

**Mensiasati Masa Depan
Bagi Mahasiswa
Jurusan Administrasi Pendidikan
(Adpend)**

Oleh: Johar Permana

POIN PENTING: KEKITAAN (Bersama kita bisa!)

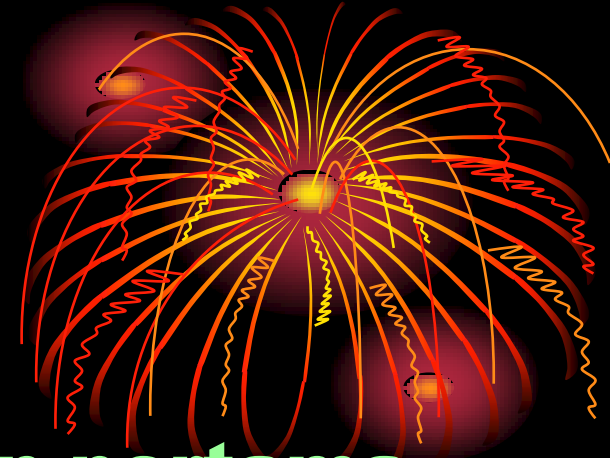
- **Siapa kita?**
- **Mau ke mana kita?**
- **Di mana kita?**
- **Dengan cara apa kita ke sana?**

SIAPA *KITA*?



- Menjadi Mahasiswa (Baru) Jurusan Administrasi Pendidikan (Adpend).
- Beruntung dari ratusan, bahkan ribuan yang gagal PMDK, UM UPI, SPMB.
- Bukan lagi ABG, perubahan besar sedang berlangsung ... menjadi dewasa!
- Ucapan Selamat Teriring Do'a Semoga Sukses; *Wilujeng, Ngiring Bingah!*

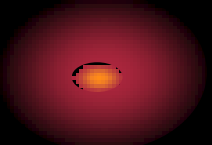
KARAKTERISTIK MHS ADPEND



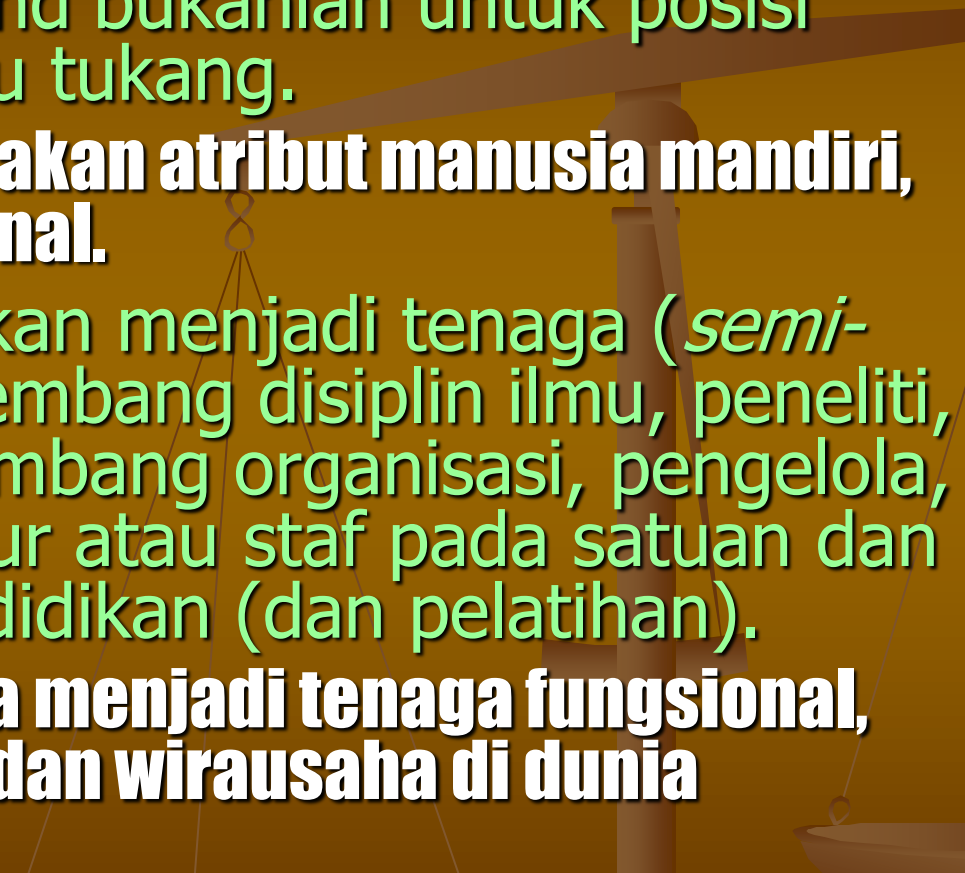
- **Masuk Adpen bukan pilihan pertama.**
- **Mereka masuk Adpen tanpa suatu pemahaman ...**
- **Bisa saja mereka masuk Adpend hanya faktor keberuntungan.**
- **Mereka berasal dari kondisi sosial ekonomi yang kurang beruntung.**

Quiz: Creative Intelligents!



