

### **PD 711 Pengembangan Program& Evaluasi PAUD: S-2, 2 SKS, Semester 3**

Mata kuliah ini merupakan kuliah wajib Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini untuk mahasiswa S-2 Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial pengembangan program dan evaluasi PAUD secara komprehensif, mencakup: konsep dasar, fungsi dan karakteristik PAUD, tujuan dan jenis-jenis PAUD, belajar melalui bermain, fungsi bermain dalam pengembangan kognisi, sosio emosi, moral dan fisik anak usia dini, bentuk-bentuk program belajar PAUD, dan sistem penilaian PAUD. Hal ini diperlukan untuk mendasari perkembangan pola pikir, ide, wawasan, sikap dan perilaku mahasiswa agar mampu menerapkan pola pikir tersebut melalui paradigma-paradigma yang dapat difungsikan dan dapat dioperasionalkan dalam langkah analisis yang logis, argumentatif, dan *open minded*. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan eskpositori dalam bentuk presentasi dan tanya jawab yang difasilitasi oleh LCD dan OHP, dan pendekatan inkuiri melalui penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Pencapaian prestasi mahasiswa melalui evaluasi yang meliputi UTS, UAS, tugas dan penyajian makalah dan diskusi. Buku sumber utama: Beaty, JJ (1994). *Observing Development of the Young Child*. New Jersey: Prentice-Hall Publishing Co.; Brewer, JA (2007). *Introduction to Early Childhood Education: Preschool through Primary Grades*. Boston: Allyn and Bacon Inc.; Gestwicki, C. (2007). *Developmentally Appropriate Practice: Curriculum and Development in Early Education*. Ontario, CN: Thomson-Delmar Learning Publishing Co.; Gronlund, G and Engel, B (2001). *Focused Portfolios: A Complete Assessment for the Young Child*. St Paul, MN: Redleaf Press.; Wortham, SC, (2006). *Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching*. New Jersey: Merrill Prentice-Hall Inc.; Van Hoorn, Judith, et.al (1993). *Play at the Center of the Curriculum*. New York: McMillan Publishing Co. dan berbagai Peraturan Perundangan tentang Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia.

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Pengembangan Program & Evaluasi PAUD
Nomor kode	: PD 711
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Utama (MKKU) Wajib
Program Studi/Program	: Pendidikan Dasar/S-2
Status mata kuliah	: Wajib/Konsentrasi PAUD
Prasyarat	: -
Dosen	: Udin S. Sa'ud, Ph.D

### 2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan dan melengkapi mahasiswa dengan wawasan dan kemampuan berpikir lateral dan sistemik dalam menganalisis masalah pengembangan program dan evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini dan operasionalisasinya dalam sistem pendidikan nasional.

Tujuan khusus perkuliahan pengembangan program dan evaluasi PAUD ini adalah agar mahasiswa:

- a. Memahami konsep dasar dan fungsi Pendidikan Anak Usia Dini sesuai dengan konteks sistem pendidikan nasional.
- b. Memahami konsep dasar dan karakteristik belajar melalui bermain dalam konteks sistem pendidikan anak usia dini.
- c. Memahami fungsi dan esensi bermain sebagai wahana pengembangan kognisi, sosio-emosional, moral, dan fisik anak usia dini secara seimbang
- d. Memahami model dan bentuk sistem penilaian yang efektif dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini.
- e. Menganalisis masalah-masalah yang berkaitan dengan implementasi pendidikan anak usia dini dalam konteks sistem pendidikan nasional.
- f. Mengembangkan pemikiran dan gagasan inovatif dalam upaya mengatasi masalah-masalah yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan anak usia dini pada berbagai level sistem pendidikan nasional.

### 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial pengembangan program dan evaluasi pendidikan anak usia dini, yang mencakup : konsep dasar dan fungsi PAUD, konsep dasar dan karakteristik Belajar melalui Bermain, fungsi bermain dalam pengembangan kognisi, sosio-emosional, moral, dan fisik anak usia dini, bentuk bentuk sistem penilaian dalam PAUD, dan masalah-masalah penyelenggaraan PAUD di Indonesia.

#### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : presentasi, diskusi, tanya jawab, dan pemecahan masalah
- Tugas : penyusunan dan penyajian makalah serta diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

#### **5. Evaluasi**

- Kehadiran
- Makalah
- Presentasi dan Partisipasi
- UTS
- UAS

#### **6. Rincian Materi Perkuliahan**

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	Konsep dasar dan karakteristik PAUD
Pertemuan 3	Kebijakan Implementasi PAUD di Indonesia
Pertemuan 4	Konsep dasar Belajar melalui Bermain
Pertemuan 5	Karakteristik bermain sebagai dunia anak
Pertemuan 6	Fungsi bermain dalam pengembangan kognisi anak
Pertemuan 7	Fungsi bermain dalam pengembangan sosio-emosional anak
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	Fungsi bermain dalam pengembangan moral anak
Pertemuan 10	Fungsi bermain dalam pengembangan fisik anak
Pertemuan 11	Bermain sebagai “core” bisnis program PAUD
Pertemuan 12	Penilaian obyektif dalam PAUD
Pertemuan 13	Strategi penilaian belajar anak dalam PAUD
Pertemuan 14	Masalah-masalah pelaksanaan PAUD di Indonesia
Pertemuan 15	Refelksi Perkuliahan
Pertemuan 16	UAS

#### **7. Daftar Referensi Kuliah**

Beaty, JJ (1994). *Observing Development of the Young Child*. New Jersey:

Prentice-Hall Publishing Co.

Brewer, JA (2007). *Introduction to Early Childhood Education: Preschool through Primary Grades*. Boston: Allyn and Bacon Inc.

Gestwicki, C. (2007). *Developmentally Appropriate Practice: Curriculum and Development in Early Education*. Ontario, CN: Thomson-Delmar Learning Publishing Co

Gronlund, G and Engel, B (2001). *Focused Portifolios: A Complete Assessment for the Young Child*. St Paul, MN: Redleaf Press.

Wortham, SC, (2006). *Early Chidlhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching*. Ney Jersey: Merrill Prentice-Hall Inc.

Van Hoorn, Judith, et.al (1993). *Play at the Center of the Curriculum*. New York: McMillan Publishing Co.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK.

Udin Saud (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta

Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

**Dosen dapat dihubungi melalui:**

1. E-mail : [usaud@upi.edu](mailto:usaud@upi.edu)
2. No. HP : 08156109654
3. Kantor : - Prodi Administrasi Pendidikan SPS UPI  
- Prodi Pendidikan Dasar SPS UPI

Bandung, 01 Sept 2009  
Dosen

Udin S. Sa'ud, Ph.D