

**BAHAN BELAJAR MANDIRI 4**  
**PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN**  
**TEKNOLOGI (PLSBT)**  
**(SEMESTER 5)**

**Manusia dan Kebudayaan**

**OLEH**  
**Dr. Elly Malihah, M.Si**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2010**

## MANUSIA DAN KEBUDAYAAN

### A. Pengantar

Manusia dalam hidup kesehariannya tidak akan lepas dari kebudayaan, karena manusia adalah pencipta dan pengguna kebudayaan itu sendiri. Manusia hidup karena adanya kebudayaan, sementara itu kebudayaan akan terus hidup dan berkembang manakala manusia mau melestarikan kebudayaan dan bukan merusaknya. Dengan demikian manusia dan kebudayaan tidak dapat dipisahkan satu sama lain, karena dalam kehidupannya tak mungkin tidak berurusan dengan hasil-hasil kebudayaan, setiap hari manusia melihat dan menggunakan kebudayaan, bahkan kadangkala disadari atau tidak manusia merusak kebudayaan.

Hubungan yang erat antara manusia (terutama masyarakat) dan kebudayaan lebih jauh telah diungkapkan oleh *Melville J. Herkovits* dan *Bronislaw Malinowski*, yang mengemukakan bahwa *cultural determinism* berarti segala sesuatu yang terdapat di dalam masyarakat ditentukan adanya oleh kebudayaan yang dimiliki oleh masyarakat itu. (Selo Soemardjan, 1964: 115). Kemudian Herkovits memandang kebudayaan sebagai sesuatu yang *superorganic*, karena kebudayaan yang berturun-temurun dari generasi ke generasi tetap hidup. Walaupun manusia yang menjadi anggota masyarakatnya sudah berganti karena kelahiran dan kematian.

Lebih jauh dapat dilihat dari definisi yang dikemukakan oleh E.B. Tylor (1971) dalam bukunya *Primitive culture*: kebudayaan adalah kompleks yang mencakup pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, hukum, adat istiadat, dan lain kemampuan-kemampuan serta kebiasaan-kebiasaan yang didapatkan oleh manusia sebagai anggota masyarakat. Dengan lain perkataan, kebudayaan mencakup kesemuanya yang didapatkan atau dipelajari oleh manusia sebagai anggota masyarakat. Kebudayaan terdiri dari segala sesuatu yang dipelajari dari pola-pola perilaku yang normative. Oleh karena itu manusia yang mempelajari kebudayaan dari masyarakat, bisa membangun kebudayaan (konstruktif) dan bisa juga merusaknya (destruktif)

Secara umum modul ini menjelaskan bagaimana kebudayaan ada dan hidup di masyarakat dan bagaimana manusia menempatkan dirinya dalam kebudayaan serta makna kebudayaan bagi manusia itu sendiri. Dan bagi mahasiswa sendiri, diharapkan mengerti arti dan pentingnya kebudayaan dalam kehidupannya sehari-hari.

Setelah mempelajari modul ini, secara khusus Anda diharapkan dapat :

1. mengerti dan memahami pengertian kebudayaan
2. mengerti dan memahami wujud kebudayaan
3. memahami dan menjelaskan isi utama kebudayaan
4. memahami dan menjelaskan sifat-sifat kebudayaan
5. memahami dan menjelaskan system kebudayaan
6. memahami dan menjelaskan pengaruh budaya terhadap lingkungan
7. memahami dan menjelaskan proses dan perkembangan kebudayaan
8. memahami dan menjelaskan hubungan manusia dan kebudayaan.

Untuk membantu anda mencapai tujuan tersebut, modul ini diorganisasikan menjadi beberapa kegiatan belajar (KB), sebagai berikut :

KB 1 : Pengertian dan Wujud Kebudayaan

KB 2 : Sistem, Unsur dan Substansi (isi) Kebudayaan

KB 3 : Sifat-sifat kebudayaan

KB 4 : Perkembangan Kebudayaan

Untuk membantu anda dalam mempelajari BBM ini, ada baiknya diperhatikan beberapa petunjuk belajar berikut ini :

1. Bacalah dengan cermat bagian pendahuluan ini sampai anda memahami secara tuntas tentang apa, untuk apa, dan bagaimana mempelajari bahan belajar ini.
2. Baca sepintas bagian demi bagian dan temukan kata-kata kunci dari kata-kata yang dianggap perlu. Carilah dan baca pengertian kata-kata kunci tersebut dalam kamus yang anda miliki.

3. Tangkaplah pengertian demi pengertian melalui pemahaman sendiri dan tukar pikiran dengan mahasiswa lain atau dengan tutor Anda.
4. Untuk memperluas wawasan, baca dan pelajari sumber-sumber lain yang relevan. Anda dapat menemukan bacaan dari berbagai sumber, termasuk dari internet.
5. Mantapkan pemahaman Anda dengan mengerjakan latihan dan melalui kegiatan diskusi dalam kegiatan tutorial dengan mahasiswa lainnya atau teman sejawat.
6. Jangan dilewatkan untuk mencoba menjawab soal-soal yang dituliskan pada setiap akhir kegiatan belajar.

## Kegiatan Belajar 1 PENGERTIAN DAN WUJUD KEBUDAYAAN

### A. Pengertian Kebudayaan

Kebudayaan berasal dari kata budaya, sedangkan budaya adalah bentuk jamak dari kata budi-daya yang berarti *cinta*, *karsa*, dan *rasa*. Kata budaya sebenarnya berasal dari bahasa **Sanskerta** buddayah yaitu bentuk jamak kata buddhi yang berarti budi atau akal. Dalam bahasa Inggris, kata budaya berasal dari kata *culture*, dalam bahasa Belanda diistilahkan dengan kata *cultuur*, dalam bahasa **Latin**, berasal dari kata *colera*.

Colera berarti mengolah, mengerjakan, menyuburkan, mengembangkan tanah (bertani). Kemudian pengertian ini berkembang dalam arti *culture*, yaitu sebagai segala daya dan aktivitas manusia untuk mengolah dan mengubah alam. Berikut pengertian budaya atau kebudayaan dari beberapa ahli :

- 1) **E.B. Tylor**, budaya adalah suatu keseluruhan kompleks yang meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, keilmuan, hukum, adat-istiadat, dan kemampuan yang lain serta kebiasaan yang didapat oleh manusia sebagai anggota masyarakat.
- 2) **R. Linton**, kebudayaan dapat dipandang sebagai konfigurasi tingkah laku yang dipelajari dan hasil tingkah laku yang dipelajari, di mana unsur pembentuknya didukung dan diteruskan oleh anggota masyarakat lainnya.
- 3) **Koentjaraningrat**, mengartikan bahwa kebudayaan adalah keseluruhan sistem gagasan, milik diri manusia dengan belajar.

4) **Selo Soemardjan** dan **Soelaeman Soemardi**, mengatakan bahwa kebudayaan adalah semua hasil karya, rasa, dan cipta masyarakat.

Dalam defenisi yang dikemukakan oleh Selo sumarjan dan Soelaeman Soemardi ini, dapatlah disimpulkan bahwa kebudayaan itu merupakan hasil dari usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan jasmani dan rohani agar hasilnya dapat digunakan untuk keperluan masyarakat, misalnya :

- a) karya (kebudayaan material) yaitu kemampuan manusia untuk menghasilkan benda atau lainnya yang berwujud benda
- b) Rasa, didalamnya termasuk agama, ideology, kebatinan, kesenian, dan semua unsure ekspresi jiwa manusia yang mewujudkan nilai-nilai social dan norma-norma social.
- c) Cipta merupakan kemampuan mental dan berpikir yang menghasilkan ilmu pengetahuan.

5) **Herkovits**, kebudayaan adalah bagian dari lingkungan hidup yang diciptakan oleh manusia.

Dengan demikian kebudayaan atau budaya menyangkut keseluruhan aspek kehidupan manusia baik material maupun non-material. Sebagian besar ahli yang mengartikan kebudayaan seperti ini kemungkinan besar sangat dipengaruhi oleh pandangan *evolusionisme*, yaitu suatu teori yang mengatakan bahwa kebudayaan itu akan berkembang dari tahapan yang sederhana menuju tahapan yang lebih kompleks.

**Latihan :**

Coba anda cari defenisi kebudayaan dari pendapat ahli lain, yang tidak ada dalam defenisi di atas !

**B. Perwujudan Kebudayaan**

Beberapa ilmuwan seperti **Talcott Parson** (Sosiolog) dan **Al Kroeber** (Antropolog) menganjurkan untuk membedakan wujud kebudayaan secara tajam sebagai suatu sistem. Di mana wujud kebudayaan itu adalah sebagai suatu rangkaian tindakan dan aktivitas manusia yang berpola. Demikian pula **J.J.**

**Hogmann** dalam bukunya *The World of Man* (1959) membagi budaya dalam tiga wujud, yaitu : *ideas, activities, and artifact*. Sejalan dengan pikiran para ahli tersebut, **Koentjaraningrat** mengemukakan bahwa kebudayaan itu dibagi atau digolongkan dalam tiga wujud, yaitu :

- 1) *Wujud sebagai suatu kompleks dari ide-ide, gagasan, nilai-nilai, norma-norma, dan peraturan.*

Wujud tersebut menunjukkan wujud ide dari kebudayaan, sifatnya abstrak, tak dapat diraba, dipegang, ataupun difoto, dan tempatnya ada di alam pikiran warga masyarakat di mana kebudayaan yang bersangkutan itu hidup. Kebudayaan ideal ini disebut pula tata kelakuan, hal ini menunjukkan bahwa budaya ideal mempunyai fungsi mengatur, mengendalikan, dan memberi arah kepada tindakan, kelakuan dan perbuatan manusia dalam masyarakat sebagai sopan santun. Kebudayaan ideal ini dapat disebut adat atau adat istiadat, yang sekarang banyak disimpan dalam arsip, tape recorder, komputer.

Kesimpulannya, budaya ideal ini adalah merupakan perwujudan dan kebudayaan yang bersifat abstrak.

- 2) *Wujud kebudayaan sebagai suatu komplek aktivitas serta tindakan berpola dari manusia dalam masyarakat.*

Wujud tersebut dinamakan sistem sosial, karena rnenyangkut tindakan dan kelakuan berpola dari manusia itu sendiri. Wujud ini bisa diobservasi, difoto dan didokumentasikan karena dalam sistem sosial ini terdapat aktivitas--aktivitas manusia yang berinteraksi dan berhubungan serta bergaul satu dengan lainnya dalam masyarakat. Lebih jelasnya tampak dalam bentuk perilaku dan bahasa pada saat mereka berinteraksi dalam pergaulan hidup sehari-hari di masyarakat.

Kesimpulannya, sistem sosial ini merupakan perwujudan kebudayaan yang bersifat konkret, dalam bentuk perilaku dan bahasa.

- 3) *Wujud kebudayaan sebagai benda-benda hasil karya manusia.*

Wujud yang terakhir ini disebut pula kebudayaan fisik. Dimana wujud budaya ini hampir seluruhnya merupakan hasil fisik (aktivitas perbuatan, dan karya semua manusia dalam masyarakat). Sifatnya paling konkret dan berupa benda--

benda atau hal-hal yang dapat diraba, dilihat dan difoto yang berujud besar ataupun kecil.

Contohnya : candi Borobudur (besar), baju, dan jarum jahit (kecil), teknik bangunan Misalnya cara pembuatan tembok dengan pondasi rumah yang berbeda bergantung pada kondisi.

Kesimpulannya, kebudayaan fisik ini merupakan perwujudan kebudayaan yang bersifat konkret, dalam bentuk materi/artefak.

*Gambar Candi Borobudur.*

Berdasarkan penggolongan wujud budaya tersebut, maka wujud kebudayaan dapat dikelompokkan menjadi : 1) budaya yang bersifat abstrak dan budaya yang bersifat konkret.

