

## Tes Formatif 2

1. D Cara berpikir anak berbeda dengan orang dewasa dalam memahami konsep-konsep matematika yang abstrak sesuatu yang dianggap mudah menurut orang dewasa dapat dianggap sulit dimengerti oleh seorang anak.
2. C Perbedaan pada tiap individu tidak dilihat dari usia tetapi dilihat dari minat, bakat, kemampuan, dan pengalaman lingkungan.
3. D Anak usia SD masih berpikir pada tahap operasi konkret yang mempunyai ciri antara lain dapat memahami konsep matematika dengan bantuan benda-benda konkret.
4. D Fakto-faktor yang harus diperhatikan pada anak didik dalam pembelajaran matematika adalah intelegensi siswa SD yang berbeda-beda, tahap berpikir siswa dan minat siswa terhadap matematika.
5. D Anak yang mencapai suatu prestasi belajar matematika merupakan hasil kecerdasan dan minat terhadap mata pelajaran matematika.
6. B Untuk membangkitkan minat belajar matematika pada anak dengan melaksanakan pembelajaran matematika secara menarik.
7. A Untuk menjelaskan matematika dari mudah ke yang sukar adalah dari konsep sederhana ke konsep yang sukar seperti dari jari-jari lingkaran, garis tengah, keliling, dan luas lingkaran.
8. D Topi ulang tahun berbentuk kerucut merupakan alat peraga yang menarik karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
9. C Memberikan catatan-catatan bukan merupakan cara untuk mengaktifkan siswa.

10. D Guru dan orang tua dapat membangkitkan minat siswa dalam belajar matematika.