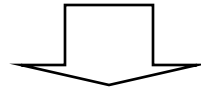
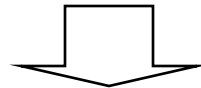


KONSEP DASAR PEMBELAJARAN

Interaksi antara Guru (*teaching*) dan Peserta Didik (*learning*)



Proses Pengalaman Belajar dan Latihan



Perubahan Tingkah Laku dan Hasil Pembelajaran

PROSEDUR PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF

Tahap Pra Pembelajaran:

- Menganalisis materi belajar yang tersedia (scope dan sequence)
- Menganalisis potensi, pengalaman, dan kebutuhan peserta didik
- Menganalisis jenis kecakapan hidup yang dapat dipelajari
- Menganalisis sumber-sumber belajar dan fasilitas pembelajaran
- Disusunnya program pembelajaran untuk waktu tertentu

Tahap Pelaksanaan Pembelajaran :

- Membuka kegiatan pembelajaran melalui appersepsi
- Menjelaskan program pembelajaran yang harus dilakukan peserta didik
- Mengorganisasikan pelaksanaan kegiatan belajar peserta didik
- Penyajian bahan belajar dengan pendekatan pembelajaran yang sesuai
- Memotivasi kegiatan belajar peserta didik melalui penguatan, penjelasan, penghargaan
- Melakukan penyesuaian-penyesuaian kegiatan belajar peserta didik

Tahap Penilaian Pembelajaran:

- Melakukan penilaian terhadap proses belajar yang dilakukan peserta didik sesuai dengan prosedur yang dirancang semula
- Melakukan penilaian terhadap hasil belajar yang dicapai peserta didik untuk mengukur ketercapaian tujuan-tujuan pembelajaran
- Menganalisis hasil penilaian terhadap proses dan hasil belajar peserta didik dikaitkan dengan tujuan-tujuan pembelajaran yang ditetapkan
- Menggunakan hasil analisis terhadap penilaian proses dan hasil belajar peserta didik

KRITERIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF

- ⇒ Target pembelajaran yang ditetapkan dalam tujuan pembelajaran khusus tercapai minimum 80%
- ⇒ “Time of learning” siswa dapat diselesaikan tepat atau bahkan kurang dari seluruh waktu kegiatan pembelajaran
- ⇒ Berkembangnya “courisity” dan merangsang peserta didik untuk melakukan kegiatan belajar dalam mencapai tujuan-tujuan yang dikehendaki
- ⇒ Kegiatan guru dan siswa mampu menciptakan suasana dan lingkungan yang kondusif untuk aktivitas belajar
- ⇒ “Learning skills development” yang semakin meningkat dan berkembang secara baik dan wajar sesuai tujuan-tujuan pembelajaran