

# **PERANAN GURU DALAM PENERAPAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN**

*Prof. Udin S. Sa'ud, Ph.D*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2010



# RASIONAL

- Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di berbagai satuan pendidikan, antara lain mendorong dan mengilhami lahirnya inovasi dalam pengembangan model-model pembelajaran yang efektif .
- Pembelajaran adalah proses interaksi dan komunikasi yang sistematis antara peserta didik dengan guru/sumber belajar untuk memfasilitasi proses belajar peserta didik dengan menggunakan waktu, materi, dan tempat tertentu dalam rangka mencapai tujuan-tujuan belajar yang disepakati/ditetapkan .
- Teknologi pembelajaran merupakan suatu proses pembaharuan terhadap aktivitas pembelajaran konvensional melalui pengembangan pola-pola kegiatan maupun pengadopsian teknologi yang sesuai dengan kebutuhan, sehingga aktivitas pembelajaran menjadi lebih atraktif dan menyenangkan peserta didik

What?

Why?

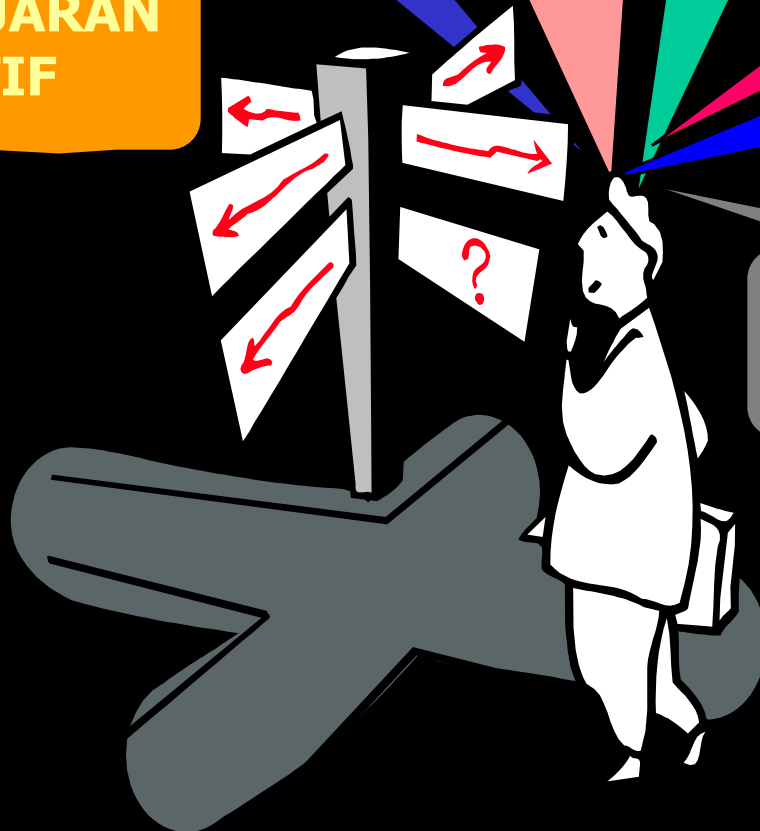
When?

Where?

PEMBELAJARAN  
EFEKTIF

How?

Who?



# TUJUAN BELAJAR: Menggenggam Dunia

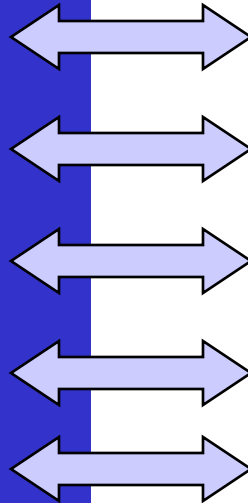


# Hasil Belajar

## Keterampilan Intelektual & Strategi Kognitif

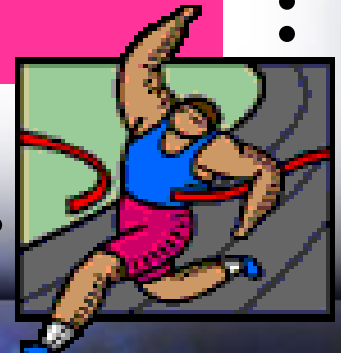
### Akademik

- Fakta
- Konsep
- Prinsip
- Prosedur



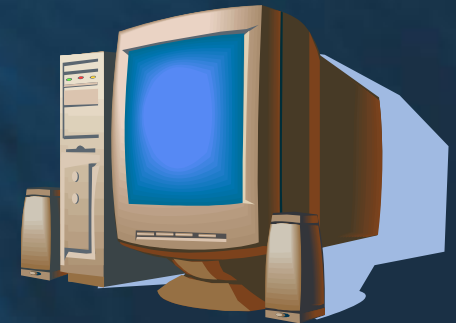
### Non Akademik

- Problem Solving
- Creative thinking
- Decision making
- Collaboration
- Learning how to learn



# PERKEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN EFEKTIF DI MASA DEPAN

- Penggunaan ICT yang dipadukan dengan bahan ajar yang dikembangkan
- Penerapan “joyful learning” dan”CTL” yang terpadu dengan bahan ajar
- Penerapan portofolio assessment yang terkait dengan perkembangan *life skills* peserta didik





HASIL  
PEMBELAJARAN

**KEEFEKTIFAN, EFISIENSI, DAYA TARIK**

METODE  
PEMBELAJARAN

Strategi  
Pengorganisasian  
Isi Pembelajaran

- Mikro
- Makro

Strategi  
Penyampaian

Strategi  
Pengelolaan

KONDISI  
PEMBELAJARAN

Tujuan Bidang  
Studi

Karakteristik &  
Kendala Bidang  
Studi

Karakteristik  
Pebelajar



# PERUBAHAN PARADIGMA PEMBELAJARAN

## TRADISIONAL:

- Teacher Center Oriented
- Using Simple Media & Methods
- Subject-Discipline Approach
- Learning Product Oriented
- Single Sources

## MODERN:

- Student Center Oriented
- Using Multi Media & Methods
- Subject-Integrated Approach & Problem Solving
- Learning Process & Product Oriented
- Multi Sources



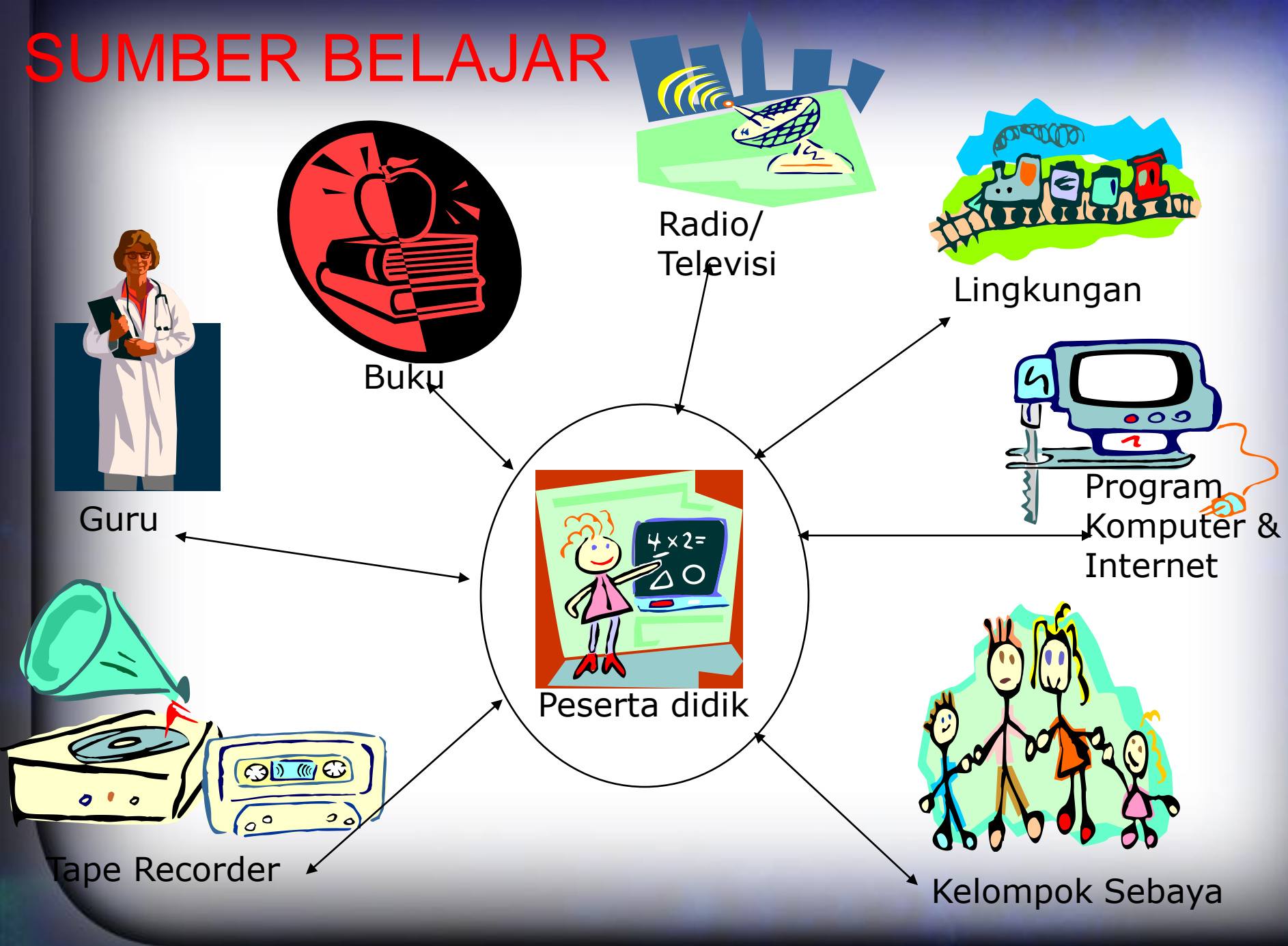


# Pembelajaran yg Berkualitas

- Memfasilitasi terjadinya belajar pada peserta didik, hasil belajar belajar optimal sesuai dengan potensinya
- Bentuk fasilitasi adalah penyediaan sumber belajar
- Sumber belajar terdiri atas:
  - Tenaga Pendidik
  - Media: Cetak, Audio, Audio visual, Komputer
  - Lingkungan



# SUMBER BELAJAR



# TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

- Upaya untuk meningkatkan pemahaman dan memperbaiki proses belajar
- Mendorong prakarsa belajar siswa
- Mempreskripsikan strategi/ metode yang optimal
- Upaya membelajarkan siswa
- Memudahkan proses internal yg belajar
- Belajar menjadi lebih efektif, efisien, dan menarik