1. Budaya yang bersifat Abstrak

Sebagaimana telah dijelaskan di atas, budaya yang bersifat abstrak ini letaknya ada di dalam pikiran manusia, sehingga tidak dapat diraba atau difoto. Karena terwujud sebagai ide, gagasan, nilai-nilai, norma-norma, peraturan-peraturan dan cita-cita. Dengan demikian, budaya yang bersifat abstrak adalah wujud ideal dari budaya. Ideal disini berarti sesuatu yang seharusnya atau sesuatu yang diinginkan manusia sebagai anggota masyarakat yang telah menjadi aturan main bersama.

2. Budaya yang bersifat Konkret

Wujud budaya yang bersifat konkret berpola dari tindakan atau perbuatan dan aktivitas manusia di dalam masyarakat yang terlihat secara kasat mata. Sebagaimana disebutkan Koentjaraningrat wujud budaya konkret ini dengan system social dan fisik, yang terdiri dari : perilaku, bahasa dan materi.

a. Perilaku

Perilaku adalah cara bertindak atau bertingkah laku tertentu dalam situasi tertentu. Setiap perilaku manusia dalam masyarakat harus mengikuti pola-pola perilaku (*patterns of behavior*) masyarakatnya. *Pola-pola perilaku* adalah cara bertindak seluruh anggota suatu masyarakat yang mempunyai norma-norma dan kebudayaan yang sama.

Manusia mempunyai aturan main tersendiri dalam hidupnya di masyarakat, karena itu menurut Rapl Linton dalam mengatur hubungan antarmanusia diperlukan *design for living* atau garis-garis petunjuk dalam hidup sebagai bagian budaya, misalnya :

- 1) apa yang baik dan buruk, benar-salah, sesuai-tidak sesuai dengan keinginan (*valuational elements*)
- 2) bagaimana orang harus berlaku (*prescriptive elements*)
- 3) perlu tidaknya diadakan upacara ritual adat atau kepercayaan, (*cognitive elements*), misalnya : kelahiran, pernikahan, kematian.

b. Bahasa

Ralph Linton menyebutkan bahwa salah satu penyebab paling penting dalam memperlambatkan budaya sampai mencapai tarafnya seperti sekarang ialah bahasa. Bahasa berfungsi sebagai alat berfikir dan alat berkomunikasi. Tanpa berfikir dan berkomunikasi kebudayaan sulit ada. Sebagaimana diketahui sebuah pepatah mengatakan : bahasa menunjukkan bangsa, artinya bahasalah yang mempopulerkan sebuah bangsa yang tentu saja termasuk didalamnya kebudayaan bangsa tersebut. Melalui bahasa kebudayaan suatu bangsa dapat dibentuk, dibina, dikembangkan, serta dapat diwariskan pada generasi mendatang.

Bahasa bermanfaat bagi manusia, bahasa dapat menjelaskan ketidakmertian manusia akan sesuatu hal. Dengan demikian bahasa dapat menambah pengetahuan manusia, memperluas cakrawala pemikiran, melanggengkan kebudayaan.



c. Materi

Budaya materi merupakan hasil dari aktivitas, perbuatan, dan karya manusia dalam masyarakat. Bentuk materi ini berupa pakaian, alat-alat rumah tangga, alat produksi, alat transportasi, alat komunikasi, dan sebagainya.

Klasifikasi unsur budaya dari yang kecil hingga yang besar adalah sebagai berikut :

- 1) *items*, unsure yang paling kecil dalam budaya;
- 2) *traits*, merupakan gabungan beberapa unsure terkecil;
- 3) *kompleks budaya*, gabungan beberapa dari *items* dan *trait*;
- 4) *aktivitas budaya*, merupakan gabungan dari beberapa kompleks budaya.

Gabungan dari beberapa aktivitas budaya menghasilkan unsur-unsur budaya menyeluruh (*cultural universal*). Terjadinya unsure budaya tersebut dapat melalui *discovery*, yaitu penemuan yang terjadi secara tidak sengaja atau kebetulan, yang sebelumnya tidak ada. dan *invention*, yaitu penemuan atau usaha yang disengaja untuk memperoleh hal-hal baru.

**Latihan**

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan jelas !

1. Jelaskan kembali apa yang dimaksud dengan kebudayaan !
2. Uraikan apa yang dimaksud dengan wujud kebudayaan !
3. Jelaskan tiga wujud kebudayaan dan berilah contoh !
4. Rumuskan defenisi kebudayaan menurut pendapat anda sendiri !
5. Mengapa masalah kebudayaan penting kita pelajari ?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, anda harus kembali mengingat bahwa kebudayaan secara bahasa berasal dari kata budaya sebagai bentuk jamak dari kata budi dan daya. Banyak defenisi tentang kebudayaan ini antara lain seperti yang dikemukakan oleh E.B Tylor, Ralf Linton, Koentjaraningrat, Selo Smardjan.

Adapun wujud kebudayaan ada yang berupa ide, aktivitas maupun wujud konkrit seperti benda-benda karya manusia. Sedangkan pengertian wujud kebudayaan sendiri adalah hasil nyata dari sebuah kebudayaan. Selanjutnya dari beberapa definisi tentang kebudayaan tersebut, anda diharapkan bisa membuat definisi sendiri. Dan masalah kebudayaan penting kita pelajari, karena sebagai manusia kita adalah pencipta dan pengguna kebudayaan

## Rangkuman

1. Kebudayaan dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang bersangkutan dengan budi atau akal manusia. Kebudayaan merupakan hasil dari usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan jasmani dan rohani agar hasilnya dapat digunakan untuk keperluan manusia sendiri.
2. Wujud Kebudayaan secara umum ada tiga :
  - (1) ide atau gagasan
  - (2) tindakan (tata kelakuan)
  - (3) benda atau materi
3. Klasifikasi unsur budaya dari yang kecil hingga yang besar adalah sebagai berikut :
  - 1) *items*, unsur yang paling kecil dalam budaya;
  - 2) *traits*, merupakan gabungan beberapa unsur terkecil;
  - 3) *kompleks budaya*, gabungan beberapa dari *items* dan *trait*;
  - 4) *aktivitas budaya*, merupakan gabungan dari beberapa kompleks budaya.

## TES FORMATIF 1

**Pilihlah jawaban yang dianggap paling benar (a, b, c, d atau e)**

1. Kebudayaan berasal dari kata buddayah, artinya .....

  - a. akal
  - b. pikiran
  - c. gagasan
  - d. ideal
  - e. karya

2. Kata buddayah berasal dari bahasa .....

  - a. Indonesia
  - b. Melayu
  - c. Inggris
  - d. Sansekerta
  - e. Arab

3. kebudayaan dapat dipandang sebagai konfigurasi tingkah laku yang dipelajari dan hasil tingkah laku yang dipelajari, di mana unsur pembentuknya didukung dan diteruskan oleh anggota masyarakat lainnya, adalah defenisi kebudayaan dari .....

  - a. Koenjaraningrat
  - b. E.B. Taylor
  - c. R. Linton
  - d. Selo Sumarjan
  - e. AL. Krobber

3. Berikut ini yang bukan termasuk ciri-ciri kebudayaan yaitu .....

  - a. hasil belajar
  - b. genetik
  - c. dinamis
  - d. terdiri ide, perilaku, kebendaan
  - e. dimiliki masyarakat

4. Kepercayaan, ideology, dan pandangan hidup termasuk wujud budaya ....

  - a. factual

- b. artefact
  - c. sosiofact
  - d. mentifact
  - e. culturfact
5. Kebudayaan yang dimiliki masyarakat bersifat .....
- a. unilateral
  - b. universal
  - c. united
  - d. dinamis
  - e. nasional
6. Perilaku adalah cara bertindak atau bertingkah laku tertentu dalam situasi tertentu. Setiap perilaku manusia dalam masyarakat harus mengikuti pola-pola perilaku , yang disebut :
- a. *patterns of behavior*
  - b. *cultural universal*
  - c. *valuational elements*
  - d. *prisciptrive elements*
  - e. *cognitive elements*
7. Penemuan dalam kebudayaan yang tidak direncanakan disebut ....
- a. discovery
  - b. invention
  - c. traits
  - d. try out
  - e. prevention
8. Klasifikasi unsur budaya dari yang kecil hingga yang besar adalah sebagai berikut :
- a. items, traits, kompleks budaya, aktivitas budaya
  - b. traits, komplek budaya, aktivitas budaya, items
  - c. komplek budaya, aktivitas budaya, items, traits
  - d. aktivitas budaya, kompleks budaya, traits, item
  - e. traits, aktivitas budaya, items. Kompleks budaya.

9. Wujud kebudayaan sebagai suatu kompleks aktivitas serta tindakan berpola dari manusia dalam masyarakat, disebut :
- a. system bangsa
  - b. system social
  - c. system tata kelakuan
  - d. system kekerabatan
  - e. *system budaya*

### Balikan dan Tindak lanjut

Cocokkan hasil jawaban anda dengan kunci jawaban tes formatif 1 yang ada pada bagian belakang modul ini. Hitunglah jawaban anda yang benar, kemudian gunakan rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 1.

Rumus :

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban anda yang benar}}{10} \times 100 \%$$

Arti Tingkat Penguasaan :

- 90 % - 100 % = Baik Sekali
- 80 % - 99 % = Baik
- 70 % - 79 % = Cukup
- 69 % = Kurang

Kalau anda mencapai tingkat penguasaan 80% keatas, anda dapat meneruskan dengan kegiatan belajar 2, Hebat ! Akan tetapi apabila tingkat penguasaan anda masih dibawah 80% anda harus mengulangi kegiatan belajar 1, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Belajar 2 : Sistem, Unsur dan Substansi Budaya**

### **A. Sistem Budaya**

Kata system berasal dari bahasa Yunani, yaitu *systeme* yang berarti seperangkat elemen-elemen (bagian-bagian) yang bekerjasama secara teratur. Konsep system dapat ditujukan kepada : organisasi, kumpulan, himpunan, organ tubuh dan seterusnya. Menurut Emile Durkheim masyarakat merupakan suatu system, yaitu system social budaya karena didalam masyarakat itu terdiri dari individu-individu yang melaku kegiatan, kebiasaan, tata cara sehingga terbentuk kesatuan. Dengan demikian system social budaya adalah unsure-unsur social budaya yang saling berkaitan dengan yang lain secara teratur, sehingga tercipta tata kelakuan yang serasi bagi masyarakatnya.

Sistem budaya merupakan komponen dari kebudayaan yang bersifat abstrak dan terdiri dari pikiran-pikiran, gagasan, konsep, serta keyakinan dengan demikian sistem kebudayaan merupakan bagian dari kebudayaan yang dalam bahasa Indonesia lebih lazim disebut sebagai adat istiadat. Dalam adat istiadat terdapat juga sistem norma dan di situlah salah satu fungsi sistem budaya adalah menata serta menetapkan tindakan-tindakan dan tingkah laku manusia.

Sistem kebudayaan suatu daerah akan menghasilkan jenis-jenis kebudayaan yang berbeda. Jenis kebudayaan ini dapat dikelompokkan kedalam 2 yaitu:

- Kebudayaan material

Kebudayaan material antara lain hasil cipta, karsa, yang berwujud benda, barang alat pengolahan alam, seperti gedung, pabrik, jalan, rumah dan sebagainya.

- Kebudayaan non-material

Merupakan hasil cipta, karsa, yang berwujud kebiasaan, adat istiadat, ilmu pengetahuan dan sebagainya. Non-material antara lain adalah :

(1) Cara (*usage*)

Proses interaksi yang terus menerus akan melahirkan pola-pola tertentu yang disebut cara (*usage*). Norma yang disebut cara hanya mempunyai kekuatan yang lemah dibanding norma yang lain. Pelanggaran terhadap norma ini hanya disebut tidak sopan, misalnya makan sambil berdiri, berdecak, bersendawa, dan sebagainya.

