

## TINJAUAN MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Matematika II ini (GD 505) memuat beberapa topik bahasan, yaitu (1) pembelajaran satuan panjang, luas, volume, berat, suhu waktu, kecepatan, dan debit; (2) pengenalan garis, sudut, bidang, segi banyak, lingkaran (3) pembelajaran segitiga, segiempat, dan lingkaran; (4) pembelajaran simetri, pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan, (5) pembelajaran bangun ruang sederhana dan sifatnya, (6) pembelajaran jaring-jaring kubus, jaring-jaring balok, dan jaring-jaring tabung; (7) pembelajaran volume kubus, volume balok, volume prisma segitiga, dan volume tabung, (8) pembelajaran bilangan pecahan, persen, perbandingan, dan skala; dan (9) pembelajaran pengelolaan data. Materi yang ada pada mata kuliah ini sangat penting untuk dipelajari karena sangat erat kaitannya dengan masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang pembelajaran matematika di SD. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pembelajaran matematika di SD, khususnya tentang satuan-satuan pengukuran, bangun datar sederhana, bangun ruang sederhana, pembelajaran bilangan pecahan, persen, perbandingan, dan skala, dan pengelolaan data. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas. Untuk melihat penguasaan mahasiswa, evaluasi yang digunakan adalah tes unit, UTS, dan UAS. Buku sumber utama: (1) Billstein, Rick., Libeskind, Shlomo., dan Lott, W. Johnny, *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers (5<sup>th</sup> Ed)*, Addison-Wesley Publishing Company, Inc, Reading, Massachusetts, 1993., dan (2) Troutman, Andrea P. dan Lichtenberg, Betty K., *Mathematics A Good Beginning Strategies for Teaching Children (4<sup>th</sup> Ed)*, Brooks/Cole Publishing Company, California, 1991.