

Contoh Implementasi RPP
Hasil Bimbingan Mahasiswa S-1 PJJ PGSD UPI

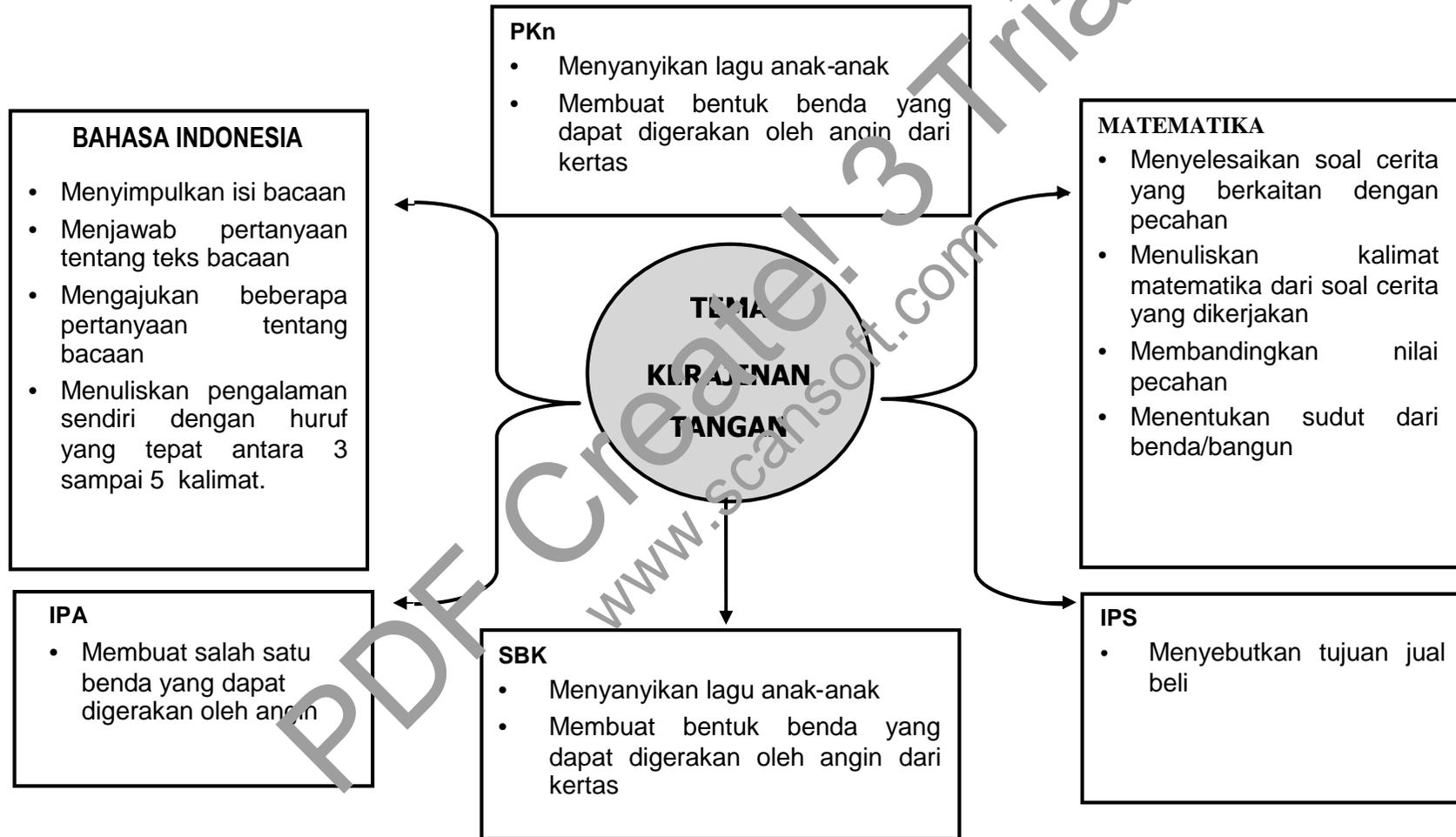
Oleh :