(2) *Folkways* (norma kelaziman/kebiasaan),

Kebiasaan adalah perbuatan yang diulang-ulang dalam bentuk sama, merupakan cermin bahwa orang tersebut menyukai perbuatannya. Contohnya bertutur sopan santun, memberi salam, menghormati orang tua. Pelanggaran terhadap norma ini akan dianggap sebagai penyimpangan terhadap kebiasaan masyarakat. Sanksi terhadap pelanggaran ini berupa teguran, sindiran, dipergunjingkan dan sebagainya yang sifatnya sanksi masyarakat, yang mungkin dianggap ringan.

(3) *Mores* (Norma tata kelakuan / norma kesusilaan)

*Mores* adalah aturan yang berlandaskan pada apa yang baik dan seharusnya menurut ajaran agama, filsafat atau nilai kebudayaan. Pelanggaran terhadap *usage*, *folkways* hanya akan dianggap aneh atau tidak sopan, tetapi pelanggaran terhadap *mores* akan disebut jahat. Contoh terhadap *mores* adalah berzinah. Sanksinya berat, dirajam atau diusir dari kampung halamannya. Karena sanksinya yang berat *mores* disebut norma berat.

Fungsi norma tata kelakuan di masyarakat :

- a. Memberikan batas-batas pada kelakuan individu (berupa perintah dan larangan)
- b. Mengidentifikasi individu dengan kelompoknya (memaksa individu untuk menyesuaikan perikelakuannya dengan norma yang berlaku)
- c. Menjaga solidaritas antar anggota masyarakat (menjaga keutuhan dan kerjasama antar anggota masyarakat).

(4) Norma adat istiadat (custom)

Tata kelakuan yang kekal serta kuat integrasinya dengan pola-pola perilaku masyarakat dapat mengikat menjadi adat istiadat (*costum*). Anggota masyarakat yang melanggar adat istiadat dapat memperoleh sanksi yang berat, misalnya dikucilkan dari masyarakat. Misal, bercerai adalah suatu aib besar bagi masyarakat Lampung. Dalam masyarakat sunda perempuan apabila tidak dilamar dianggap aib, sebaliknya dalam masyarakat Minang perempuanlah yang melamar laki-laki, dan sebagainya.

(5) Norma hukum (*Laws*)

Adalah suatu norma yang lebih tepat disebut sebagai hukum yang tertulis, meskipun tidak selalu demikian. *Laws* adalah suatu rangkaian aturan yang ditujukan kepada anggota masyarakat yang berisi ketentuan-ketentuan, perintah, kewajiban dan larangan agar dalam masyarakat tercipta suatu ketertiban dan keadilan. Aturan ini lazimnya tertulis yang dikodifikasikan dalam bentuk berbagai macam kitab undang-undang, atau tidak tertulis berupa keputusan-keputusan hokum pengadilan adat. Karena sebagian besar norma hukum adalah tertulis maka sanksinya adalah yang paling tegas bila dibandingkan dengan norma lain.

(6) Mode (fashion).

Mode atau fashion adalah cara dan gaya melakukan dan membuat sesuatu, yang sering berubah-ubah, serta diikuti orang banyak. Hal terakhir ini merupakan ciri khas dari mode, yakni sifatnya yang massal. Mode atau fashion tidak hanya tampak pada cara orang memotong dan menggunakan pakaian, cara mengatur rambut dan sebagainya, tetapi juga dalam hal mengejar sesuatu yang baru di bidang lain. Dari mode akan lahir sesuatu yang baru yang bersifat inovatif, misalnya tarian tradisonal Jawa dielaborasi dengan kesenian Melayu atau Bali akan lahir tarian kontemporer-moderen, tetapi dari mode juga akan melahirkan sesuatu yang dianggap aneh oleh masyarakat misalnya rambut dengan gaya funky, dengan dicat berwarna-warni, yang mungkin nantinya akan dianggap biasa.

Dalam sistem budaya ini terbentuk unsur-unsur yang paling berkaitan satu dengan lainnya. Sehingga tercipta tata kelakuan manusia yang terwujud dalam



unsur kebudayaan sebagai satu kesatuan. Berikut akan dijelaskan tentang unsure-unsur kebudayaan tersebut.

## **B. Unsur-unsur Kebudayaan**

Adanya perbedaan wujud kebudayaan antara satu budaya dengan budaya lain, disebabkan karena dalam masyarakat terdiri atas berbagai unsure, baik yang besar maupun yang kecil yang membentuk satu kesatuan. Ada banyak pendapat tentang unsure-unsur yang membentuk suatu kebudayaan.

1. Melville J. Herskovits, unsure-unsur kebudayaan terdiri atas sebagai berikut :
  - a. alat-alat teknologi
  - b. system ekonomi;
  - c. keluarga;
  - d. kekuasaan politik
2. Bronislaw Malinowski, menyebutkan unsure-unsur kebudayaan, sebagai berikut :
  - a. system norma-norma yang memungkinkan kerjasama antar anggota masyarakat agar menguasai alam sekelilingnya;
  - b. organisasi ekonomi;
  - c. alat-alat dan lembaga-lembaga atau petugas-petugas untuk pendidikan, perlu diingat bahwa keluarga adalah lembaga pendidikan yang utama;
  - d. organisasi kekuatan
3. C. Kluckhohn, berpendapat bahwa terdapat tujuh unsure kebudayaan yang bersifat universal (*cultural universal*), artinya ketujuh unsure ini dapat ditemukan pada semua kebudayaan bangsa di dunia, yaitu :
  - a. system religi
  - b. system pengetahuan
  - c. system matapencaharian hidup
  - d. system peralatan hidup atau teknologi
  - e. organisasi kemasyarakatan
  - f. bahasa
  - g. kesenian

Tiap-tiap unsur kebudayaan itu dapat diperinci menjadi unsur-unsurnya yang lebih kecil hingga beberapa kali. Dengan metode Raplh Linton pemerincian dapat dilakukan hingga empat kali. Karena serupa dengan kebudayaan dalam keseluruhan, setiap unsur kebudayaan universal itu juga mempunyai tiga wujud, yaitu wujud sistem budaya, wujud sistem sosial, dan wujud kebudayaan fisik sehingga pemerincian dari ketujuh unsur tersebut masing-masing harus juga dilakukan mengenai ketiga wujud tersebut.

Wujud system budaya dari unsur kebudayaan universal berupa adat dan pada tahap pertamanya adat dapat diperinci lagi menjadi beberapa kompleks budaya. Kompleks budaya dapat diperinci lagi menjadi menjadi tema budaya. Akhirnya pada tahap ketiga tiap tema budaya dapat diperinci dalam gagasan.

### **C. Substansi (Isi) Utama Budaya**

Substansi (isi) utama kebudayaan merupakan wujud abstrak dari segala macam ide dan gagasan manusia yang bermunculan di dalam masyarakat yang memberi jiwa kepada masyarakat itu sendiri, baik dalam bentuk atau berupa sistem pengetahuan, nilai, pandangan hidup, kepercayaan, persepsi, dan etos kebudayaan.

#### *1) Sistem Pengetahuan*

Sistem pengetahuan yang dimiliki manusia sebagai makhluk sosial merupakan suatu akumulasi dari perjalanan hidupnya dalam hal berusaha memahami :

- a. Alam sekitar;
- b. Alam flora di daerah tempat tinggal;
- c. Alam fauna di daerah tempat tinggal;
- d. Zat-zat bahan mentah, dan benda-benda dalam lingkungannya;
- e. Tubuh manusia;
- f. Sifat-sifat dan tingkah laku sesama manusia;
- g. Ruang dan waktu.

Untuk memperoleh pengetahuan tersebut di atas manusia melakukan tiga cara, yaitu :

- a) Melalui pengalaman dalam kehidupan sosial. Pengetahuan melalui pengalaman langsung ini akan membentuk kerangka pikir individu untuk bersikap dan bertindak sesuai dengan aturan yang dijadikan pedomannya.
- b) Berdasarkan pengalaman yang diperoleh melalui pendidikan formal/ resmi (di sekolah) maupun dari pendidikan non-formal (tidak resmi), seperti kursus-kursus, penataran-penataran, dan ceramah;
- c) Melalui petunjuk-petunjuk yang bersifat simbolis yang sering disebut sebagai komunikasi simbolik.

## 2) Nilai

Nilai adalah sesuatu yang baik yang selalu diinginkan, dicita-citakan dan dianggap penting oleh seluruh manusia sebagai anggota masyarakat. Karena itu, sesuatu dikatakan memiliki nilai apabila berguna dan berharga (nilai kebenaran), indah (nilai estetika), baik (nilai moral atau etis), religius (nilai agama).

**C. Kluchohn** mengemukakan, bahwa yang menentukan orientasi nilai budaya manusia di dunia adalah lima dasar yang bersifat universal, yaitu :

- a) *Hakikat hidup manusia (MH)*
- b) *Hakikat karya manusia (MK)*
- c) *Hakikat waktu manusia (MW)*
- d) *Hakikat alam manusia (MA)*
- e) *Hakikat hubungan antar manusia (MM)*

Lebih jauh Soerjono Soekanto (1990:208), menjelaskan bahwa : Masing-masing indikator menghasilkan nilai-nilai tertentu yang mungkin dianggap positif dan negatif. Kemungkinan-kemungkinan tersebut adalah sebagai berikut :

HAKIKAT HIDUP

Hidup pada hakikatnya buruk	Hidup pada hakikatnya tetapi harus dihiatkan agar menjadi baik	Hidup pada hakikatnya baik
-----------------------------	--	----------------------------

HAKIKAT KARYA

Karya adalah untuk mencapai Kedudukan dengan atribut- Atribut konsumtif	Karya adalah untuk karya	Karya adalah untuk meningkatkan karya
---	--------------------------	---------------------------------------

HAKIKAT WAKTU

Orientasi ke masa lampau	Orientasi masa kini	Orientasi ke masa Depan
--------------------------	---------------------	-------------------------

HAKIKAT LINGKUNGAN

ALAM

Pasrah pada lingkungan Alam	Memfaatkan lingkungan alam	Menguasai lingkungan alam
-----------------------------	----------------------------	---------------------------

HAKIKAT LINGKUNGAN

SOSIAL

Orientasi pada atasan	Mengutamakan pribadi	Penyerasian antara kepentingan pribadi dengan kepentingan umum
-----------------------	----------------------	--

Ada kemungkinan bahwa nilai-nilai tersebut berlaku sekaligus di dalam lingkungan hidup tertentu, yang senantiasa dihubungkan dengan konteks kehidupan tertentu. Nilai-nilai tersebut (misalnya yang positif) dikongkritkan ke dalam norma-norma. Norma-norma tersebut merupakan patokan atau pedoman untuk berperilaku secara pantas. Misalnya, ada nilai positif yang menyatakan bahwa manusia harus menepati janjinya, nilai tersebut antara lain terwujud di dalam norma hukum yang berbunyi “perjanjian berlaku sebagai undang-undang bagi pembuatnya”.

#### *4) Pandangan hidup*

Pandangan hidup merupakan pedoman bagi suatu bangsa atau masyarakat dalam menjawab atau mengatasi berbagai masalah yang dihadapinya. Di dalamnya terkandung konsep nilai kehidupan yang dicita-citakan oleh suatu masyarakat. Oleh karena itu, pandangan hidup merupakan nilai-nilai yang dianut oleh suatu masyarakat dengan dipilih secara selektif oleh individu, kelompok, atau bangsa. Jika suatu bangsa tidak mempunyai pandangan hidup maka bangsa tersebut akan mudah dikendalikan oleh bangsa lain, mudah goyah, kehilangan jati diri dan akhirnya sulit untuk menjadi bangsa dan negara yang besar. Dengan pandangan hidup, seorang manusia, sebuah bangsa dan atau negara mempunyai serangkaian visi dan misi yang ingin dicapai dalam kehidupan, tidak mudah goyah dan mempunyai prinsip ingin mewujudkan pandangan hidupnya.

