

AP701 Dasar-dasar Administrasi Pendidikan: S-2, 3 SKS, Semester 1

Mata kuliah ini merupakan kuliah wajib untuk mahasiswa S-2 Program Studi Administrasi Pendidikan. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial administrasi pendidikan yang mencakup: konsep dasar, karakteristik, fungsi dan peran, serta pendekatan dan strategi dalam pengelolaan satuan pendidikan. Hal ini diperlukan untuk mendasari perkembangan pola pikir, ide, wawasan, sikap dan perilaku mahasiswa agar mampu menerapkan pola pikir tersebut melalui paradigma-paradigma yang dapat difungsikan dan dapat dioperasionalkan dalam langkah analisis yang logis, argumentatif, dan *open minded* serta ketepatan menentukan keputusan sesuai parameter keilmuan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan eskpositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang difasilitasi oleh LCD dan OHP, dan pendekatan inkuiri melalui penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah. Pencapaian prestasi mahasiswa melalui evaluasi yang meliputi UTS, UAS, tugas serta presentasi makalah dan partisipasi dalam diskusi. Buku sumber utama: Donmoyer, R. and Associates (Eds). (1995). *The Knowledge Base in Educational Administration*. Albany: State University of New York Press; Hoy, W.K. dan Miskel, C.G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. Toronto: Random House, Inc; Razik and Swanson (1995). *Fundamental Concepts of Educational Leadership and Management*. London: Macmillan Publishers Ltd.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Dasar-dasar Administrasi Pendidikan
Nomor kode	: AP701
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 1
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Utama (MKKU) Wajib
Program Studi/Program	: Administrasi Pendidikan/S-2
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Udin S. Sa'ud, Ph.D

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan dan melengkapi mahasiswa dengan wawasan dan kemampuan berpikir lateral dan sistemik dalam menganalisis masalah pengelolaan dan operasionalisasinya dalam sistem pendidikan nasional.

Tujuan khusus perkuliahan dasar-dasar administrasi pendidikan ini adalah agar mahasiswa:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar administrasi pendidikan.
- Memiliki kemampuan memfungsikan kebijakan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu, relevansi dan daya saing.
- Memiliki pengalaman empirik dalam menemukenali aspek-aspek dalam pengelolaan pendidikan, disertai kajian faktor pendukung dan penghambatnya.
- Memiliki kemampuan untuk melakukan diagnosis faktor-faktor penyebab terjadinya permasalahan dalam pengelolaan pendidikan.
- Memiliki sikap dan ketrampilan untuk melakukan komunikasi profesional di antara para pakar, administrator dan pendidik, dalam upaya mengembangkan gagasan/ide pemecahan masalah.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial pengelolaan pendidikan yang mencakup: konsep dasar, karakteristik, fungsi dan peran, serta pendekatan dan strategi dalam pengelolaan pendidikan. Hal ini diperlukan untuk mendasari perkembangan pola pikir, ide, wawasan, sikap dan perilaku mahasiswa agar mampu menerapkan pola pikir tersebut melalui paradigma-paradigma yang dapat difungsikan dan dapat dioperasionalkan

dalam langkah analisis yang logis, argumentatif, dan *open minded* serta ketepatan menentukan keputusan sesuai parameter keilmuan.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : presentasi, diskusi, tanya jawab, dan pemecahan masalah
- Tugas : penyusunan dan penyajian makalah serta diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Presentasi dan partisipasi dalam diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	Konsep Dasar Administrasi Pendidikan
Pertemuan 3	Perspektif Pengelolaan Pendidikan
Pertemuan 4	Organisasi dan Manajemen Pendidikan Nasional
Pertemuan 5	Kepemimpinan Pendidikan
Pertemuan 6	Pengawasan dan Supervisi Pendidikan
Pertemuan 7	Sistem Informasi Pendidikan
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	Pengelolaan Satuan Pendidikan
Pertemuan 10	Culture and Climate of Schools
Pertemuan 11	Power and Politics in Schools
Pertemuan 12	External Environments of Schools
Pertemuan 13	Effectiveness and Quality of Schools
Pertemuan 14	Decision Making in Schools
Pertemuan 15	Communication in Schools
Pertemuan 16	UAS

7. Daftar Referensi Kuliah

- Calwell, J.B and Spinks, J.M. (1988). *Towards the Self-Managing School*. London: The Falmer Press
- Donmoyer, R. and Associates (Eds). (1995). *The Knowledge Base in Educational Administration*. Albany: State University of New York Press
- Fullan, M. (1995). *The Meaning of Education Change*. Ontario: The OISE Press.
- Gorton, R, et al (2007). *School Leadership and Administration*. New York : MC Graw Hill Company.
- Havelock, R.G. and Huberman, A.M. (1995). *Solving Educational Problems*. Praegar Publisher. New York: A Division of Holt, Rinehart and Winston, CBS, Inc.
- Hoy, W.K. dan Miskel, C.G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. Toronto: Random House, Inc.
- Razik, T.A. and Swanson, A.D. (1995). *Fundamental Concepts of Educational Leadership and Management*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan, UPI (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Adminitrasi pendidikan FIP UPI.

Dosen dapat dihubungi melalui:

1. E-mail : usaud@upi.edu
2. No. HP : 08156109654
3. Kantor : - Prodi Administrasi Pendidikan SPS UPI
- Prodi Pendidikan Dasar SPS UPI
- Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI

Bandung, 01 Sept 2009
Dosen

Udin S. Sa'ud, Ph.D