- Pilihlah satu buah bilangan ganjil di antara angka 1 – 10 !
 - Mari kita tafsirkan, siapa kita ini !?
- 

MAU KE MANA MAHASISWA ADPEND?

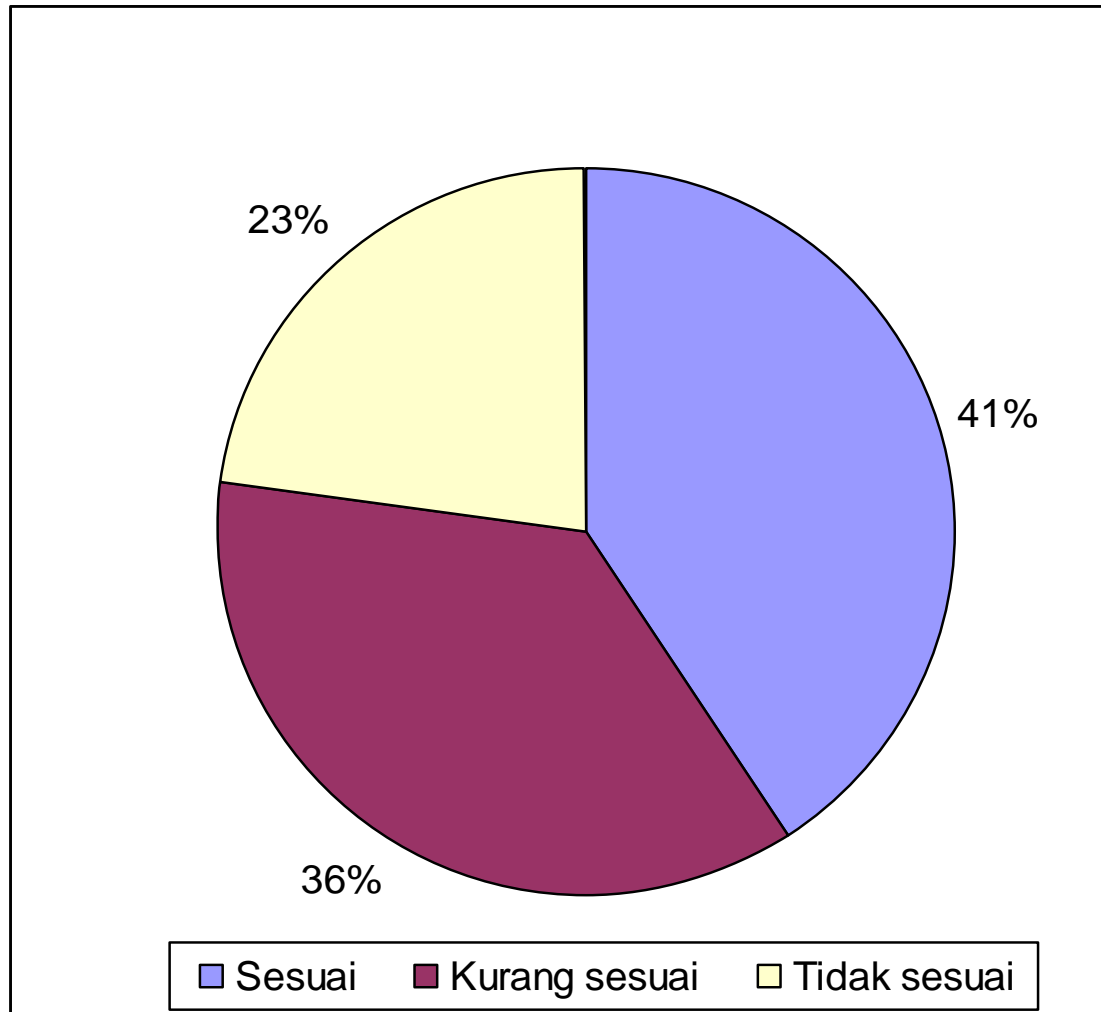
- Kesarjanaan Adpend bukanlah untuk posisi pekerja/buruh atau tukang.
 - **Kesarjanaan merupakan atribut manusia mandiri, kreatif dan profesional.**
 - Lulusannya disiapkan menjadi tenaga (*semi-profesional*) pengembang disiplin ilmu, peneliti, perencana, pengembang organisasi, pengelola, pengajar/ instruktur atau staf pada satuan dan kelembagaan pendidikan (dan pelatihan).
 - **Terdapat lulusannya menjadi tenaga fungsional, tenaga profesional dan wirausaha di dunia usaha/industri.**
- 

