

### Tes Formatif 3

1. C Pendekatan spiral merupakan pendekatan dalam matematika yang menghubungkan satu topik dengan topik sebelumnya.
2. A Ciri-ciri pembelajaran matematika adalah bertahap, berpola pikir induktif, konsisten, bermakna, dan menggunakan penekatan spiral.
3. B Pembelajaran matematika harus bermakna karena itu dalil-dalil dalam matematika harus ditemukan sendiri oleh siswa dengan cara induktif.
4. B Tahap berpikir usia SD (7 – 12 th) berada pada tahap operasi konkret, karena itu pembelajaran matematika di SD menggunakan pendekatan induktif (menggunakan contoh-contoh dan alat peraga).
5. C Untuk memberikan pemahaman arti pembagian bilangan cacah dapat menggunakan benda-benda konkret (tahap konkret), semi abstrak, dan abstrak.
6. D Bertahap, menggunakan pendekatan induktif dan spiral merupakan ciri pembelajaran matematika di SD.
7. A Prestasi belajar seorang siswa dalam belajar matematika ditentukan dari hasil minat dan kecerdasan.
8. D Pada pembelajaran matematika tidak selalu harus menggunakan metode ceramah.
9. D Beberapa keterampilan untuk memecahkan masalah adalah memahami soal, memilih strategi pemecahan masalah dan menafsirkan hasil operasi hitung.

10. A Luas lingkaran merupakan prasyarat (kemampuan awal yang sudah dimiliki siswa) untuk memahami volume kerucut.