

PENGEMBANGAN KUALITAS KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU UNTUK Mendukung OTONOMI SEKOLAH

**Hand-out Untuk Lokakarya Peningkatan Kualitas
Guru MIPA MAN se-Jawa Barat dan Banten
Gedung Serbaguna Salman ITB, 2 Mei 2002**

Oleh:

UDIN S. SA'UD, Ph.D

Universitas Pendidikan Indonesia

PERUBAHAN PARADIGMA PEMBELAJARAN

TRADISIONAL:

- Teacher Center Oriented
- Using Simple Media & Methods
- Subject-Discipline Approach
- Learning Product Oriented
- Single Sources

MODERN:

- Student Center Oriented
- Using Multi Media & Methods
- Subject-Integrated Approach & Problem Solving
- Learning Process & Product Oriented
- Multi Sources

TUNTUTAN PERUBAHAN PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN

TRADISIONAL:

- Sumber Belajar
- Instruktur
- Single-Decision Maker
- Transformer of Information
- Penilai Hasil Belajar

MODERN:

- Fasilitator Belajar
- Manajer Belajar
- Collaborative-Decision Maker
- Learner-Researcher
- Penilai Proses dan Hasil Belajar

KRITERIA GURU PROFESIONAL YANG EFEKTIF

- Menguasai disiplin ilmu dan program kurikulum sekolah.
- Memahami karakteristik peserta didik.
- Menguasai landasan pendidikan dan pembelajaran yang mendidik.
- Mengembangkan kemampuan diri dan profesi secara terus menerus.

KONDISI-KONDISI INTERNAL YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KUALITAS GURU

- ✉ Concern dan Komitmen terhadap jabatan guru.
- ✉ Motivasi untuk menjadi yang “terbaik”.
- ✉ Ekspektasi terhadap jabatan guru sebagai pilihan pekerjaan.
- ✉ Kapasitas pendidikan dan pengalaman.

KONDISI-KONDISI EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KUALITAS GURU

- ✉ Sistem pengembangan karir guru sebagai suatu profesi.
- ✉ Standar kompetensi guru profesional.
- ✉ Sistem penghargaan dan sanksi bagi guru.
- ✉ Sistem perlindungan terhadap jabatan guru.
- ✉ Dukungan stakeholders terhadap “profesionalisasi” jabatan guru.
- ✉ Pengembangan organisasi profesi yang mapan.

UPAYA YANG DAPAT DILAKUKAN GURU UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PROFESI

1. Secara individu maupun kelompok selalu berusaha meng”up-date” pengetahuan dan kemampuan sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
2. Berkolaborasi dengan teman sejawat dalam organisasi profesi untuk memperjuangkan hak-hak sebagai guru profesional secara konsisten.
3. Selalu berusaha menunjukkan kinerja yang berkualitas tinggi untuk memperoleh akuntabilitas stakeholders.