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis tentang administrasi pendidikan
5. mengidentifikasi dan mengklarifikasi permasalahan pokok, perkembangan dan penerapan nilai-nilai filosofis serta teori-teori dalam administrasi pendidikan
6. mengembangkan filsafat administrasi pendidikan dalam pelaksanaan tugas profesinya sesuai dengan kaidah moral dan etika ilmu pengetahuan serta nilai luhur budaya bangsa Indonesia dan dasar negara Pancasila-UUD 1945 maupun ajaran agama.

III. MATERI POKOK

1. Sekilas tentang filsafat
 - a. pengertian filsafat
 - b. aliran/mazhab filsafat dan modus filsafat
2. Sekilas tentang filsafat pendidikan
 - a. pengertian pendidikan
 - b. aliran/mazhab filsafat pendidikan
3. karakteristik ilmu dan perbedaannya dengan pengetahuan filsafat dan agama
4. ilmu administrasi pendidikan dalam perspektif filsafat

- a. dimensi ontologis
- b. dimensi epistemologis
- c. dimensi aksiologis
- 5. interelasi antara administrasi, manajemen, organisasi dan kepemimpinan
- 6. pengaturan,tata kelola dan penyelenggaraan sistem pendidikan yang baik (good educational gov)
- 7. paradigma baru pengembangan serta penerapan ilmu administrasi pendidikan
- 8. landasan,asas-asas dan etika ilmu pengetahuan dalam pengembangan dan penerapan administrasi pendidikan
- 9. peran dan tanggungjawab ilmuwan dan profesi administrasi pendidikan

IV. URUTAN PERTEMUAN DAN TOPIK

Pertemuan I : Pengantar Kuliah (introduction)

- 1. pendidikan pascasarjana UPI
- 2. silabus dan program pembelajaran
- 3. metode: pendekatan sistemik dan kontekstual serta metode dialogis

Pertemuan II : Sekilas tentang filsafat: pengertian filsafat, aliran/mazhab filsafat dan modus filsafat

Pertemuan III : Sekilas tentang filsafat pendidikan: pengertian pendidikan, aliran/mazhab filsafat pendidikan

Pertemuan IV : karakteristik ilmu dan perbedaannya dengan pengetahuan filsafat dan agama

V. ilmu administrasi pendidikan dalam perspektif filsafat

- a. dimensi ontologis
- b. dimensi epistemologis
- c. dimensi aksiologis

VI. interelasi antara administrasi, manajemen, organisasi dan kepemimpinan

VII. pengaturan,tata kelola dan penyelenggaraan sistem pendidikan yang baik (good educational gov)

VIII. paradigma baru pengembangan serta penerapan ilmu administrasi pendidikan

IX. landasan,asas-asas dan etika ilmu pengetahuan dalam pengembangan dan penerapan administrasi pendidikan

X. peran dan tanggungjawab ilmuwan dan profesi administrasi pendidikan

XI. Presentasi kelompok

XII. Presentasi kelompok

XIII. Review kuliah