

FUNGSI PENULISAN KARYA ILMIAH DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU

Hand-out

Pelatihan Kemampuan Profesional Guru

MAN Pacet Cianjur

21 Januari 2004

Oleh:

UDIN S. SA'UD, Ph.D

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RASIONAL

1. Guru sebagai “profesional nalar” dituntut memiliki “scientific problem solving skills”
2. Peningkatan mutu pembelajaran dan pendidikan lebih berhasil bila didasari atas penelitian lapangan oleh guru.
3. Tulisan karya ilmiah guru akan meningkatkan kualitas dan harga diri guru.

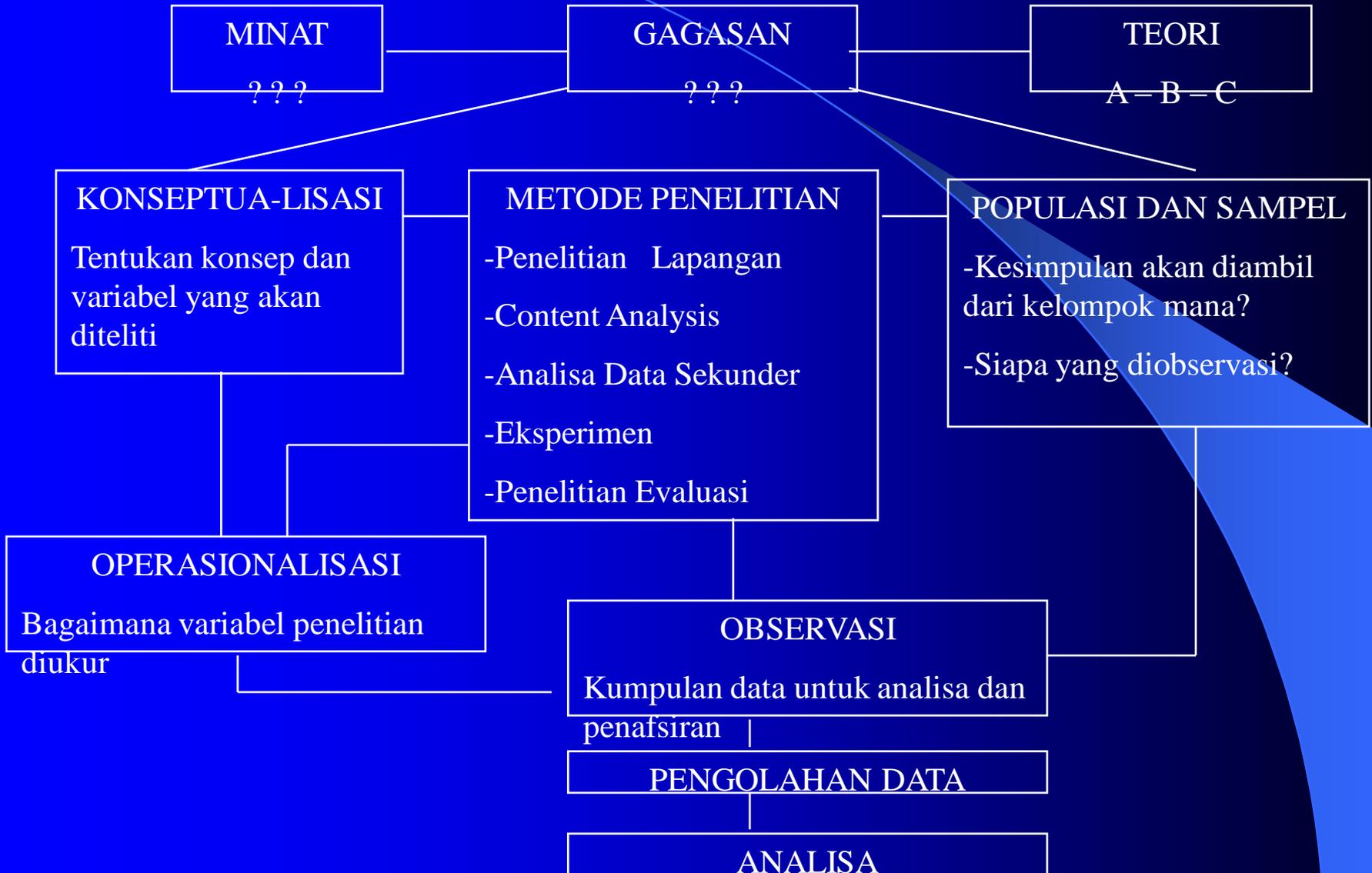
PENGERTIAN KARYA TULIS ILMIAH

Wahana komunikasi untuk mengungkapkan pikiran dan atau hasil-hasil penelitian secara sistematis, tertib, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

KARAKTERISTIK

- Merupakan hasil kajian literatur dan atau laporan pelaksanaan suatu kegiatan lapangan yang sesuai dengan cakupan permasalahan.
- Mendemonstrasikan pemahaman guru tentang permasalahan teoritik yang dikaji atau kemampuan guru dalam menerapkan suatu prosedur, prinsip, atau teori yang berhubungan dengan permasalahan.
- Menunjukkan kemampuan pemahaman terhadap isi dari berbagai sumber yang digunakan.
- Mendemonstrasikan kemampuan meramu berbagai sumber informasi dalam satu kesatuan sintesis yang utuh.

PROSES PENELITIAN



PENGERTIAN MASALAH

.... a situation resulting from the interaction of two or more factors (given, constraints, assertions, beliefs, conditions) which in turn, yield (1) a perplexing or enigmatic state, (2) an undesirable consequence, or (3) ambiguous preferences or choices from among courses of action

METODE-METODE PENELITIAN DASAR

1. **Penelitian Eksperimen**

Sesuai untuk pengujian hipotesa tertentu dan dimaksudkan untuk mengetahui efektivitas variabel eksperimen.

2. **Penelitian Evaluasi**

Untuk menjawab hal-hal yang praktis (action research)

3. **“Grounded Research”**

Data yang bertambah terus dimanfaatkan untuk pengujian teori yang tumbuh dilapangan, dan terus menerus dilakukan penyempurnaan selama penelitian berlangsung.

4. **Analisa Data Sekunder**

Menggunakan data yang sudah tersedia sebagai bahan untuk studi perbandingan dan studi yang telah dilakukan