Dengan demikian, pandangan hidup adalah kristalisasi dari nilai-nilai yang dimiliki oleh suatu bangsa, yang diyakini kebenarannya dan menimbulkan tekad pada bangsa itu untuk mewujudkannya.

#### *4) Kepercayaan*

Kepercayaan yang mengandung arti yang lebih luas daripada agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Pada dasarnya, manusia yang memiliki naluri untuk menghambakan diri kepada yang Mahatinggi, yaitu dimensi lain di luar diri dan lingkungannya, yang dianggap mampu mengendalikan hidup manusia. Dorongan ini sebagai akibat atau

refleksi ketidakmampuan manusia dalam menghadapi tantangan-tantangan hidup, dan hanya yang Mahatinggi saja yang mampu memberikan kekuatan dalam mencari jalan keluar dari permasalahan hidup dan kehidupan.

Kepercayaan terhadap “sesuatu” yang “maha” diluar diri manusia, bermacam-macam tergantung keyakinan manusia,; orang islam tentu saja percaya pada Allah SWT sebagai kekuatan diatas kekuatan, dan agama lain percaya pada TuhanNya. Sementara pada jaman prasejarah kepercayaan kepada roh nenek moyang (animisme), kepercayaan kepada benda(dinamisme).

##### 5) Persepsi

Persepsi atau sudut pandang ialah suatu titik tolak pemikiran yang tersusun dari seperangkat kata-kata yang digunakan untuk memahami kejadian atau gejala dalam kehidupan.

Persepsi terdiri atas : 1) *persepsi sensorik*, yaitu persepsi yang terjadi tanpa menggunakan salah satu indera manusia; 2) *persepsi telepati*, yaitu kemampuan pengetahuan kegiatan mental individu lain; 3) *persepsi clairvoyance*, yaitu kemampuan melihat peristiwa atau kejadian di tempat lain, jauh dari tempat orang yang bersangkutan.

Dalam keseharian kadangkala persepsi manusia yang satu berbeda dengan persepsi manusia yang lain, hal ini disebabkan oleh bebrapa factor, antara lain pengalaman, lingkungan dan pengetahuan, serta proses dalam diri manusia.

Proses timbulnya persepsi dalam diri seseorang melalui tahapan-tahapan yang dialami oleh manusia : pancaindera serta alat penerima yang lain, menerima getaran eter (cahaya dan warna), getaran akustik (suara), bau, rasa, sentuhan, tekanan mekanikal (berat-ringan), tekanan termikal (panas-dingin), dan sebagainya. Rangsangan tersebut masuk kedalam sel-sel tertentu di bagian otaknya. Di tempat itu, berbagai macam proses fisik, fisiologi dan psikologi terjadi. Berbagai macam getaran dan tekanan tadi diolah menjadi suatu susunan yang dipancarkan atau diproyeksikan menjadi suatu penggambaran tentang lingkungan individu yang melahirkan persepsi.

#### 6) Etos Kebudayaan

Etos atau jiwa kebudayaan (dalam antropolog) berasal dari bahasa Inggris berarti watak khas. Etos sering tampak pada gaya perilaku warga misalnya, kegemaran-kegemaran warga masyarakatnya, serta berbagai benda budaya hasil karya mereka, dilihat dari luar oleh orang asing.

Contohnya, seperti dituliskan oleh Koenjaraningrat (1990:217) dalam buku Pengantar Antropologi, kebudayaan Batak dilihat oleh orang Jawa, sebagai orang yang agresif, kasar, kurang sopan, tegas, konsekuen, dan berbicara apa adanya. Sebaliknya kebudayaan Jawa dilihat oleh orang Batak, bahwa watak orang Jawa memancarkan keselarasan, kesuraman, ketenangan yang berlebihan, lamban, tingkah laku yang sukar ditebak, gagasan yang berbelit-belit, feodal, serta diskriminasi terhadap tingkatan sosial. Dalam hal bahasa, bahasa Jawa terbagi ke dalam tingkat bahasa yang rumit dan terperinci. Selain itu etos kebudayaan Jawa adalah sopan santun dan gaya tingkah laku yang menganggap pantang berbicara dan tertawa keras-keras, gerak-gerik yang ribut dan agresif .

Masing-masing suku mempunyai etos kebudayaan masing-masing, yang mungkin saja berbeda sangat mencolok, apa yang baik menurut suku tertentu belum tentu baik menurut suku yang lain, oleh karenanya diperlukan sikap kedewasaan dan toleransi yang tinggi untuk memahami kebudayaan lain.

#### **LATIHAN**

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan jelas !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan unsur-unsur kebudayaan !
2. Jelaskan apa substansi (isi) utama kebudayaan !
3. Bandingkan unsure-unsur kebudayaan menurut J. Herskovitz dan B. Malinowski.
4. sebutkan tujuh unsur kebudayaan universal !
5. Sebutkan lima dasar orientasi nilai universal dari C. Kluchohnn!

Untuk menjawab pertanyaan dalam latihan ini ada baiknya anda mengingat kembali apa yang menjadi unsur pembentuk kebudayaan dari para ahli seperti Merville J.Herskovits, Bronislaw Malinowski, maupun dari C. Kluckhon.

Sementara itu, substansi kebudayaan adalah wujud abstrak dari segala macam ide dan gagasan manusia, yang berupa system pengetahuan, system nilai budaya, pandangan hidup, kepercayaan, persepsi dan etos kebudayaan. Coba anda uraikan lebih rinci. Selanjutnya anda harus dapat membandingkan unsure-unsur kebudayaan dari para ahli tersebut dan anda juga harus dapat menyebutkan lima dasar orientasi nilai universal dari C. Kluckhon. Selamat bereksplorasi.

### Rangkuman

Unsur-unsur kebudayaan meliputi : (1) system religi; (2) system pengetahuan; (3) system mata pencaharian hidup; (4) system organisasi kemasyarakatan; (5) system peralatan hidup atau teknologi; (6) Bahasa; (7) Kesenian;

Substansi (isi) utama kebudayaan merupakan wujud abstrak dari segala macam ide dan gagasan manusia yang bermunculan di dalam masyarakat yang memberi jiwa kepada masyarakat itu sendiri, baik dalam bentuk atau berupa (1) sistem pengetahuan; (2) sistem nilai budaya; (3) pandangan hidup; (4) kepercayaan; (5) persepsi; dan (6) etos kebudayaan.

**C. Kluchohn** mengemukakan, bahwa yang menentukan orientasi nilai budaya manusia di dunia adalah lima dasar yang bersifat universal, yaitu :

*(1) Hakikat hidup manusia (MH); (2) Hakikat karya manusia (MK); (3) Hakikat waktu manusia (MW); (4) Hakikat alam manusia (MA); (5) Hakikat hubungan antar manusia (MM)*



## Tes Formatif 2

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar !

1. Berikut adalah bukan merupakan unsur-unsur kebudayaan menurut Melville J. Herskovitz, adalah ....

- a. kekuasaan politik
- b. system ekonomi
- c. alat-lat teknologi
- d. norma-norma
- e. keluarga

2. Nilai gagasan utama yang harus benar-benar dihayati oleh pendukung kebudayaan yang bersangkutan dalam kurun waktu tertentu merupakan substansi budaya berupa .....

- a. system kepercayaan
- b. system pengetahuan
- c. system budaya
- d. etos
- e. persepsi

3. Sudut pandang seseorang atau kelompok masyarakat mengenai suatu hal atau suatu masalah disebut dengan :

- a. system kepercayaan
- b. system pengetahuan
- c. system budaya
- d. etos
- e. persepsi

4. Setiap suku bangsa di Indonesia mempunyai system kemasyarakatan / kekerabatan yang diwujudkan dalam bentuk .....

- a. benda-benda
- b. adat-istiadat

- c. hasil karya
- d. aktivitas
- e. hasil cipta

5. Suatu kebudayaan sering memancarkan suatu watak khas tertentu yang nampak dari luar, yang dalam antropologi disebut .....

- a. etos
- b. nilai
- c. pengetahuan
- d. kepercayaan
- e. nilai

6. Pada setiap kebudayaan di dunia ini mempunyai tujuh unsure kebudayaan universal sebagai *cultural universal*, pernyataan ini dikemukakan oleh .....

- a. Malinoski
- b. Emile Durkheim
- c. R. Linton
- d. C. Kluckhohn
- e. August Comte

7. Berikut ini adalah yang bukan system matapencaharian hidup yang bersifat tradisional :

- a. bertenun
- b. berburu
- c. meramu
- d. beternak
- e. menangkap ikan

8. Suatu titik tolak pemikiran yang tersusun dari seperangkat kata-kata yang digunakan untuk memahami kejadian atau gejala dalam kehidupan, disebut :

- a. etos

- b. pengetahuan
- c. persepsi
- d. kepercayaan
- e. imitasi

9. Sesuatu yang baik yang selalu diinginkan, dicita-citakan dan dianggap penting oleh seluruh manusia sebagai anggota masyarakat, disebut .....

- a. nilai
- b. norma
- c. moral
- d. hukum
- e. adat

10. Yang menjadi pedoman bagi suatu bangsa atau masyarakat dalam menjawab atau mengatasi berbagai masalah yang dihadapinya.

- a. system nilai
- b. system gagasan
- c. pandangan hidup
- d. aturan adat
- e. aturan hukum

#### Balikan dan Tindak Lanjut

Cocokkan hasil jawaban anda dengan kunci jawaban tes formatif 1 yang ada pada bagian belakang modul ini. Hitunglah jawaban anda yang benar, kemudian gunakan rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 1.

Rumus :

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban anda yang benar}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Arti Tingkat Penguasaan :

90 % - 100 % = Baik Sekali

80 % - 99 % = Baik

70 % - 79 % = Cukup

- 69 % = Kurang

Kalau anda mencapai tingkat penguasaan 80% keatas, anda dapat meneruskan dengan kegiatan belajar 2, Hebat ! Akan tetapi apabila tingkat penguasaan anda masih dibawah 80% anda harus mengulangi kegiatan belajar 1, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kegiatan Belajar 3 : SIFAT KEBUDAYAAN

### A. Sifat-Sifat Budaya

Kendati kebudayaan yang dimiliki oleh setiap masyarakat itu tidak sama, seperti di Indonesia yang terdiri dari berbagai macam suku bangsa yang berbeda, tetapi setiap kebudayaan mempunyai ciri atau sifat yang sama. Sifat tersebut bukan diartikan secara spesifik, melainkan bersifat universal. Di mana sifat-sifat budaya itu akan memiliki ciri-ciri yang sama bagi semua kebudayaan manusia tanpa membedakan faktor ras, lingkungan alam, atau pendidikan. Yaitu sifat hakiki yang berlaku umum bagi semua budaya dimanapun juga.

Sifat hakiki dari kebudayaan tersebut antara lain :

- 1) Budaya terwujud dan tersalurkan dari perilaku manusia.
- 2) Budaya telah ada terlebih dahulu daripada lahirnya suatu generasi tertentu dan tidak akan mati dengan habisnya usia generasi yang bersangkutan.
- 3) Budaya diperlukan oleh manusia dan diwujudkan dalam tingkah lakunya.
- 4) Budaya mencakup aturan-aturan yang berisikan kewajiban-kewajiban, tindakan-tindakan yang diterima dan ditolak, tindakan-tindakan yang dilarang, dan tindakan-tindakan yang diijinkan.

Sifat hakiki tersebut menjadi ciri setiap budaya. Akan tetapi, apabila seseorang atau sekelompok orang akan memahami sifat hakiki yang esensial, terlebih dahulu ia harus memecahkan pertentangan-pertentangan yang ada didalamnya.