Lulusan Adpend, a.l. Menduduki:

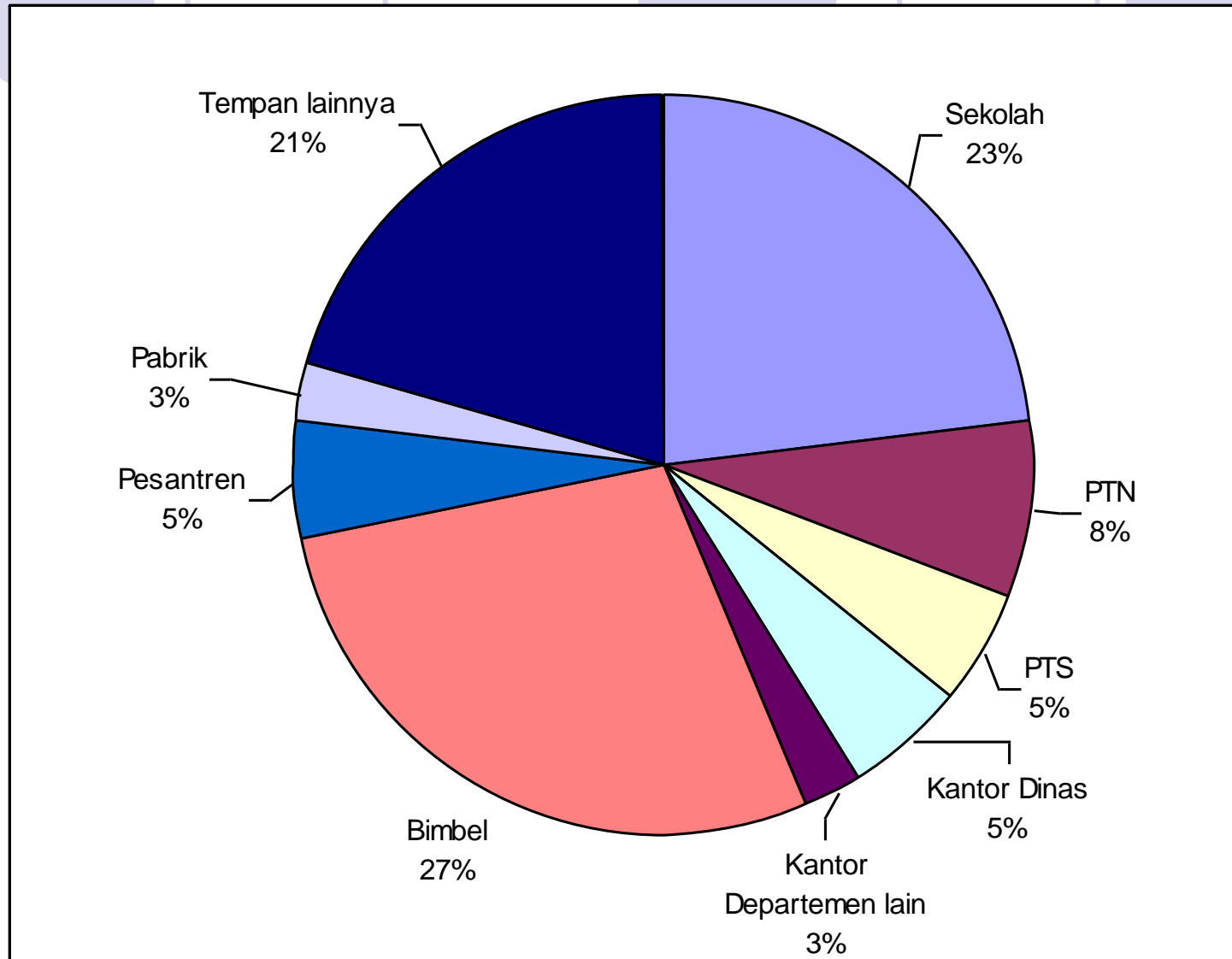
- Kepala Dinas Pendidikan (Tingkat Wilayah & Daerah); Kasubdin, Kabid, Kasi, Pengawas, Kepala Sekolah, Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan.
- Rektor, Dekan, Staf Peneliti, Ketua Prodi/Jurusan.
- Kepala Kantor Diklat, Widiaiswara (instruktur Diklat).
- Kepala Dinas Kesra, Kepala Dinas Kependudukan, Anggota DPR.
- **Masalah klasik:**
 - Tidak ada rekrutmen lulusan S.1 Apend untuk menduduki jabatan-jabatan di atas secara langsung.
 - Rekrutmen sebagai PNS dalam kedudukan sebagai staf pelaksana (BRI, Kesra, Kepegawaian, Sarana adalah langka.

