

AP721 Pengembangan Mutu Tenaga Kependidikan: S-2, 3 SKS, Semester 3

Mata kuliah ini merupakan kuliah wajib Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia untuk mahasiswa S-2 Program Studi Administrasi Pendidikan SPS UPI. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial pengembangan mutu tenaga pendidik dan kependidikan secara komprehensif, mencakup: konsep pengembangan dan pemberdayaan mutu tenaga pendidik dan kependidikan, perencanaan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen tenaga pendidik dan kependidikan dan implementasinya, diagnosis masalah implementasi fungsi-fungsi manajemen tenaga pendidikan dan kependidikan, profesionalisasi tenaga pendidik dan kependidikan, manajemen pendidikan dan pelatihan, dan masalah-masalah dalam pengembangan dan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan.. Hal ini diperlukan untuk mendasari perkembangan pola pikir, ide, wawasan, sikap dan perilaku mahasiswa agar mampu menerapkan pola pikir tersebut melalui paradigma-paradigma yang dapat difungsikan dan dapat dioperasionalkan dalam langkah analisis yang logis, argumentatif, dan *open minded* serta ketepatan menentukan keputusan sesuai parameter keilmuan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan eskpositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang difasilitasi oleh LCD dan OHP, dan pendekatan inkuiri melalui penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Pencapaian prestasi mahasiswa melalui evaluasi yang meliputi UTS, UAS, tugas dan penyajian makalah dan diskusi. Buku sumber utama: Castetter, W.B. (1996). *The Human Resource Function in Educational Administration*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.; Lunenburg FC & Irby, BJ. (2006). *The Principalsip : Vision to Action*. New York : CENCAGE Learning; Popham, WJ. (2006). *Assessment for Educational Leaders*. Boston : Pearson Publisher Co; Razik, T.A. dan Swanson, A.D. (1995). *Fundamental Concepts of Educational Leadership and Management*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Peraturan Perundangan tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Indonesia.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Pengembangan Mutu Tenaga Kependidikan
Nomor kode	: AP721
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Utama (MKKU) Wajib
Program Studi/Program	: Administrasi Pendidikan/S-2
Status mata kuliah	: Wajib/Konsentrasi MSDM
Prasyarat	: -
Dosen	: Udin S. Sa'ud, Ph.D

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan dan melengkapi mahasiswa dengan wawasan dan kemampuan berpikir lateral dan sistemik dalam menganalisis masalah pengembangan mutu tenaga pendidik dan kependidikan dan operasionalisasinya dalam sistem pendidikan nasional.

Tujuan khusus perkuliahan pengembangan mutu tenaga kependidikan (PMTK) ini adalah agar mahasiswa:

- Memahami konsep dan fungsi PMTK sesuai dengan konteks organisasi pendidikan/persekolahan.
- Mengidentifikasi masalah dalam implementasi fungsi-fungsi PMTK dalam lembaga pendidikan/persekolahan.
- Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi dalam memperkuat profesionalisasi SDM Pendidikan di lembaga pendidikan/persekolahan.
- Mengembangkan model manajemen pelatihan dan pemberdayaan SDM Pendidikan di lembaga pendidikan/persekolahan.
- Menganalisis masalah-masalah yang berkaitan dengan implementasi manajemen mutu SDM Pendidikan dalam lembaga pendidikan
- Merumuskan cara-cara mengatasi masalah yang berkaitan dengan manajemen pengembangan mutu SDM Pendidikan di lembaga pendidikan.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial pengembangan mutu tenaga pendidik dan kependidikan yang mencakup: Konsep dasar dan fungsi Pengembangan mutu SDM Pendidikan, Manajemen mutu SDM Pendidikan dan implementasinya, Diagnosis masalah implementasi fungsi-fungsi Manajemen mutu SDM Pendidikan, Profesionalisasi SDM Pendidikan, Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM

Pendidikan, dan Masalah-masalah dalam Pengembangan mutu SDM Pendidikan di Indonesia. Hal ini diperlukan untuk mendasari perkembangan pola pikir, ide, wawasan, sikap dan perilaku mahasiswa agar mampu menerapkan pola pikir tersebut melalui paradigma-paradigma yang dapat difungsikan dan dapat dioperasionalkan dalam langkah analisis yang logis, argumentatif, dan *open minded* serta ketepatan menentukan keputusan sesuai parameter keilmuan.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : presentasi, diskusi, tanya jawab, dan pemecahan masalah
- Tugas : penyusunan dan penyajian makalah serta diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Presentasi dan Partisipasi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	Perencanaan SDM Pendidikan
Pertemuan 3	Analisis Pekerjaan SDM Pendidikan
Pertemuan 4	Pengadaan SDM Pendidikan
Pertemuan 5	Seleksi SDM Pendidikan
Pertemuan 6	Penempatan dan Induksi SDM Pendidikan
Pertemuan 7	Profesionalisasi SDM Pendidikan
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	Penilaian Kinerja SDM Pendidikan
Pertemuan 10	Sistem Kompensasi SDM Pendidikan
Pertemuan 11	Pelatihan dan Pengembangan SDM Pendidikan
Pertemuan 12	Penciptaan Mutu Kehidupan Kerja

Pertemuan 13	Penggunaan TIK dalam Manajemen SDM Pendidikan
Pertemuan 14	Riset Pengembangan Mutu SDM Pendidikan
Pertemuan 15	Pemberhentian SDM Pendidikan
Pertemuan 16	UAS

7. Daftar Referensi Kuliah

- Castetter, W.B. (1996). *The Human Resource Function in Educational Administration*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Lunenburg FC & Irby, BJ. (2006). *The Principalsip : Vision to Action*. New York : CENCAGE Learning.
- Popham, WJ. (2006). *Assessment for Educational Leaders*. Boston : Pearson Publisher Co;
- Donmoyer, R. and Associaties (Eds). (1995). *The Knowledge Base in Educational Administration*. Albany: State University of New York Press
- Razik, T.A. dan Swanson, A.D. (1995). *Fundamental Concepts of Educational Leadership and Management*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Pengawas Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kulaifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kulaifikasi dan Kompetensi Guru TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK.
- Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Dosen dapat dihubungi melalui:

1. E-mail : usaud@upi.edu
2. No. HP : 08156109654
3. Kantor : - Prodi Administrasi Pendidikan SPS UPI
- Prodi Pendidikan Dasar SPS UPI

Bandung, 01 Sept 2009
Dosen

Udin S. Sa'ud, Ph.D