### Gambar / Ilustrasi

#### Tari Saman : Wujud Budaya dari Aceh

## **B. Budaya dimiliki Bersama oleh suatu kelompok**

Sebagaimana telah dijelaskan, masyarakat sebagai wadah dan budaya sebagai isi merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dan merupakan dua komponen yang bersatu. Setiap masyarakat memiliki budaya dan setiap budaya pasti ada masyarakat yang memilikinya. Masing-masing masyarakat seringkali memiliki budaya yang bersifat khas, yaitu hanya dimiliki oleh masyarakat tersebut, misalnya dalam bidang seni, angklung dan seruling sebagai ciri khas budaya sunda, tari Saman sebagai khas tarian Aceh, tari Barong cirri khas tarian Bali, dan sebagainya.

Ciri khas perbedaan itu disebabkan oleh perbedaan latar belakang masyarakat yang bersangkutan. Faktor-faktor penyebab perbedaan itu antara lain :

### 1) Faktor Alam

Faktor alam atau lingkungan geografis ialah factor letak tata bumi, iklim, dan factor alam lainnya. Faktor alam ini mempunyai pengaruh yang besar terhadap pembentukan budaya. Misalnya musik angklung, calung dan suling pertama kali berasal dari Jawa Barat karena alam Jawa Barat menyediakan banyak bamboo, sehingga dari bambu terinspirasi menjadi alat musik. Orang yang hidup di daerah dingin kecendrungan akan membuat dan mengenakan baju yang tebal, kain wool berasal dari Australia karena disana ditemukan banyak domba, dan sebagainya. Dengan demikian alam dapat mempengaruhi budaya suatu masyarakat.

## 2) Faktor Kebiasaan

Kebiasaan yang ada di suatu masyarakat berbeda satu dengan yang lainnya, kadangkala apa yang boleh dalam masyarakat tertentu dilarang oleh masyarakat lain. Misalnya di Jepang mengeluarkan bunyi desis dari mulut dianggap sebagai tanda penghargaan terhadap orang yang mempunyai derajat social yang lebih tinggi, sebaliknya di Inggris mengeluarkan bunyi desis dari mulut dianggap penghinaan.

## 3) Faktor Kedaerahan

Faktor kedaerahan melahirkan budaya-budaya khusus (sub kultur) pada masyarakat yang tinggal di daerah berlainan satu sama lain. Misalnya kebiasaan yang berlaku pada masyarakat sunda akan berbeda dengan kebiasaan yang berlaku pada masyarakat Minahasa, Padang, dan sebagainya.

## 4) Pelapisan Sosial

Pelapisan social atau strata social dapat mempengaruhi perbedaan kebudayaan golongan masyarakat, misalnya dulu golongan ningrat akan berbeda dalam bertutur kata, berpakaian dengan golongan rakyat biasa, masa sekarang juga antara kelas menengah ke atas akan berbeda cara bersikap, bergaul, berpakaian dengan orang kebanyakan.

### **C. Kecenderungan Bertahan dan berubahnya Kebudayaan**

Kebudayaan akan terus hidup manakala masyarakat mau mempertahankannya, sebaliknya kebudayaan akan musnah jika masyarakat tidak lagi menggunakannya.

Dalam mempelajari kebudayaan selalu harus diperhatikan hubungan antara unsur-unsur yang mempengaruhi budaya itu cenderung bertahan atau berubah dan situasi serta kondisi yang dialami oleh masyarakat yang bersangkutan.

Unsur-unsur penyebab kecendrungan bertahannya suatu budaya antara lain :

#### 1) Unsur idiologi

Ideologi merupakan kumpulan gagasan, dasar, serta tatanan yang baik dalam kehidupan masyarakat dan bernegara. Idiologi adalah jiwa dan kepribadian bangsa yang menyebabkan suatu bangsa berbeda dengan bangsa lain. Idiologi digunakan sebagai pedoman hidup suatu bangsa. Dengan demikian unsur idiologi ini kecendrungan tetap bertahan karena sudah diyakini kebenarannya oleh suatu masyarakat atau bangsa.

#### 2) Unsur Kepercayaan / Religi

Semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan kepercayaan / religi didasarkan pada suatu keyakinan akan kebenaran (keimanan). Oleh karena itu unsure kepercayaan atau religi ini cenderung tetap bertahan karena menyangkut keyakinan, kepatuhan atau keimanan yang diyakini.



### 3) Unsur Seni

Seni adalah sesuatu yang bersifat indah, seni melahirkan cinta kasih, kasih sayang, kemesraan, pemujaan, baik terhadap Tuhan, maupun terhadap sesama manusia. Pengungkapan rasa seni dapat melalui musik, tari, lukis, sastra, dan sebagainya, sebagai hasil cipta, karsa, manusia yang cenderung bertahan dari masa ke masa.

### 4) Unsur Bahasa

Bahasa merupakan alat komunikasi, penghubung suatu maksud antar manusia, dari bahasa kita dapat mengungkapkan apa yang kita inginkan. Bahasa kecendrungan tetap berubah dari masa ke masa, meskipun kosa katanya semakin berkembang, tanpa bahasa manusia tidak dapat berhubungan satu sama lain.

Sedangkan, unsur-unsur kecendrungan perubahan budaya dikarenakan antara lain :

#### 1) Unsur mata pencaharian

Mata pencaharian dengan system tradisional cenderung berubah menjadi suatu system yang lebih maju. Perubahan mencakup system produksi, distribusi, konsumsi. Perubahan tersebut disebabkan :

- (a) rasa tidak puas terhadap keadaan dan situasi yang ada;
- (b) sadar akan adanya kekurangan-kekuarangan;

- (c) usaha-usaha menyesuaikan diri dengan perubahan jaman
- (d) meningkatnya kebutuhan
- (e) adanya keinginan untuk meningkatkan taraf hidup
- (f) sikap terbuka terhadap hal-hal baru (inovatif)

Dengan demikian system mata pencaharian hidup cenderung berubah dari masa ke masa, seiring dengan perubahan jaman, perkembangan ilmu dan teknologi, serta pola hidup.

## 2) Unsur sistem teknologi

Manusia tidak dapat menutup diri dari kemajuan teknologi karena teknologi sendiri bermaksud memudahkan manusia. Keajuan teknologi berkembang seiring dengan meningkatnya pengetahuan manusia.

Perkembangan teknologi dapat dilihat dari periodisasi zaman, yaitu zaman batu, zaman perunggu, zaman besi, dan kini disebut zaman moderen. Dengan demikian teknologi kecendrungan berubah seiring perkembangan akal dan pengetahuan manusia.

## 3) Unsur Pengetahuan

Sistem pengetahuan manusia mengalami perubahan menjadi ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan bertujuan agar manusia lebih mengetahui dan mendalami segi kehidupan . Oleh karena itu ilmu pengetahuan terus berkembang sesuai dengan perkembangan dan tingkat keingintahuan

manusia. Misalnya ilmupengetahun dulu menyebutkan Plato adalah sebuah planet, namun kini terbukti bahwa plato bukanlah sebuah planet.

#### **D. Budaya dan pemenuhan kebutuhan hidup manusia**

Budaya berfungsi membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Kebutuhan hidup manusia terdiri atas kebutuhan biologis, kebutuhan social, dan kebutuhan psikologis. Manusia mempunyai berbagai kebutuhan agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Selain itu, kebutuhan manusia muncul sebagai upaya manusia untuk memanfaatkan lingkungan. Kebutuhan manusia akan berbeda sesuai dengan tempat, waktu, situasi dan kondisi. Kebutuhan di desa akan berbeda dengan kebutuhan di kota, kebutuhan pada waktu musim hujan akan berbeda dengan kebutuhan pada waktu musim kemarau, dan sebagainya.

##### **1. Kebutuhan Biologis**

Kebutuhan biologis mutlak harus dipenuhi manusia, artinya jika kebutuhan biologis ini tidak terpenuhi maka organ tubuh manusia akan terganggu, bahkan bias meninggal dunia. Kebutuhan biologis mencakup :

- a. makan dan minum
- b. istirahat
- c. buang air besar dan kecil
- d. perlindungan dari iklim dan cuaca
- e. pelepasan dorongan seksual
- f. kesehatan yang baik

Dalam upaya memenuhi kebutuhan biologis manusia yang satu harus memperhatikan kepentingan manusia yang lain.

## 2. Kebutuhan Sosial

Untuk memudahkan tercapainya kebutuhan biologis, manusia memerlukan kebutuhan sosial. Kebutuhan sosial antara lain :

### a. Kegiatan bersama

Dalam kehidupan di masyarakat, manusia tidak bisa hidup sendiri, karena pasti membutuhkan manusia yang lain. Oleh sebab itu manusia menciptakan kegiatan bersama untuk memenuhi kebutuhan hidup dan mempertahankan kelangsungan hidupnya. Sejak dulu manusia tidak bias hidup sendiri, karenanya manusia disebut makhluk social.

### b. Berkomunikasi dengan sesama

Komunikasi antar manusia dapat dilakukan baik dengan bahasa lisan, tulisan, maupun isyarat. Tanpa kemampuan komunikasi dengan sesama, manusia akan mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Oleh karena itu, proses berkomunikasi telah dilakukan pada anak-anak sejak usia balita demi pertumbuhan fisik dan mentalnya.

### c. Keteraturan social dan kontrol sosial

Keteraturan social dan kontrol social sangat dibutuhkan manusia sebagai warga masyarakat. Keteraturan social akan menciptakan suatu masyarakat yang tertib, aman, dan tenteram. Keteraturan ini akan tercapai apabila semua anggota masyarakat bersikap dan bertingkah laku sesuai dengan nilai-nilai dan norma-norma yang ada. Untuk menjaga

keteraturan social diupayakan adanya kontrol social. Kontrol social dapat dilakukan antar manusia, baik sebagai individu maupun kelompok.

d. Pendidikan

Agar kebutuhan-kebutuhan tersebut dapat terlaksana, pendidikan sangat dibutuhkan. Pendidikan dapat membuka mata dan hati serta wawasan menuju kearah kehidupan yang lebih baik.

3. Kebutuhan Psikologis

Kebutuhan psikologis meliputi hal-hal berikut :

a. Rileks atau santai

Rileks atau santai adalah pengendoran ketegangan, merupakan kebutuhan psikologis untuk menghilangkan kejenuhan dan berfungsi sebagai penyegar (refreshing) kehidupan manusia.

Manusia dalam melakukan aktivitasnya sering mengalami kelelahan dan kejenuhan, oleh karena itu manusia perlu bersantai agar semangatnya timbul kembali, misalnya menikmati pemandangan alam, menikmati musik, dan sebagainya.

b. Kasih sayang

Kasih sayang, cinta dan kemesraan selalu dibutuhkan manusia sebagai mahluk social. Manusia ingin disayangi dan ingin menyayangi. Wujud kasih sayang ini dapat melahirkan kreativitas manusia, manusia punya semangat hidup karena cinta dan kasih sayang. Karena itu kasih sayang, cinta dan kemesraan adalah kebutuhan psikologis manusia.

c. Kepuasan altruistik

Kepuasan altruistic adalah suatu kepuasan manusia untuk berbuat baik atau berbakti kepada orang lain, kepada suatu ide, atau suatu cita-cita.

d. Kehormatan

Ukuran kehormatan terlepas dari ukuran kekayaan atau kekuasaan, namun demikian dari kekayaan dan kekuasaan kadangkala melahirkan kehormatan. Kehormatan biasanya lahir dari kewibawaan, kebajikan kearifan seseorang, karena itu orang yang paling dihormati atau disegani biasanya mendapat tempat pada lapisan atas sehingga mereka sering menjadi pemimpin atau pemangku adat.

e. Kepuasan Ego

Kepuasan ego terwujud jika seseorang merasa puas setelah berhasil mencapai cita-cita, keinginan, dan sebagainya.

