

Kunci Jawaban Tes Formatif

Tes Formatif 3

1. B Pada metode penemuan, penemuan itu bentuk akhirnya merupakan hal yang baru diketahui oleh siswa tetapi sudah diketahui sebelumnya oleh guru.
2. C Beberapa hal yang menyebabkan penemuan pada pembelajaran matematika itu penting adalah konsep-konsep matematika akan tahan lama diingat oleh siswa. Siswa belajar memecahkan masalah dan generalisasi yang diperoleh dengan metode penemuan akan lebih mantap.
3. C Kelemahan-kelemahan metode penemuan adalah sukar diorganisir, membutuhkan waktu yang lebih lama dan membutuhkan daya pikir yang tinggi.
4. A Pada penemuan murni pembelajaran terpusat pada siswa dan bukan terpusat pada guru.
5. C Hal-hal yang harus diperhatikan untuk merencanakan pengajaran dengan penemuan :
 - a. Hasil akhir harus ditemukan sendiri oleh siswa
 - b. Prasyarat-prasyarat harus dimiliki siswa
 - c. Guru hanya bertindak sebagai pengarah dan pembimbing saja.
6. A Pada penemuan laboratory, proses penemuan menggunakan objek langsung (media konkrit).
7. C Menentukan FPB dari 2 bilangan dapat dilakukan dengan metode ekspositori.
8. B Metode penemuan dapat menggunakan alat peraga konkrit atau tanpa alat peraga.

9. D Pada penemuan terbimbing, bentuk bimbingan guru dapat berupa petunjuk, arahan, pertanyaan, atau dialog.
10. A Pada pembelajaran student-centered, siswa sendirilah yang menemukan konsep, dalil dan lain-lain.