KESESUAIAN PEKERJAAN DENGAN KEAHLIAN YANG DIPELAJARI

(Tracer study 1995)



Penyebaran lulusan di dunia pendidikan dan dunia industri (data terlampir dalam *tracer study*)



Tracer study 1995:

- **Uraian tugas pada unit-unit Depdikbud relevan dengan kompetensi yang dibina (88,33%)**
- Uraian tugas pada unit-unit kerja Diklat relevan dengan kemampuan yang dibina (50,10%)
- **Uraian tugas di lingkungan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta (universitas dan institut) sebagian besar relevan dengan kemampuan yang dibina (77,20%)**
- Dari Studi Kasus di lingkungan Kantor Wilayah Depdikbud Propinsi Jawa Barat (dari tingkat propinsi sampai dengan Kecamatan dan sekolah) tersedia lapangan kerja yang dapat dimasuki oleh lulusan dalam jumlah yang besar, yaitu 79.104 slot/formasi pekerjaan.
- **Kemampuan pengelolaan pendidikan yang disiapkan Jurusan administrasi Pendidikan sangat diperlukan oleh para pengelola pendidikan di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan pada masa itu (94,88%).**
- Sebagian besar responden (95,19%) menyatakan bahwa untuk meningkatkan profesionalisme pengelolaan pendidikan sebaiknya para pengelola berpendidikan S1 bidang Administrasi Pendidikan.

Waktu Tunggu Untuk Memperoleh Pekerjaan Setelah Lulus

No	Waktu Tunggu	Prosentase
1	Kurang dari 1 tahun	62.2 %
2	1 – 2 tahun	17.8 %
3	2 – 3 tahun	0 %
4	Lebih dari 3 tahun	20 %
Jumlah		100 %

Gaji Lulusan Di tempat Kerja (Tahun 2004)

No	Besarnya	Prosentase
1.	Kurang dari 100 ribu	8,9 %
2.	Rp 100.000 – Rp 250.000	4,4 %
3.	Rp 250.000 – Rp 750.000	31,1 %
4.	Lebih dari 750 ribu	55,6%
	Jumlah	100 %

MASALAH MASA DEPAN MHS ADPEND

- Perekrutan sebagai staf pelaksana (PNS) langka.
- Besarnya peluang untuk menduduki jabatan-jabatan pimpinan.
- Kekurangesesuaian pekerjaan dengan keahlian (*Tracer Study*, 1995)
- Masa tunggu tidak terlalu lama
- Gaji mencukupi (banyak & besar?)

BAGAIMANA MENSIASATI MASA DEPAN ITU AGAR SUKSES?

- **Kuliah tepat waktu, kegagalan terjadi karena tidak siap berubah.**
- Risau diri & senang belajar & prestasi tinggi.
- **Atur diri: kesehatan, pikiran, emosi, minat, persahabatan, waktu dan keuangan.**
- Atur persahabatan dan kegiatan ekstra.
- **Jalin silaturahmi dengan PA.**
- Bersyukur kepada Alloh Swt.

DIMANA KITA? JURUSAN ADPEND (DENGAN SIASAT-SIASATNYA)

- **Dosen** (Beragam: Interpretif, Mozaik, Transaktif, Fleksibel dan Efektif)
- **Kurikulum** (Perencanaan, Organisasi, Kepemimpinan, Manajemen, Kewirausahaan, Kediklatan, Supervisi, Pengawasan di Bidang Pendidikan):
 - Penting Ada Fokus (Konsentrasi) Untuk:
 - Skripsi
 - Penyiapan keahlian bidang pekerjaan (Full Practioners).

DIMANA KITA? JURUSAN ADPEND (DENGAN SIASAT-SIASATNYA)

- **Pembelajaran, Quiz:** *Meaningfull & Inovative Learning.*
 - Makanan, do'a & teladan.
- **Praktikum:**
 - *Legitimate Peripheral Participation* untuk ketuntasan penguasaan *specific occopational skills.*
 - *Individually Guided Instruction:*
 - 1 mhs 1 dosen.
 - 1 presentasi laporan pengalaman.
 - Fasilitas: PA, LF, Lab, Unit Pelayanan, Bea Siswa, DST.
- **Kelembagaan & Kerjasama :**
 - *Launching.*
 - MOU.
 - LKA.

Quiz: Creative Intelligents!

- Buatlah sebuah lingkaran ! Letakkan sebuah titik di manapun saudara sukai.
- Berubah itu sulit.
- Kebiasaan, karakter, nasib!
- Do'a.

O

MAAF & TERIMA KASIH

O