E. Budaya diperoleh melalui proses belajar

Sebagaimana telah dibahas, bahwa kebudayaan diperoleh melalui proses belajar dari masyarakat dan lingkungannya. Tata kelakuan yang didasari kebudayaan dipelajari oleh anggota masyarakat yang lain secara turun temurun. Namun demikian, tidak semua tingkah laku yang dipelajari adalah kebudayaan. Binatang juga dapat belajar, tetapi tingkah laku yang dipelajarinya bukanlah kebudayaan. Binatang dapat mengikuti perintah majikannya, namun tidak dapat membuat dan mengembangkan kebudayaan. Perbedaan tingkah laku binatang yang dipelajari dan tingkah laku budaya manusia sangat penting, tidak saja untuk

memahami asal-usul kebudayaan, melainkan juga untuk mengenal sifat-sifat hakikat kebudayaan.

Proses belajar kebudayaan oleh manusia sebagai anggota masyarakat dapat melalui :

#### 1. Proses Internalisasi

Manusia mempunyai potensi, bakat dan kecenderungan secara genetis untuk mengembangkan berbagai perasaan, hasrat, nafsu, serta emosi dalam kepribadiannya. Kecenderungan dan potensi pengembangan kepribadiannya itu sangat dipengaruhi oleh lingkungan alam, lingkungan social dan lingkungan budaya. Setiap hari manusia belajar merasakan kegembiraan, kesedihan, dan lain-lain.

Dengan demikian, proses internalisasi ialah proses pengembangan potensi yang dimiliki manusia, yang dipengaruhi baik lingkungan internal dari dalam diri manusia itu maupun eksternal, yaitu pengaruh dari luar diri manusia.

#### 2. Proses Sosialisasi

Dalam proses sosialisasi seorang individu dari masa kanak-kanak sampai masa tua selalu belajar pola-pola tindakan dalam interaksi dengan segala macam individu sekitarnya yang menduduki beraneka macam peranan social. Syarat terjadinya proses sosialisasi adalah :

- a. individu harus diberi keterampilan yang dibutuhkan bagi hidupnya kelak di masyarakat;
- b. individu harus mampu berkomunikasi secara efektif dan mengembangkan kemampuannya untuk membaca, menulis dan berbicara;

c. pengendalian fungsi-fungsi organic harus dipelajari melalui latihan-latihan mawas diri yang tepat;

d. individu harus dibiasakan dengan nilai-nilai dan norma-norma yang ada pada masyarakat.

### 3. Proses Enkulturas

Dalam proses ini seorang individu mempelajari dan menyesuaikan alam pikiran serta sikapnya dengan adat istiadat, system norma, dan peraturan-peraturan yang hidup dalam kebudayaannya. Sejak kecil proses enkulturas sudah dimulai dalam alam pikiran manusia; mula-mula dari lingkungan keluarganya, kemudian teman bermain, lingkungan masyarakat dengan meniru pola perilaku yang berlangsung dalam suatu kebudayaan. Oleh karena itu proses ini disebut juga dengan pembudayaan atau dalam bahasa Inggris *Institutionalization*.

## Latihan

Jawablah Pertanyaan berikut dengan tepat dan jelas !

1. Sebutkan dan jelaskan empat sifat hakiki kebudayaan !
2. Sebutkan factor-faktor yang mempengaruhi perbedaan kebudayaan pada suatu bangsa !
3. Sebutkan unsur-unsur yang mempengaruhi kebudayaan cenderung bertahan!
4. Sebutkan bagaimana proses belajar kebudayaan !
5. Mengapa disebutkan bahwa kebudayaan dimiliki oleh suatu kelompok tertentu ?

Untuk dapat menjawab pertanyaan dalam latihan ini hendaknya anda mengingat kembali empat sifat hakiki kebudayaan, coba lihat dalam rangkuman



ataupun bacaan sebelumnya, sehingga anda dapat menjelaskan lebih lanjut. Banyak factor yang mempengaruhi perbedaan kebudayaan pada suatu bangsa, antara lain latar belakang alam, kedaerahan, kebiasaan pelapisan sosial juga latar belakang sejarah. Adapun kebudayaan cenderung bertahan manakala adanya kesamaan unsure ideologi, unsure kepercayaan/religi, unsure seni dan bahasa. Selanjutnya anda dapat menjawab lebih jauh bagaimana proses belajar dalam kebudayaan dan bagaimana kebudayaan dimiliki oleh kelompok tertentu.

## **Rangkuman**

Sifat hakiki dari kebudayaan tersebut antara lain :

- 1) Budaya terwujud dan tersalurkan dari perilaku manusia.
- 2) Budaya telah ada terlebih dahulu daripada lahirnya suatu generasi tertentu dan tidak akan mati dengan habisnya usia generasi yang bersangkutan.
- 3) Budaya diperlukan oleh manusia dan diwujudkan dalam tingkah lakunya.
- 4) Budaya mencakup aturan-aturan yang berisikan kewajiban-kewajiban, tindakan-tindakan yang diterima dan ditolak, tindakan-tindakan yang dilarang, dan tindakan-tindakan yang diijinkan.

Budaya dimiliki bersama oleh setiap masyarakat. Untuk lebih mudahnya masyarakat adalah wadahnya, sedangkan budaya adalah isinya. Yang membedakan antara masyarakat yang satu dengan masyarakat yang lain adalah perbedaan latar belakang masing-masing masyarakat.

Budaya yang dimiliki oleh suatu masyarakat cenderung bertahan ataupun berubah sesuai dengan situasi dan kondisi yang dialami oleh masyarakat yang bersangkutan.

Budaya berfungsi membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Kebutuhan manusia terdiri dari kebutuhan biologis, kebutuhan psikologis dan kebutuhan social.

Budaya diperoleh manusia melalui proses belajar dalam masyarakat dan lingkungan hidupnya. Adapun proses belajar kebudayaan dapat melalui proses internalisasi, sosialisasi dan enkulturasi.

Budaya berfungsi membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Kebutuhan manusia terdiri dari kebutuhan biologis, kebutuhan psikologis dan kebutuhan social.

Budaya diperoleh manusia melalui proses belajar dalam masyarakat dan lingkungan hidupnya. Adapun proses belajar kebudayaan dapat melalui proses internalisasi, sosialisasi dan enkulturasi

### **Tes Formatif 3**

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Pada dasarnya budaya telah ada terlebih dulu daripada lahirnya suatu generasi tertentu, dan tidak akan mati dengan habisnya usia generasi yang bersangkutan.

Hal ini karena budaya mempunyai :

- a. sifat-sifat kekal
- b. unsur-unsur budaya

- c. fungsi kebudayaan
- d. factor-faktor budaya
- e. proses-proses budaya

2. Makan, minum, dan dorongan hasrat seksual adalah merupakan kebutuhan ....

- a. primer
- b. sekunder
- c. biologis
- d. psikologis
- e. social

3. Ketika seseorang mempelajari dan menyesuaikan alam pemikiran serta sikapnya dengan adat istiadat , norma dan peraturan yang berlakudalam kebudayaan, berarti ia sedang melakukan....

- a. internalisasi
- b. enkulturasi
- c. sosialisasi
- d. adaptasi
- e. organisasi

4. Pada umumnya budaya itu cenderung bertahan, karena budaya itu masih digunakan sebagai .....

- a. usaha meningkatkan taraf hidup lebih baik
- b. alasan tidak puas terhadap keadaan dan situasi yang ada

- c. alat pengembangan teknologi
- d. usaha penyesuaian diri dengan perkembangan jaman
- e. pedoman hidup

5. Berikut adalah yang bukan unsur budaya yang mempengaruhi budaya itu cenderung bertahan, yaitu :

- a. unsur ideologi
- b. unsur kepercayaan/religi
- c. unsur seni
- d. unsur bahasa
- e. unsur mata pencaharian hidup

6. Kebutuhan untuk menghilangkan rasa bosan, kesal, jenuh, adalah termasuk kebutuhan :

- a. ekonomis
- b. sosiologis
- c. biologis
- d. psikologis
- e. budaya

7. Proses pengembangan potensi diri yang dimiliki manusia, disebut ....

- a. enkulturasi
- b. internalisasi

- c. sosialisai
- d. cultural
- e.dinamisasi

8. Kepuasan manusia untuk berbuat baik atau berbakti kepada orang lain, kepada suatu ide, atau suatu cita-cita, disebut ....

- a. Kepuasan ego
- b. Kepuasan batin
- c. Kepuasan altruistic
- d. Kepuasan hati
- e. Kepuasan rohani

9. Mata pencaharian dengan system tradisional berubah kearah lebih moderen. Perubahan ini disebabkan oleh ....

- a. rasa tidak puas terhadap keadaan dan situasi yang ada
- b. usaha untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan jaman
- c. penggunaan pedoman hidup
- d. ada keinginan untuk meningkatkan taraf hidup lebih baik
- e. tingkat kebutuhan yang semakin bertambah dan beraneka ragam.

10. Perlindungan dari ancaman musuh maupun bencana alam , atau kebutuhan rasa aman, termasuk kebutuhan ...

- a. social

- b. psikologis
- c. biologis
- d. sekunder
- e. tersier

### Balikan dan Tindak Lanjut

Cocokkan hasil jawaban anda dengan kunci jawaban tes formatif 3 yang ada pada bagian belakang modul ini. Hitunglah jawaban anda yang benar, kemudian gunakan rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 3.

Rumus :

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban anda yang benar}}{10} \times 100 \%$$

Arti Tingkat Penguasaan :

- 90 % - 100 % = Baik Sekali
- 80 % - 99 % = Baik
- 70 % - 79 % = Cukup
- 69 % = Kurang

Kalau anda mencapai tingkat penguasaan 80% keatas, anda dapat meneruskan dengan kegiatan belajar 4, Hebat ! Akan tetapi apabila tingkat penguasaan anda masih dibawah 80% anda harus mengulangi kegiatan belajar 3, terutama bagian yang belum anda kuasai.

### Kegiatan Belajar 4 : Manusia dan Kebudayaan

## **A. Manusia sebagai pencipta dan Pengguna kebudayaan**

Manusia dilahirkan sebagai makhluk hidup yang paling sempurna, karena manusia diberikan akal, sehingga dengan akalnya manusia dapat memenuhi segala macam kebutuhan hidupnya. Kebutuhan hidup manusia tidak pernah berhenti, hal ini menuntut manusia untuk terus berfikir bagaimana memenuhi kebutuhan hidupnya. Tujuan memenuhi kebutuhan hidup inilah akhirnya melahirkan berbagai cipta dan karya manusia, atau apa yang kita kenal kebudayaan. Jadi pada dasarnya manusia menciptakan kebudayaan adalah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, karena itu manusia disebut sebagai pencipta dan pengguna kebudayaan, bahkan disadari atau tidak kadangkala manusia merusak kebudayaan yang telah diciptakannya itu.

Hasil Cipta dan karya manusia antara lain melahirkan teknologi yang mempunyai kegunaan utama membantu mempermudah manusia serta dalam melindungi manusia terhadap lingkungan alamnya. Sehingga kebudayaan memiliki peran sebagai :

1. Suatu hubungan pedoman antar manusia atau kelompoknya.
2. Wadah untuk menyalurkan perasaan-perasaan dan kemampuan-kemampuan lain.
3. Sebagai pembimbing kehidupan dan penghidupan manusia, termasuk memenuhi kebutuhan hidupnya..
4. Pembeda manusia dan binatang.
5. Petunjuk-petunjuk tentang bagaimana manusia harus bertindak dan berperilaku didalam pergaulan.
6. Pengaturan agar manusia dapat mengerti bagaimana seharusnya bertindak, berbuat, menentukan sikapnya jika berhubungan dengan orang lain.
7. Sebagai modal dasar pembangunan.