Suryadi, M.Pd

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung
2009

PDF Create! 3 Trial
www.pdfcreate.com

JARINGAN TEMA KELAS 3



SILABUS

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Belajar	Media dan Sumber	Penilaian
Bahasa Indonesia	7.1. Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif.	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi bacaan Menjawab pertanyaan tentang teks bacaan Mengajukan beberapa pertanyaan tentang bacaan Menuliskan pengalaman sendiri dengan huruf yang tepat antara 3 sampai 5 kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan isi bacaan Siswa menjawab pertanyaan tentang teks bacaan Siswa mengajukan beberapa pertanyaan tentang bacaan Siswa menuliskan pengalaman sendiri dengan huruf yang tepat antara 3 sampai 5 kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Media elektronik tape recorder Layang-layang Teks bacaan Bambu Buku bahasa Indonesia Kls 3 	<ul style="list-style-type: none"> Tekhnik Tes Non tes Bentuk Lisan Tulisan Instrumen Pengamatan Lembar soal
Matematika	3.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan Menuliskan kalimat matematika dari soal cerita yang dikerjakan Membandingkan nilai pecahan Menentukan sudut dari benda/bangun 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan Siswa menuliskan kalimat matematika dari soal cerita yang dikerjakan Siswa membandingkan nilai pecahan Siswa menentukan sudut dari benda/bangun 	<ul style="list-style-type: none"> Layang-layang Buku matematika kelas 3 pemecahan Kertas Bambu 	<ul style="list-style-type: none"> Tekhnik Tes Non tes Bentuk Lisan Tulisan Instrumen Pengamatan Lembar soal
SBK	3.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan Siswa menuliskan kalimat matematika dari soal cerita yang dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> Layang-layang Buku matematika kelas 3 tentang 	<ul style="list-style-type: none"> Tekhnik Tes Non tes Bentuk Lisan

			<ul style="list-style-type: none"> Siswa membandingkan nilai pecahan Siswa menentukan sudut dari benda/bangun 	<ul style="list-style-type: none"> pemecahan masalah masalah regahan - Kertas - Bambu 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan Instrumen Pengamatan Lembar soal
IPA	5.1. membuat kincir angin untuk menunjukkan bentuk energy angin dapat diubah menjadi energy gerak	<ul style="list-style-type: none"> Membuat salah satu benda yang dapat digerakan oleh angin 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat salah satu benda yang dapat digerakan oleh angin 	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan 	Penilaian hasil karya
IPS	2.3. Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan jual beli 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan tujuan jual beli 	KTSP	Perbuatan
SBK	1.4.1. Menampilkan sikap apresiatif terhadap benda yang digerakan oleh angin	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu anak-anak layang-layang Membuat bentuk benda yang dapat digerakan oleh angin dari kertas 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyanyikan lagu anak-anak layang-layang sebagai Membuat bentuk benda yang dapat digerakan oleh angin dari kertas 	<ul style="list-style-type: none"> -BNSP -KTSP -Lingkungan , guru, 	Perbuatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Cibiru 1
Kelas / Semester	: 3 / III
Tema	: Kerajinan Tangan
Pertemuan	: 1 x pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 2 jam @ 30 menit
Dilaksanakan Hari/Tgl	: Rabu/19 Februari 2020

I. Indikator :

Bahasa Indonesia

- Menyimpulkan isi bacaan
- Menjawab pertanyaan tentang teks bacaan
- Mengajukan beberapa pertanyaan tentang bacaan
- Menuliskan pengalaman sendiri dengan huruf yang tepat antara 3 sampai 5 kalimat.

