

PROFESI KEGURUAN

Disampaikan Pada Program PJJ S-1 PGSD

Rabu, 15 Juli 2009

Oleh:

Drs. H. Johar Permana, M.A.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2009

LATAR BELAKANG

Profil guru sangat bervariasi mulai dari pengajar, pendidik, orang tua, bahkan sebagai “Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.”

Guru seorang yang harus *digugu dan ditiru* bagi para siswa bahkan masyarakat di lingkungannya.

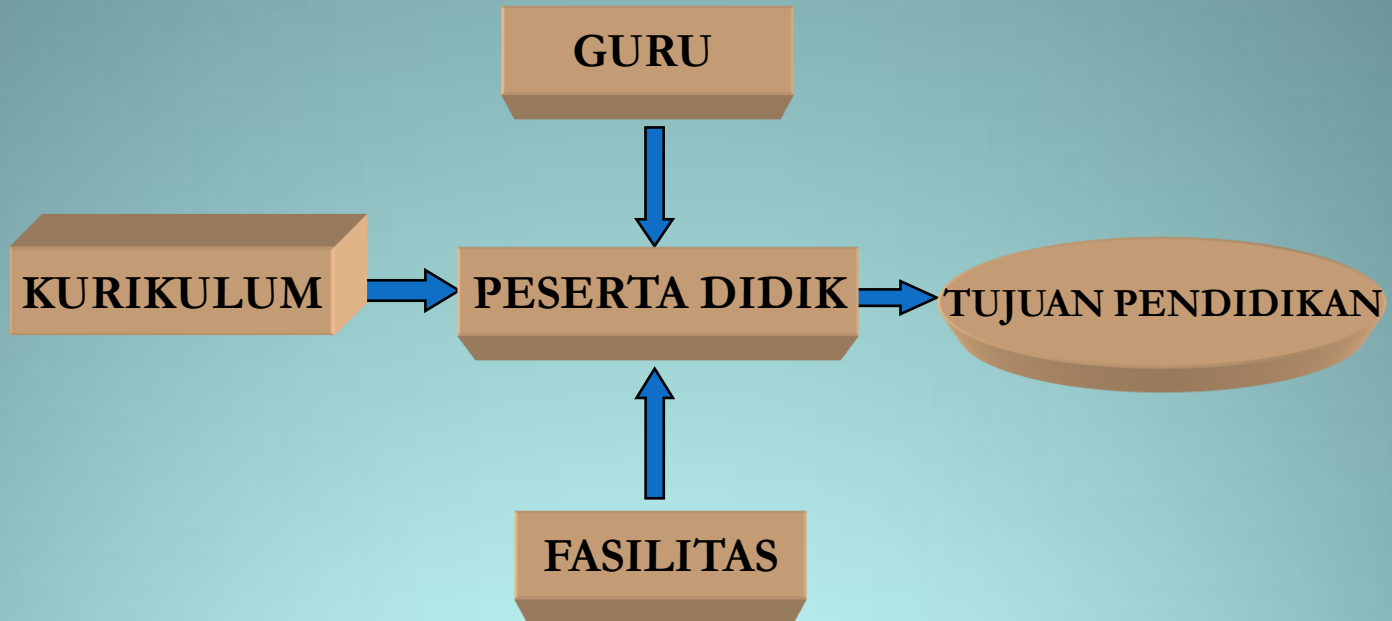


LATAR BELAKANG (Lanjutan)



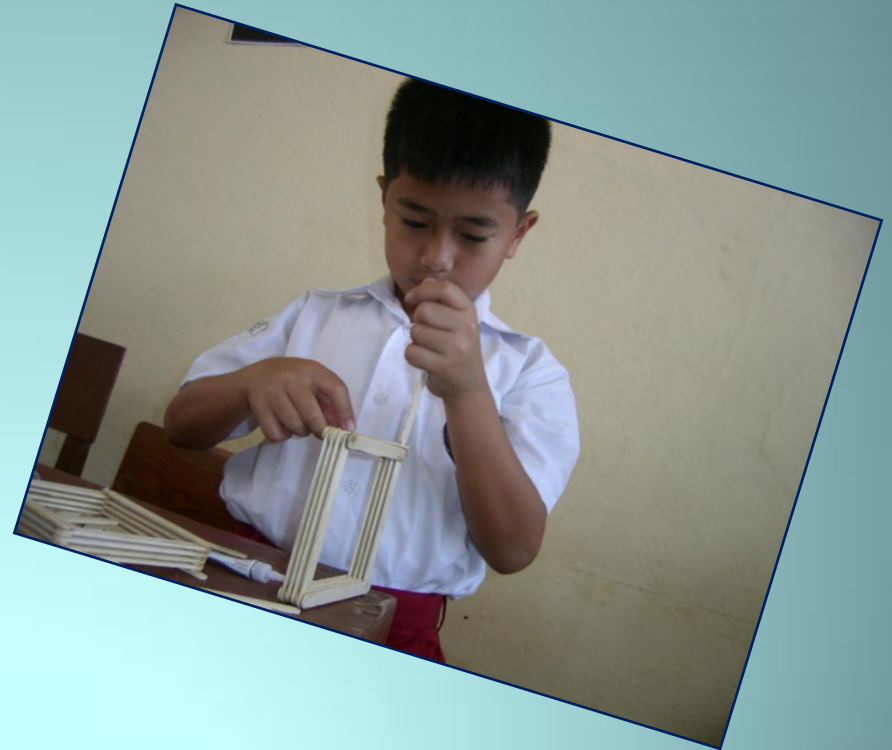
- Guru menduduki posisi strategis dalam pembangunan bangsa.
- Tuntutan akan peran guru semakin menguat untuk merespon:
 - Kehidupan sosial yang makin terkoyak
 - Mutu pendidikan yang dianggap masih rendah
 - Re-posisi sekolah sebagai tempat belajar untuk anak

