

SILABUS MATA KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	: Dasar-Dasar Manajemen
2. Kode Mata Kuliah	: KD 320
3. Jumlah SKS	: 3 (tiga)
4. semester	: 1 (satu)
5. Kelompok Mata Kuliah	: MKKT
6. Program Studi/Program	: Administrasi Pendidikan/S1
7. Status Mata Kuliah	: Mata kuliah Dasar Profesi
8. Prasyarat	: -
9. Penanggung Jawab	: Dra. Yati Siti Mulyati, M.Pd Dra. Eka Prihatin, M.Pd

2. TUJUAN MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa Jurusan administrasi pendidikan agar memiliki wawasan komprehensif mengenai hal-hal yang mendasar tentang manajemen dan keterkaitannya dengan pencapaian tujuan pendidikan dalam konteks pembangunan nasional.

3. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai konsep-konsep dasar manajemen. Memberikan gambaran tentang posisi dan peranan manajemen pendidikan dalam konteks sistem pendidikan nasional/pembangunan pendidikan serta menyajikan bahasan mengenai esensi, unsur-unsur pokok, fungsi-fungsi dasar, proses dan unjuk kerja manajemen pendidikan serta isu kontemporer dalam kebijakan pendidikan yang berimplikasi terhadap manajemen pendidikan antara lain perspektif desentralisasi pendidikan/otonomi daerah dalam bidang pendidikan. Manajemen Berbasis Sekolah, Manajemen Berbasis Masyarakat dan implikasinya terhadap Manajemen Sekolah dasar.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, dan Pemecahan Masalah

Tugas : Mengerjakan soal

Media : OHP, LCD, dll.

5. KOMPONEN EVALUASI

1. Tugas Individual
2. Tugas Kelompok
3. Ujian Tengah Semester
4. Ujian Akhir Semester
5. Kehadiran

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Metode	Rujukan	Alokasi Waktu
Introduksi & orientasi a. rasional perkuliahan b. tujuan perkuliahan c. strategi perkuliahan d. evaluasi		- pedoman akademik - silabus	100 menit
Pendidikan nasional dalam konteks pembangunan: a. sistem pendidikan nasional b. keterkaitan pendidikan dengan SDM c. peranan manajemen nasional pendidikan		- UUSPN No. 20/2003	200 menit

<p>Filsafat manajemen pendidikan (MP):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. perspektif manusia dalam organisasi dan manajemen b. sistem kerjasama c. hakikat tujuan MP 		<ul style="list-style-type: none"> - Hoy & Miskel - Morphet cs. - Mitchell - Mali 	100 menit
<p>Konsep dan teori manajemen pendidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. definisi MP b. prinsip-prinsip MP c. perkembangan teori MP 		<ul style="list-style-type: none"> - Oteng Sutisna - Hoy & Miskel - Orlosky cs. - Monahan 	200 menit
<p>Unsur pokok manajemen pendidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kepemimpinan b. kekuasaan c. pembuatan keputusan 		<ul style="list-style-type: none"> - Barnard - Drucker - Hoy & Miskel - Simon 	200 menit
Ujian Tengah Semester			100 menit
<p>Fungsi dasar manajemen pendidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pandangan tentang fungsi-fungsi manajerial b. dimensi perencanaan pendidikan c. dimensi pelaksanaan d. dimensi pengendalian 		<ul style="list-style-type: none"> - Hoy & Miskel - Morphet - Monahan - Oteng Sutisna - Orlosky cs. 	300 menit
<p>Spektrum organisasi kependidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. tingkat manajemen b. rentang pengendalian 		<ul style="list-style-type: none"> - Hoy & Miskel - Morphet - Oteng Sutisna - UUSPN 	300 menit

c. distribusi tugas dan tanggung jawab			
Unjuk kerja manajemen pendidikan: a. dimensi efisien b. dimensi efektifitas c. pengendalian mutu MP		- Hoy & Miskel - Mali - Morphet - Thomas	200 menit
Isu kotemporer dalam kebijakan pendidikan: a. perspektif desentralisasi pendidikan/otonomi daerah dalam bidang pendidikan b. Manajemen Berbasis Sekolah c. Manajemen Berbasis Masyarakat dan Implikasinya terhadap Manajemen SD		Peraturan perundang-undangan dan kebijakan-kebijakan tentang Desentralisasi/otonomi daerah dalam bidang pendidikan	100 menit
Ujian Akhir Semester			100 menit

7. DAFTAR BUKU

- Barnard Chester I. (1976) *The Function Of Executive, Cambridge,* Harvard University Press.
- Drucker, Peter F. (1989) *The Effective Executive,* (Alih Bahasa R. Budiman) Erlangga, Jakarta.
- Ketetapan MPR RI Nomor II/MPR/1998: *(GBHN Garis-Garis Besar Haluan Negara).*

- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil (1987), *Educational Administration; Theory, Research, And Practice, New York, Random House.*
- Mali, Paul (1978), *Improving Total Productivity*, New York, A. Willey Inst. Science Publication
- Mitcell, Terrence R. (1982) *People In Organizations: An Introduction To Organizational Behavior*, Mc Grow-Hill Company
- Monahan, W.G. & Hangsst, H. R. (1982), *Contemporary Educational Administration*, New York, Mac Millan Publishing Co. Inc
- Orlosky, Donald E. Cs. (1984) *Educational Administration Today*, Ohio, Bell & Howel Company
- Oteng Sutisna (1986), *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*, Angkasa, Bandung.
- Simon, Herbert A. (1974), *Administrative Behavior*, New York, Mac Millan.
- Thomas, Allan J. (1971), *The Productive School; A System analysis Approach To Education*, Canada, John Willey & Son Inc.
- Undang-Undang Tentang *Sistem Pendidikan Nasional* (UU RI No. Tahun 1989) dan Peraturan Pelaksanaannya, Sinar Grafika, Jakarta (1973)
- Peraturan Perundang-Undangan dan Kebijakan-Kebijakan Pemerintah Tentang *Desentralisasi/Otonomi Daerah dalam Bidang Pendidikan*.
- UU No. 32 Tahun 2004 *Tentang Revisi Undang-Undang Otonomi daerah*.