

## DISKRIPSI MATA KULIAH

### GD 505 Pendidikan Matematika II (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang pembelajaran matematika di SD yang meliputi: (1) pembelajaran satuan panjang, luas, volume, berat, suhu waktu, kecepatan, dan debit; (2) pengenalan garis, sudut, bidang, segi banyak, lingkaran (3) pembelajaran segitiga, segiempat, dan lingkaran; (4) pembelajaran simetri, pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan, (5) pembelajaran bangun ruang sederhana dan sifatnya, (6) pembelajaran jaring-jaring kubus, jaring-jaring balok, dan jaring-jaring tabung; (7) pembelajaran volume kubus, volume balok, volume prisma segitiga, dan volume tabung, (8) pembelajaran bilangan pecahan, persen, perbandingan, dan skala; dan (9) pembelajaran pengelolaan data. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas. Untuk melihat penguasaan mahasiswa, evaluasi yang digunakan adalah tes unit, UTS, dan UAS. Buku sumber utama: (1) Billstein, Rick., Libeskind, Shlomo., dan Lott, W. Johnny, *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers (5<sup>th</sup> Ed)*, Addison-Wesley Publishing Company, Inc, Reading, Massachusetts, 1993., dan (2) Troutman, Andrea P. dan Lichtenberg, Betty K., *Mathematics A Good Beginning Strategies for Teaching Children (4<sup>th</sup> Ed)*, Brooks/Cole Publishing Company, California, 1991.

### 1. Identitas mata kuliah

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Nama mata kuliah       | : Pendidikan Matematika II |
| Nomor kode             | : GD 505                   |
| Jumlah SKS             | : 3 SKS                    |
| Semester               | : 4                        |
| Kelompok mata kuliah   | : MKK Prodi                |
| Program sudi / program | : PGSD/S-1                 |
| Status mata kuliah     | : Wajib                    |
| Prasyarat              | : Pendidikan Matematika I  |
| Dosen                  | : Tim                      |

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pembelajaran matematika di SD yang meliputi materi: pembelajaran satuan-satuan pengukuran, pembelajaran bangun datar sederhana, pembelajaran bangun ruang sederhana, pembelajaran bilangan pecahan, persen, perbandingan, dan skala, dan pembelajaran pengelolaan data.

### 3. Diskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas (1) pembelajaran satuan panjang, luas, volume, berat, suhu waktu, kecepatan, dan debit; (2) pengenalan garis, sudut, dan bidang; (3) pembelajaran segitiga, segiempat, dan lingkaran; (4) pembelajaran simetri, pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan, (5) pembelajaran bangun ruang sederhana dan sifatnya, (6) pembelajaran jaring-jaring kubus, jaring-jaring balok, dan jaring-jaring tabung; (7) pembelajaran volume kubus, volume balok, volume prisma segitiga, dan volume tabung, (8) pembelajaran bilangan pecahan, persen, perbandingan, dan skala; dan (9) pembelajaran pengelolaan data.

### 4. Pendekatan, metode, tugas, dan media

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Pendekatan pembelajaran | : pemecahan masalah                 |
| Metode pembelajaran     | : ekspositori dan diskusi           |
| Tugas                   | : menyelesaikan soal dan penyajian. |
| Media                   | : OHP, komputer, LCD.               |

### 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan tugas, penyajian, dan diskusi.
- Tes unit.

- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan (untuk kelas dual modes)

Pertemuan 1: Pembelajaran satuan-satuan pengukuran.

Pertemuan 2: Pembelajaran bangun datar sederhana.

Pertemuan 3: UTS

Pertemuan 4: Pembelajaran bangun ruang sederhana.

Pertemuan 5: Pembelajaran bilangan pecahan, persen, perbandingan, dan skala, dan pembelajaran pengelolaan data.

Pertemuan 6: UAS

7. Daftar buku

Billstein, Rick., Libeskind, Sholomo., dan Lott, W. Johnny, *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers (5<sup>th</sup> Ed)*, Addison-Wesley Publishing Company, Inc, Reading, Massachusetts, 1993.

Depdiknas (2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Depdiknas, Jakarta.

Muhsetyo, G (2002), *Pembelajaran Matematika SD*, Universitas Terbuka, Jakarta.