Matematika :

- Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan
- Menuliskan kalimat matematika dari soal cerita yang dikerjakan
- Membandingkan nilai pecahan
- Menentukan sudut dan benda/bangun datar

IPA :

- Membuat salah satu benda yang dapat digerakan oleh angin

IPS :

- Menjabutkan tujuan jual beli

SBK :

- Menyanyikan lagu anak-anak tentang layang-layang
- Membuat bentuk benda yang dapat digerakan oleh angin dari kertas

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran selesai, diharapkan siswa dapat :

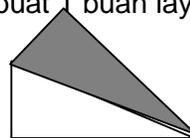
1. Menyimpulkan isi bacaan
2. Mejawab pertanyaan tentang teks bacaan
3. Mengajukan beberapa pertanyaan tentang teks bacaan
4. Menuliskan pengalaman sendiri dengan penulisan huruf yang benar
5. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan
6. Menuliskan kalimat matematika dari soal cerita yang dikerjakan
7. Membandingkan nilai pecahan
8. Menentukan sudut dari benda/bangun
9. Menyebutkan salah satu benda yang dapat digerakan oleh angin
10. Menjabutkan tujuan jual beli
11. Mengenal lagu anak-anak "Layang-Layang"
12. Membuat bentuk benda yang dapat digerakan oleh angin dari kertas

III. Materi Pembelajaran

- Melatih bertanya jawab
- Melatih penulisan huruf
- Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan
 - Adi mengambil bambu sebatang. Bambu tersebut dipotong menjadi 2 bagian sama panjang. Jika Adi mengambil 1 potong bambu yang sudah dibagi itu, Berapa bagian sisa bambu yang diambil Adi ?

Adi pun mengambil sehelai kertas, untuk membuat 3 buah layangannya yang sama besar. Berapa bagian kertas yang digunakan untuk membuat 1 buah layangannya ?

- $1 : 2 = \frac{1}{2}$



1 bangun satar : 2 bagia =

➤ Teks bacaan

Layang-layang Adi

Adi seorang anak yang rajin dan ulet. Setiap hari Adi selalu belajar dengan tekun dan teratur, iapun selalu membantu ibunya yang setiap pagi berjualan kue.

Adi sebagai seorang anak suka bermain bersama teman-temannya. Tapi bila ada permainan yang menggunakan alat-alat ia hanya dapat mengamatinya, tetapi bila permainannya bisa dibuat sendiri, Adi selalu mencoba untuk membuatnya.

Bila musim layang-layang tiba Adi mencoba membuatnya sendiri. Mula-mula Adi mencari bambu, kemudian mengukurnya dan ia potong sama panjang dengan gergaji.

Untuk membuat kerangka layang-layang, bambu diraut sampai halus dan ditimbang serta diukur lagi dengan benang, supaya sama panjang. Kemudian Adi memasangkan kerangka layangannya pada kertas khusus yang telah disiapkan, kemudian dirajik dengan lem kertas.

Tidak cukup sampai di sana Adi memperindah layang-layangnya dengan gambar-gambar yang ia buat sendiri, karena Adi suka menggambar, tentu gambarnya sangat bagus. Ada gambar tokoh kartun atau gambar binatang yang lucu.

Teman-teman Adi banyak yang minta dibuatkan layang-layangnya, dengan menghargai satu buah layang-layang seharga 500 atau 1000 rupiah.

Layang-layang Adi laku terjual.

Dari hasil penjualan layang-layangnya Adi dapat menabung untuk membeli keperluan sekolahnya.

IV. Metode Pembelajaran (Pendekatan TEMATIK)

- Ceramah
- Penugasan
- Pemecahan masalah
- Tanya jawab

V. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Skenario Pembelajaran)

A. Kegiatan Awal

Apersepsi

- ❖ Guru memulai pembelajaran dengan terlebih dahulu menggali pengetahuan awal siswa, sesuai tema pembelajaran melalui beberapa pertanyaan

Motivasi

- ❖ Guru memperlihatkan layangan
- ❖ Sambil memperhatikan respon siswa, guru mengajukan pertanyaan arahan sebagai berikut ;
 - Dapatkah kalian membuat layangan ?
 - Guru mengajak siswa untuk memperhatikan pembelajaran dengan baik