# INOVASI PEMBELAJARAN MELALUI TEKNOLOGI INFORMASI (E-LEARNING)



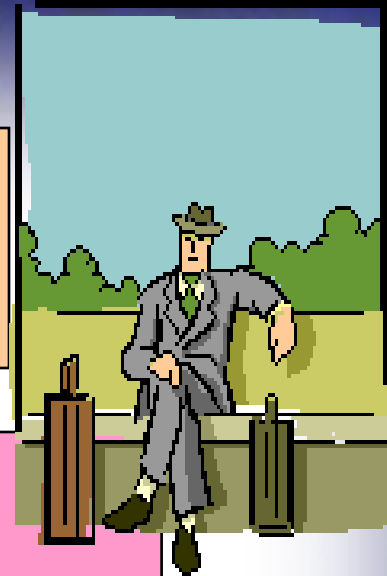
- Keunggulan yang ditawarkan bukan saja terletak pada faktor kecepatan untuk mendapatkan informasi namun juga fasilitas multi media yang dapat membuat belajar lebih menarik, visual dan interaktif
- E-Learning dapat didefinisikan sebagai upaya menghubungkan pebelajar (peserta didik) dengan sumber belajar (data base, pakar/guru, perpustakaan) yang secara fisik terpisah atau bahkan berjauhan.
- Interaksi peserta didik dan sumber belajar dalam konteks e-learning dapat dilakukan secara langsung (synchronous) maupun tidak langsung (asynchronous).

# Karakteristik Khas E-Learning



- Sebagai media interpersonal dan juga sebagai media massa yang memungkinkan terjadinya komunikasi *one-to-one* maupun *one-to-many*.
- Memiliki sifat interaktif.
- Memungkinkan terjadinya komunikasi secara sinkron (*synchronous*) maupun tertunda (*asynchronous*), sehingga memungkinkan terselenggaranya ketiga jenis dialog komunikasi yang merupakan syarat terselenggaranya suatu proses belajar mengajar.

# TUNTUTAN PERUBAHAN PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN



## TRADISIONAL:

- Sumber Belajar
- Instruktur
- Single-Decision Maker
- Transformer of Information
- Penilai Hasil Belajar

## MODERN:

- Fasilitator Belajar
- Manajer Belajar
- Collaborative-Decision Maker
- Learner-Researcher
- Penilai Proses dan Hasil Belajar



# KRITERIA PENDIDIK PROFESIONAL YANG EFEKTIF



- Menguasai disiplin ilmu dan program kurikulum.
- Memahami karakteristik peserta didik.
- Menguasai landasan pendidikan dan pembelajaran yang mendidik.
- Mengembangkan kemampuan diri dan profesi secara terus menerus.



*Wassalammu'alaikum*  
*Terima Kasih*  
*Semoga Bermanfaat*