Dengan demikian, manusia merupakan makhluk yang berbudaya, melalui akalnya manusia dapat mengembangkan kebudayaan. Begitu pula manusia Hidup dan tergantung pada kebudayaan sebagai hasil ciptaanya. Kebudayaan juga

memberikan aturan bagi manusia dalam mengolah lingkungan dengan teknologi hasil ciptaannya.

Kebudayaan mempunyai fungsi yang besar bagi manusia dan masyarakat, untuk menaklukkan berbagai macam kekuatan yang harus dihadapi manusia dan masyarakat seperti kekuatan alam dan kekuatan lain. Selain itu manusia dan masyarakat memerlukan kepuasan baik secara spiritual maupun materil.

Kebudayaan masyarakat tersebut sebagian besar dipenuhi oleh kebudayaan yang bersumber pada masyarakat itu sendiri. Hasil karya masyarakat melahirkan teknologi atau kebudayaan kebendaan yang mempunyai kegunaan utama dalam melindungi masyarakat terhadap lingkungan didalamnya.

Dalam kaitannya untuk memenuhi segala macam kebutuhan dan tindakan untuk melindungi diri dari lingkungan alam, pada taraf permulaan manusia bersikap menyerah dan semata-mata bertindak didalam batas-batas untuk melindungi dirinya, namun dengan akal pikirannya manusia terus berusaha. Sehingga semakin hari pemikiran manusia semakin berkembang dan masyarakat semakin kompleks, kemudian lahirlah taraf kebudayaannya lebih tinggi. Hasil karya tersebut yaitu teknologi yang memberikan kemungkinan yang luas untuk memanfaatkan hasil alam bahkan menguasai alam.

## **B. Pengaruh Budaya Terhadap Lingkungan**

Budaya yang dikembangkan oleh manusia akan berimplikasi pada lingkungan tempat kebudayaan itu berkembang. Suatu kebudayaan memancarkan suatu ciri khas dari masyarakatnya yang tampak dari luar, artinya orang asing dapat melihat kekhasan budaya suatu daerah/kelompok. Dengan menganalisa pengaruh dan akibat budaya terhadap lingkungan, seseorang dapat mengetahui mengapa suatu lingkungan tertentu akan berbeda dengan lingkungan lainnya dan menghasilkan kebudayaan yang berbeda pula.

Usaha untuk menjelaskan perilaku manusia sebagai perilaku budaya dalam kaidah dengan lingkungannya, terlebih lagi perspektif lintas budaya akan mengandung banyak variabel yang saling berhubungan dalam keseluruhan sistem terbuka. Pendekatan yang saling teriring dengan psikologi lingkungan adalah



pendekatan sistem yang melihat rangkaian sistemik antara beberapa subsistem yang ada dalam melihat kenyataan lingkungan total yang melingkupi satuan budaya yang ada.

Beberapa variabel yang berhubungan dengan masalah kebudayaan dan lingkungan :

- Physical Environment, menunjuk pada lingkungan natural seperti : temperatur, curah hujan, iklim, wilayah geografis, flora dan fauna.
- Cultural Social Environment, meliputi aspek-aspek kebudayaan beserta proses sosialisasi seperti: norma-norma, adat istiadat, dan nilai-nilai.
- Environmental Orientation and Representation, mengacu pada persepsi dan kepercayaan kognitif yang berbeda-beda pada setiap masyarakat mengenai lingkungannya.
- Environmental Behavior and Process, meliputi bagaimana masyarakat menggunakan lingkungan dalam hubungan sosial.
- Out Carries Product, meliputi hasil tindakan manusia seperti membangun rumah, komunitas, kota beserta usaha-usaha manusia dalam memodifikasi lingkungan fisik seperti budaya pertanian dan iklim.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kebudayaan yang berlaku dan dikembangkan dalam lingkungan tertentu berimplikasi terhadap pola tata laku, norma, nilai dan aspek kehidupan lainnya yang akan menjadi ciri khas suatu masyarakat dengan masyarakat lainnya.

Lebih Jauh hubungan atau interaksi manusia akan dibahas dalam modul tersendiri.

### **C. Proses dan Perkembangan Kebudayaan**

Sebagaimana diketahui bahwa kebudayaan adalah hasil cipta, karsa dan rasa manusia oleh karenanya kebudayaan mengalami perubahan dan perkembangannya sejalan dengan perkembangan manusia itu. Perkembangan tersebut dimaksudkan untuk kepentingan manusia sendiri, karena kebudayaan diciptakan oleh dan untuk manusia.

Perkembangan kebudayaan terhadap dinamika kehidupan seseorang bersifat kompleks, dan memiliki eksistensi dan berkesinambungan dan juga menjadi warisan

sosial. Seseorang mampu mempengaruhi kebudayaan dan memberikan peluang untuk terjadinya perubahan kebudayaan.

Kebudayaan yang dimiliki suatu kelompok sosial tidak akan terhindar dari pengaruh kebudayaan kelompok-kelompok lain dengan adanya kontak-kontak antar kelompok atau melalui proses difusi. Suatu kelompok sosial; akan mengadopsi suatu kebudayaan tertentu bilamana kebudayaan tersebut berguna untuk mengatasi atau memenuhi tuntutan yang dihadapinya.

Pengadopsian suatu kebudayaan tidak terlepas dari pengaruh faktor-faktor lingkungan fisik. Misalnya iklim, topografi sumber daya alam dan sejenisnya. Sebagai contoh : orang-orang yang hidup di daerah yang kondisi lahan atau tanahnya subur (produktif) akan mendorong terciptanya suatu kehidupan yang favourable untuk memproduksi bahan pangan. Jadi, terjadi suatu proses keserasian antara lingkungan fisik dengan kebudayaan yang terbentuk di lingkungan tersebut, kemudian ada keserasian juga antara kebudayaan masyarakat yang satu dengan kebudayaan masyarakat tetangga dekat. Kondisi lingkungan seperti ini memberikan peluang untuk berkembangnya peradaban (kebudayaan) yang lebih maju. Misalnya dibangun sistem irigasi, teknologi pengolahan lahan dan makanan, dan lain sebagainya.

Kebudayaan dari suatu kelompok sosial tidak secara komplit ditentukan oleh lingkungan fisik saja, namun lingkungan tersebut sekedar memberikan peluang untuk terbentuknya sebuah kebudayaan. Dari waktu ke waktu, kebudayaan berkembang seiring dengan majunya teknologi (dalam hal ini adalah sistem telekomunikasi) yang sangat berperan dalam kehidupan setiap manusia.

Perkembangan zaman mendorong terjadinya perubahan-perubahan disegala bidang, termasuk dalam hal kebudayaan. Mau tidak mau kebudayaan yang dianut suatu kelompok sosial akan bergeser. Cepat atau lambat pergeseran ini akan menimbulkan konflik antara kelompok-kelompok yang menghendaki perubahan dengan kelompok-kelompok yang tidak menghendaki perubahan. Suatu komunitas dalam kelompok sosial bisa saja menginginkan adanya perubahan dalam kebudayaan yang mereka anut, dengan alasan sudah tidak sesuai lagi dengan zaman yang mereka hadapi saat ini. Namun, perubahan kebudayaan ini kadang kala

disalahartikan menjadi suatu penyimpangan kebudayaan. Interpretasi ini mengambil dasar pada adanya budaya-budaya baru yang tumbuh dalam komunitas mereka yang bertentangan dengan keyakinan mereka sebagai penganut kebudayaan tradisional selama turun-temurun.

Hal yang terpenting dalam proses pengembangan kebudayaan adalah dengan adanya kontrol atau kendali terhadap perilaku reguler (yang tampak) yang ditampilkan oleh para penganut kebudayaan. Karena tidak jarang perilaku yang ditampilkan sangat bertolak belakang dengan budaya yang dianut didalam kelompok sosialnya. Yang diperlukan disini adalah kontrol sosial yang ada dimasyarakat, yang menjadi suatu `cambuk' bagi komunitas yang menganut kebudayaan tersebut. Sehingga mereka dapat memilah-milah, mana kebudayaan yang sesuai dan mana yang tidak sesuai.

#### **D. Problematika kebudayaan**

Beberapa Problematika Kebudayaan Antara lain :

1. Hambatan budaya yang berkaitan dengan pandangan hidup dan sistem kepercayaan.

Misalnya, keterkaitan orang Jawa terhadap tanah yang mereka tempati secara turun temurun diyakini sebagai pemberi berkah kehidupan. Mereka enggan meninggalkan kampung halamannya atau beralih pola hidup sebagai petani. padahal hidup mereka umumnya miskin.

2. Hambatan Budaya yang berkaitan dengan perbedaan persepsi atau sudut pandang, hambatan ini dapat terjadi antara masyarakat dan pelaksana pembangunan. Contohnya program Keluarga berencana atau KB semula ditolak masyarakat, mereka beranggapan bahwa banyak anak banyak rezeki.

3. Hambatan budaya berkaitan dengan faktor psikologi atau kejiwaan

Upaya untuk menstransmigrasikan penduduk dari daerah yang terkena bencana alam banyak mengalami kesulitan. Hal ini disebabkan karena adanya kekhawatiran penduduk bahwa di tempat yang baru hidup mereka akan lebih sengsara dibandingkan dengan hidup mereka di tempat yang lama.

4. Masyarakat yang terasing dan kurang komunikasi dengan masyarakat luar  
Masyarakat daerah-daerah terpencil yang kurang komunikasi dengan masyarakat luar, karena pengetahuannya serba terbatas, seolah-olah tertutup untuk menerima program-program pembangunan.
5. Sikap tradisionalisme yang berprasangka buruk terhadap hal-hal baru  
Sikap ini sangat mengagung-agungkan budaya tradisional sedemikian rupa, yang menganggap hal-hal baru itu akan merusak tatanan hidup mereka yang sudah mereka miliki secara turun temurun.
6. Sikap Etnosentrisme  
Sikap etnosentrisme adalah sikap yang mengagungkan budaya suku bangsanya sendiri dan menganggap rendah budaya suku bangsa lain. Sikap semacam ini akan mudah memicu timbulnya kasus-kasus sara, yakni pertentangan suku, agama, ras, dan antar golongan.
7. Perkembangan IPTEK sebagai hasil dari kebudayaan, seringkali disalahgunakan oleh manusia, sebagai contoh nuklir dan bom dibuat justru untuk menghancurkan manusia bukan untuk melestarikan suatu generasi, obat-obatan diciptakan untuk kesehatan tetapi dalam penggunaannya banyak disalahgunakan yang justru mengganggu kesehatan manusia
8. Cultural Shock atau gagap budaya, apabila manusia tidak bias menyesuaikan atau beradaptasi dengan budaya lain, sehingga menimbulkan keraguan dan kecanggungan.

#### **E. Triangulasi : individu, masyarakat dan kebudayaan**

Sebagai bagian akhir dari modul ini, akan disajikan tentang materi *triangulasi* : *Individu, masyarakat dan kebudayaan*.

Sebagaimana telah disebutkan, bahwa sebagai makhluk individu manusia merupakan satu kesatuan biologis yang perlu hidup berkawan. Perkawanan tersebut tidak lain adalah untuk menciptakan kebudayaan yang menghasilkan alat-alat material juga immaterial yang diperlukan dalam kehidupannya. Kebudayaan tersebut

pada hakekatnya merupakan alat-alat yang digunakan oleh manusia untuk keberadaan dan kelangsungan hidupnya atau memenuhi kebutuhana hidupnya. Betapa pentingnya kebudayaan bagi kehidupan manusia dikemukakan oleh dua orang antropolog, yaitu Melville J. Horkovite dan B. Malinowski (Soekanto, 1981:56) yang mengemukakan pengertian *cultural determination* yang berarti bahwa segala sesuatu yang terdapat dimasyarakat ditentukan oleh adanya kebudayaan yang dimiliki oleh masyarakat tersebut.

