

Perbedaan pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 1994 dengan pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi :

No.	Kurikulum 1994	KBK
1	Berbasis konten. Pada pembelajaran matematika, siswa dianggap sebagai kertas putih yang belum ditulis dengan sejumlah pengetahuan matematika	Berbasis kompetensi. Pada pembelajaran matematika, siswa berada dalam proses perkembangan yang berkelanjutan dari seluruh aspek kepribadian sebagai pemekaran potensi-potensi yang telah ada dalam diri siswa.
2	Menggunakan pendekatan penguasaan pengetahuan matematika, yang menekankan pada isi atau materi berupa pengetahuan, pemahaman analisis, sintesis, dan evaluasi yang diambil dari pengetahuan matematika	Menggunakan pendekatan kompetensi yang menekankan pada pemahaman dan kemampuan matematika yang berkaitan dengan pekerjaan yang ada di masyarakat.
3	Materi matematika yang dikembangkan dan diajarkan di sekolah seringkali tidak sesuai dengan potensi sekolah, kebutuhan, dan kemampuan siswa serta kebutuhan masyarakat sekitar sekolah	Pengembangan silabus mata pelajaran matematika diberi keleluasaan pada sekolah untuk menyusun dan mengembangkannya. Sehingga dapat mengakomodasi potensi sekolah, kebutuhan, dan kemampuan siswa dalam matematika, serta kebutuhan masyarakat sekitar.
4	Guru yang menentukan segala sesuatu yang terjadi di dalam kelas selama proses pembelajaran matematika berlangsung.	Guru sebagai fasilitator yang bertugas mengkondisikan lingkungan belajar matematika untuk memberikan kemudahan siswa dalam belajar matematika.
5	Pengetahuan, keterampilan, dan sikap terhadap matematika hanya dikembangkan melalui latihan, seperti latihan mengerjakan soal-soal matematika	Pengetahuan, keterampilan, dan sikap terhadap matematika dikembangkan berdasarkan pemahaman yang akan membentuk kompetensi individual.
6	Pembelajaran matematika cenderung hanya dilakukan di dalam kelas atau hanya dibatasi oleh empat dinding kelas.	Pembelajaran matematika yang dilakukan mendorong terjadinya kerja sama antara sekolah, masyarakat, dan dunia kerja dalam membentuk kompetensi siswa.