Tujuan

- ❖ Guru menjelaskan tujuan keterampilan belajar yang diharapkan

VI. B. Kegiatan Inti

- ❖ Pilih satu siswa diminta membaca teks wacana yang berjudul " Layangan Adi"
- ❖ Melakukan tanya jawab secara lisan seperti :
 - Apa judul wacana tadi ?
 - Siapa nama tokoh dalam wacana ?
 - Berapa saja harga layangan yang dibuat Adi ?
- ❖ Siswa diajak bernyanyi tentang layang-layang.
- ❖ Menghitung Pembagian
- ❖ Mengamati bagian-bagian bentuk layangan (sudut)
- ❖ Memperagakan pembagian pecahan dengan benda seperti (membelah bambu jadi 4 bagian, memotong kertas menjadi 3 bagian)

- ❖ Mengerjakan soal cerita yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari tentang pecahan.

C. Kegiatan Akhir/Penutup

Refleksi

- ❖ Siswa diajak mengingat kembali apa yang telah dipelajari
- ❖ Membuat kesimpulan dari hasil belajar hari ini
- ❖ Menyampaikan pesan agar melakukan yang terbaik seperti yang dilakukan Adi dalam wacana.

Melaksanakan evaluasi

VII. Sumber dan Media

Sumber : BNSP, KTSP, Lingkungan, guru, dan buku matematika kelas 3 PT Erlangga (tancang permasalahan masalah yang berhubungan dengan pecahan)

Media : Layangan, Teks wacana, bambu, dan kertas untuk model pecahan

VIII. Penilaian

Prosedur

- Tes awal (d disesuaikan dengan situasi dan kondisi)
- Tes dalam proses (berlangsung selama proses pembelajaran)
- Tes Akhir/ penilaian hasil disediakan (LKS terlampir)

A. Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Aktifitas tanya jawab				Pemahaman Infor-masi				Penyelesaian masalah				Kriteria
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1. 2. 3.														A= sangat baik B=baik C=cukup D=kurang
Jumlah														

B. Penilaian Hasil

Bentuk Tes

- Uraian singkat,

C. Soal Terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 16 Februari 2009
Guru

PDF Create! 3 Trial
www.scansoft.com

Teks Bacaan

Bacalah Dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat !

Layang-Layang Adi



Adi seorang anak yang rajin dan ulet. Setiap hari Adi selalu belajar dengan tekun dan teratur, iapun selalu membantu ibunya yang setiap pagi berjualan kue.

Adi sebagai seorang anak suka bermain bersama teman-temannya. Tapi bila ada permainan

yang menggunakan alat-alat ia hanya dapat mengamatinya, tetapi bila permainannya bisa dibuat sendiri, Adi selalu mencoba untuk membuatnya.

Bila musim layang-layang tiba Adi mencoba membuatnya sendiri. Mula-mula Adi mencari bambu, kemudian mengukurnya, dan dipotong sama panjang dengan gergaji.

Untuk membuat kerangka layang-layang, bambu diraut sampai halus dan ditimbang serta diukurlagi dengan benang supaya sama panjang. Kemudian Adi memasangkan kerangka layang-layangnya pada kertas khusus yang telah disiapkan, kemudian dirapikan dengan lem kertas.

Tidak cukup sampai di sana Adi memperindah layang-layangnya dengan gambar-gambar yang ia buat sendiri, karena Adi suka menggambar, tentu gambarnya sangat bagus. Ada gambar tokoh kartun atau gambar binatang yang lucu.

Teman-teman Adi banyak yang minta dibuatkan layang-layangnya, dengan menghargai satu buah layang-layang seharga 500 atau 1000 rupiah.

Layang-layang Adi laku terjual. Dari hasil penjualan layang-layangnya Adi dapat menabung untuk membeli keperluan sekolahnya.

LEMBAR EVALUASI
KELAS 3
SD NEGERI CIBIRU I

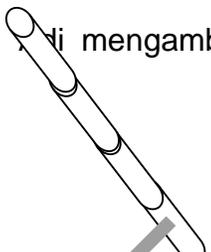
Nama :

Hari/Tgl : Rabu, 18 Februari 2009

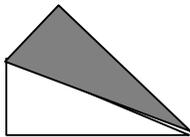
Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Benar !