Dari uraian tersebut, terlihat bahwa terdapat hubungan timbal balik antara individu, masyarakat, dan kebudayaan yang mempengaruhi kehidupan manusia.

Keterkaitan itu disebabkan apabila kita berbicara masalah manusia dengan kebudayaannya, demikian pula jika berbicara masalah kebudayaan persoalannya akan dihadapkan kepada masyarakat dan anggotanya, yaitu manusia yang terhimpun didalamnya maupun interaksi antara kelompok masyarakat yang satu dengan masyarakat yang lain. Secara sederhana hubungan tersebut dapat digambarkan dalam segitiga sebagai berikut (Syafri Hamid, 1995:96) :

Individu

Manusia

Masyarakat

Kebudayaan

Ketiga sisi segitiga itu sama pentingnya namun masing-masing mempunyai sifat sendiri-sendiri dan mempunyai peranan khusus yang memberikan bentuk kepada masing-masing unsure tersebut . Jika diteliti lebih mendalam, yang memegang peranan penting dalam ketiga unsure tersebut adalah manusianya. Sebagaimana dikemukakan Clinton (dalam syafri Hamid, 1995:96) bahwa :  
“... the individual is a living organism capable of independent thought feeling and action, but with his independence limited all his responses profoundly modified by contact with the society and culture in which he develops”.

Manusia sebagai suatu organ hidup mempunyai kemampuan dan tidak tergantung kepada orang lain dalam pemikiran, perasaan dan tindakannya akan tetapi kemampuan dan ketidaktergantungannya itu sesungguhnya juga terbatas oleh karena semua kemampuannya itu dimodifikasikan melalui hubungan dengan masyarakat dan kebudayaan dan didalam hubungan itu individu bertambah maju.

Hubungan yang menunjukkan keeratan antara individu , masyarakat dan kebudayaan , adalah masyarakat adalah sekumpulan individu, dimana tidak ada masyarakat yang tidak mempunyai kebudayaan dan sebaliknya tidak ada kebudayaan tanpa masyarakat sebagai wadah pendukungnya. Pemisahan ketiga pengertian tersebut hanyalah secara teoritis dan untuk kepentingan analisis, sebab dalam kenyataannya sukar untuk dipisah-pisahkan. Dalam kaitan ini Selo Soemardjan sebagaimana diikuti Soerjono Soekanto (1990:123) menyatakan bahwa masyarakat adalah sekumpulan orang-orang yang hidup bersama menghasilkan kebudayaan.

Kerangka pemikiran Triangulasi menunjukkan keeratan hubungan antara individu, masyarakat dan kebudayaan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya.

### Latihan

1. Apa hubungannya manusia dan kebudayaan !
2. Jelaskan yang dimaksud *etnosentrisme* dan *berilah contoh!*
3. Sebutkan beberapa yang menjadi penghambat pengembangan kebudayaan!
4. Bagaimana pendapat anda, cara untuk mengembangkan kebudayaan Indonesia !
5. Dapatkah anda jelaskan kerangka pemikiran *Triangulasi!*

Untuk menjawab pertanyaan dalam latihan tersebut, ada baiknya anda baca lagi bagian awal modul ini , disana disebutkan antara lain bahwa manusia adalah pencipta kebudayaan dan kebudayaan tidak akan pernah hidup manakala tidak ada manusia yang menggunakannya.

Istilah etnosentrisme adalah sifat terlalu mengagungkan budaya sendiri dan menganggap rendah budaya lain. Coba anda cari beberapa penghambat kebudayaan selain yang disebutkan dalam uraian modul ini, anda juga diharapkan bereksplorasi untuk mengembangkan kebudayaan Indonesia. Selanjutnya dalam kerangka Triangulasi dijelaskan bahwa terdapat hubungan timbale balik antara individu, masyarakat dan kebudayaan yang mempengaruhi kehidupan manusia. Silakan uraikan lebih jauh.

### Rangkuman

Pada dasarnya manusia menciptakan kebudayaan adalah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, karena itu manusia disebut sebagai pencipta dan pengguna kebudayaan, bahkan disadari atau tidak kadangkala manusia merusak kebudayaan yang telah diciptakannya itu.

Manusia merupakan makhluk yang berbudaya, melalui akalnya manusia dapat mengembangkan kebudayaan. Begitu pula manusia Hidup dan tergantung pada kebudayaan sebagai hasil ciptaannya. Kebudayaan juga memberikan aturan bagi manusia dalam mengolah lingkungan dengan teknologi hasil ciptaannya.

Beberapa Problematika Kebudayaan, yang berkaitan dengan pengembangan kebudayaan, antara lain : apabila ada hambatan yang berkaitan dengan pandangan hidup atau kepercayaan, perbedaan persepsi, factor psikologis, kurangnya

komunikasi atau masyarakat terasing, sikap tradisional, sikap etnosentrisme, gegar budaya (*cultural shock*), penyalahgunaan teknologi.

Kerangka pemikiran *Triangulasi* menunjukkan keeratan hubungan antara individu, masyarakat dan kebudayaan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya.

#### Tes Formatif 4

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Manusia adalah pencipta kebudayaan, oleh karena itu manusia disebut :
  - a. Objek kebudayaan
  - b. Subjek kebudayaan
  - c. Pengguna kebudayaan
  - d. Penikmat kebudayaan
  - e. Subyek dan obyek kebudayaan
  
- 2 Tujuan utama manusia melahirkan kebudayaan adalah :
  - a. memenuhi ambisi
  - b. mengembangkan pengetahuan
  - c. memenuhi kebutuhan
  - d. menyalurkan hobi
  - e. tantangan alam
  
3. Suatu kelompok sosial; akan mengadopsi suatu kebudayaan tertentu bilamana kebudayaan tersebut berguna untuk mengatasi atau memenuhi tuntutan yang dihadapinya, sehingga terjadi percampuran kebudayaan. Proses demikian dinamakan :
  - a. etnosentrisme
  - b. tradisionalisme
  - c. difusi
  - d. enkulturasi
  - e. asosiasi
  
4. Hasil tindakan manusia seperti membangun rumah, komunitas, kota beserta usaha-usaha manusia dalam memodifikasi lingkungan fisik seperti budaya pertanian dan iklim, disebut :
  - a. input product
  - b. output product
  - c. proses product
  - d. out carries product



- e. outcome product
5. Berikut adalah contoh hambatan budaya yang berkaitan dengan pandangan hidup atau sistem kepercayaan adalah :
    - a. anggapan banyak anak banyak rizki
    - b. anggapan bahwa perempuan tidak usah sekolah tinggi
    - c. pelaksanaan acara sesajen setelah panen
    - d. anggapan budaya sendiri lebih baik dari budaya orang
    - e. sikap tidak mudah percaya
  6. Sikap yang mengagungkan budaya suku bangsanya sendiri dan menganggap rendah budaya suku bangsa lain, disebut :
    - a. tradisionalisme
    - b. etnosentrisme
    - c. pluralisme
    - d. culturisme
    - e. primitivisme
  7. Seseorang apabila memasuki suatu kebudayaan terlihat canggung, bahkan kadangkala tidak dapat beradaptasi. Keadaan seperti ini dikenal dengan istilah :
    - a. etnosentrisme
    - b. culturisme
    - c. shock therapy
    - d. gagap teknologi
    - e. cultural shock
  8. Segala sesuatu yang terdapat dimasyarakat ditentukan oleh adanya kebudayaan yang dimiliki oleh masyarakat tersebut, hal ini disebut :
    - a. cultural lag
    - b. cultural shock
    - c. cultural determination
    - d. cultural degradation
    - e. cultural stagnation
  9. Triangulasi menunjukkan keeratan hubungan antara :
    - a. individu, keluarga, masyarakat
    - b. individu, masyarakat, negara
    - c. individu, kebudayaan, negara
    - d. individu, masyarakat dan kebudayaan
    - e. individu, keluarga, negara
  10. Yang tidak menunjukkan keeratan hubungan masyarakat dan kebudayaan antara lain ditunjukkan pada kalimat berikut :
    - a. tidak akan ada kebudayaan tanpa masyarakat
    - b. masyarakat berkembang karena kebudayaan
    - c. kebudayaan terus hidup jika ada masyarakat pendukung
    - d. kebudayaan akan mati bersamaan dengan hilangnya satu generasi
    - e. masyarakat dan kebudayaan satu kesatuan utuh.

### Balikan dan Tindak Lanjut

Cocokkan hasil jawaban anda dengan kunci jawaban tes formatif 1 yang ada pada bagian belakang modul ini. Hitunglah jawaban anda yang benar, kemudian gunakan rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 4.

Rumus :

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban anda yang benar}}{10} \times 100 \%$$

Arti Tingkat Penguasaan :

90 % - 100 %	=	Baik Sekali
80 % - 99 %	=	Baik
70 % - 79 %	=	Cukup
- 69 %	=	Kurang

Kalau anda mencapai tingkat penguasaan 80% keatas, anda dapat meneruskan dengan kegiatan belajar pada Modul berikutnya, Hebat ! Akan tetapi apabila tingkat penguasaan anda masih dibawah 80% anda harus mengulangi kegiatan belajar 4, terutama bagian yang belum anda kuasai.

### KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

#### Tes Formatif 1

1.b. 2.c 3.b. 4.e. 5.e. 6.d. 7.b. 8.c. 9.d 10.c

#### Tes Formatif 2

1.d. 2.a. 3.e. 4.b. 5.a. 6.d. 7.e. 8.c. 9.a. 10.c

#### Tes Formatif 3

1.a. 2.d 3.c. 4.b. 5.b. 6.b. 7.a. 8.a. 9.a. 10.b

#### Tes Formatif 4

1. b. 2.c. 3.c. 4. d. 5.c. 6.b. 7. c. 8.c. 9.d. 10.d

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, 1997, *Ilmu Sosial Dasar, Ed. Baru*, Jakarta : Rineka Cipta
- Harsojo, 1999, *Pengantar Antropologi*, Bandung : Putra A. bardin
- Ihromi, T.O, 1994, *Pokok-pokok Antropologi Budaya*, Jakarta :  
Yayasan Obor.
- Keesing, Roger, M. 1992, *Antropologi Budaya suatu perspektif Kontemporer*,  
jilid 2, Terj. Samuel Gunawan, Jakarta : Erlangga
- Koentjaraningrat (Ed), 1975, *Manusia dan Kebudayaan di Indoensia*, Jakarta  
Jambatan.
- Koentjaraningrat, 1990, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta: Rineka Cipta
- , 1987, *Sejarah dan Teori Antropologi I*, Jakarta : UI Press
- , 1990, *Beberapa pokok Antropologi Sosial*, Jakarta :  
Dian Rakyat
- , 1993, *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*, Jakarta :  
Gramedia Pustaka utama
- Lawang, Robert MZ, 1984, *Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi*, Jakarta :  
Universitas Terbuka
- Sitompul, A.A, 1993, *Manusia dan Budaya*, Jakarta : Gunung Mulia
- Simanjuntak, Posman, 1996, *Berkenalan dengan Antropologi*, Jakarta :  
Erlangga
- Soekanto, Soerjono, 1986, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta : Rajawali

## GLOSARIUM

Cultural universal	: unsure-unsur vbudaya menyeluruh
Cultural shock	: gegar budaya
Design for living	: garis-garis petunjuk dalam hidup
Discovery	: penemuan yang terjadi secara tidak sengaja
Invention	: usaha yang disengaja untuk memperoleh hal-hal Baru
Persepsi	: Sudut pandang atau titik tolak pemikiran
System	: Seperangkat elemen-elemen yang bekerjasama Secara teratur
Triangulasi	: Kerangka pemikiran yang menunjukkan keeratan hubungan antara individu, masyarakat dan kebudayaan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya.