Re-posisi Sekolah Sebagai Tempat Belajar Untuk Anak



Fungsi Utama Sekolah Bagi Anak SD (*Golden Age Development*)

*To facilitate for better learning (behavioral change in student: knowledges, skills, attitudes, experiencies)
To house the children!*





**Nyanyian Sumbang:
Sekolah itu untuk anak ...2 X
Tanpa anak sekolah bubar!!
Okey**

SIAPA (KITA) SEBAGAI GURU SD ?



- Potret Diri Guru (sosio kultural, minat dan keinginan)
- Profile kecerdasan guru SD (*Kuis Lingkaran dan Bilangan*)
- Pekerjaan guru sebagai pilihan kedua.
- Konvensional

JABATAN GURU SEBAGAI JABATAN PROFESIONAL

1. *To profess means to trust* bahkan *to believe in*
2. *Profesion* = pekerjaan = *vocation* dari akar kata *Vox* = bunyi yang nyaring = memanggil !

Segala tugas guru:

- Sebagai *Calling life* (panggilan hidup/jiwa)
- Direspon dengan *Informed resvonsivennes*
(Pendidikan terkait hajat hidup orang banyak)
- Berorientasi mutu, tanggung jawab, penuh dedikasi, keteladanan, disiplin, komitmen, dan seterusnya.

Perbandingan Dua Pandangan tentang Syarat Pekerjaan disebut Profesi

No	Sambas Suryadi (Westby Gybon, 1965)	Dedi Supriadi
1	Adanya pengakuan oleh masyarakat dan pemerintah.	Mempunyai fungsi dan signifikansi sosial karena diperlukan masyarakat.
2	Memerlukan bidang ilmu pengetahuan sebagai ilandasan teknik dan prosedur kerja yg unik dan berbeda.	Menuntut adanya keterampilan dan keahlian.
3	Memerlukan persiapan yang sengaja dan sistematis untuk mengerjakan pekerjaan tsb.	Untuk memperoleh keterampilan dan keahlian didukung oleh disiplin ilmu tertentu.
4	Memiliki mekanisme untuk melakukan seleksi secara efektif dan kompetitif.	Memiliki kode etik yang menjadi pedoman untuk melaksanakan profesinya.
5	Mempunyai organisasi profesi.	Adanya imbalan finansial dengan sistem penggajian yang memadai.

Karakteristik Suatu Profesi

Teori yang sistematis

Pendidikan tinggi, pekerjaan mental bukan pekerjaan manual, bukan amatiran.

Wewenang profesional

kualifikasi, kompetensi dan sertifikasi

Kode Etik

Sesuai hati nurani, sikap positif, perilaku etis

Jaminan Hidup Layak

Penghasilan/gaji, tunjangan jabatan/fungsional, tunjangan profesi, tunjangan khusus/kehormatan/tambahan; penghargaan sosial; *bargaining position* dalam pemerintahan.

Karakteristik Suatu Profesi (Lanjutan)

Sanksi Masyarakat

Merasa terkutuk di hadapan Tuhan, dicemoohkan masyarakat, di hukum karena melanggar aturan.

Kebudayaan Profesi

Filosofis, ideologi, nilai-nilai, perilaku, atribut dan artifak.

Organisasi Profesi

Perlindungan, keanggotaan, perjuangan, hak dan kewajiban, keselamatan tugas, bantuan hukum, pembinaan.

KODE ETIK GURU INDONESIA (Lanjutan)

1. Guru memiliki dan melaksanakan kejujuran profesional.
2. Guru berusaha memperoleh informasi tentang peserta didik sebagai bahan melakukan bimbingan dan pembinaan.
3. Guru menciptakan suasana sekolah sebaik-baiknya yang menunjang berhasilnya proses belajar mengajar.
4. Guru memelihara hubungan baik dengan orang tua murid dan masyarakat sekitarnya untuk membina peran serta dan rasa tanggung jawab bersama terhadap pendidikan

KODE ETIK GURU INDONESIA (Lanjutan)

5. Guru secara pribadi bersama-sama, mengembangkan dan meningkatkan mutu dan martabat profesinya.
6. Guru memelihara hubungan seprofesi, semangat kekeluargaan dan kesetiakawanan sosial.
7. Guru secara bersama-sama memelihara dan meningkatkan mutu organisasi PGRI sebagai sarana perjuangan dan pengabdian
8. Guru melaksanakan segala kebijakan Pemerintah dalam bidang pendidikan.

IKRAR GURU INDONESIA

1. Kami Guru Indonesia, adalah insan pendidik Bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
3. Kami Guru Indonesia, betekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap Bangsa, Negara, serta kemanusiaan.

Terima Kasih