1. Apa judul wacana tadi ?
2. Siapa nama tokoh dalam wacana ?
3. *Bagaimana sifat yang dimiliki Adi ?*
4. Bagaimana cara Adi memperindah layangannya?
5. Tuliskan dengan huruf yang bagus, Apa pendapatmu tentang cerita "**Layang-Layang Adi**"?

Sebanyak 3 baris

6. Berapa saja harga layangan yang dibuat Adi ?
7.  Adi mengambil sebatang bambu. Bambu tersebut dipotong menjadi 4 bagian yang sama panjang. Jika Adi mengambil 1 potong bambu yang sudah dibagi itu, Berapa bagian sisa bambu yang diambil Adi ?
8. Adi pun mengambil sehelai kertas, untuk membuat 3 buah layangannya yang sama besar. Berapa bagian kertas yang digunakan untuk membuat 1 buah layangannya ?

9. Perhatikan gambar di bawah ini !



Satu buah layangan dibagi dua bagian yang sama untuk diberi warna yang berbeda.

Berapa bagian nilai pecahan yang diberi warna hitam ?

10. Bandingkan ! Manakah yang lebih besar nilainya, $\frac{1}{2}$ atau $\frac{1}{3}$?

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

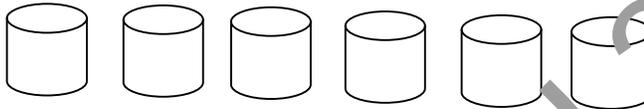
SD NEGERI CIBIRU 1

Tuliskan pengurangan berulang berikut ini dengan tepat !

1. $12 - 4 - 4 - 4 = 12 : 4 = \dots$
2. $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 15 : 3 = \dots$
3. $20 : 4 = 20 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

4. **24 buah kelereng dimasukkan ke dalam enam buah gelas**
Gambarkan kelereng pada masing masing gelas dibawah ini !

s



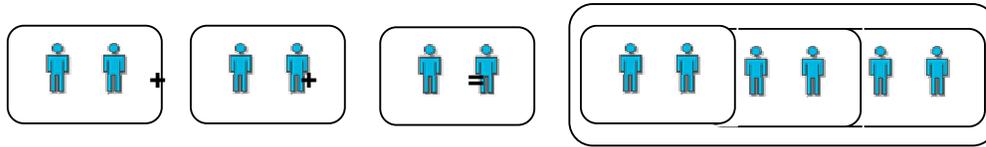
Masing-masing gelas berisi ... buah permen

5. **Budi membagikan 25 buah permen.**
Semua permen dibagi rata
Pada 5 orang temannya
Masing-masing teman Budi mendapat ... buah permen.

Tgl : 25 April 2009

Nilai : ...

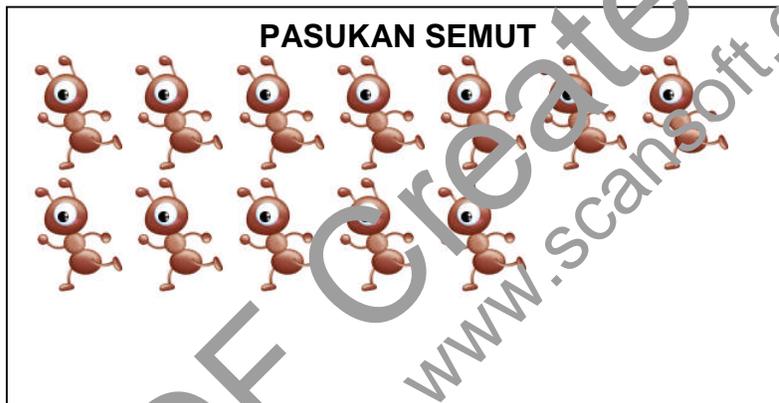
Pembagian Bilangan Dua Angka



$$2 + 2 + 2 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$\dots : 3 = 2$$



Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Berapa ekor jumlah semut pada gambar di atas ?
2. Ada berapa baris pasukan semutnya ?
3. Setiap barisnya ada berapa ekor ?